

111 學年度第一學期晤談紀錄及分析

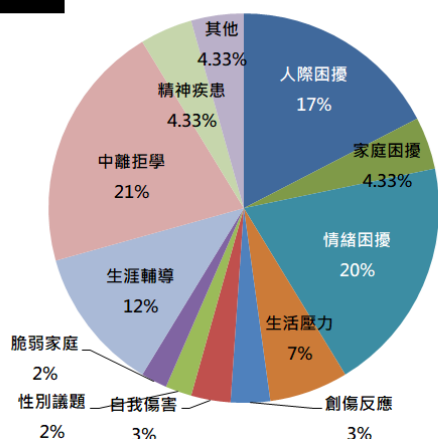
(統計時間：111.08.01 ~ 112.01.31)

	晤談人數	晤談人次
高一	19	92
高二	39	178
高三	40	178
總計	98	448
校友	15	38
家長諮詢		52
教師諮詢		398
資源連結		216

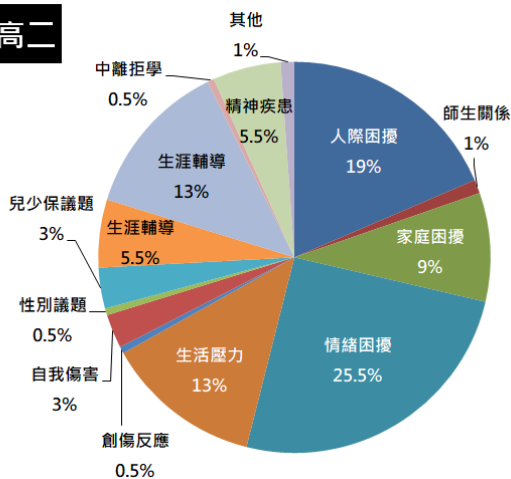
	人際困擾	師生關係	家庭困擾	自我探索	情緒困擾	生活壓力	創傷反應	自我傷害	性別議題	脆弱家庭	兒少保護議題	學習困擾	生涯輔導	偏差行為	中離拒學	精神疾患	其它	合計
高一	16	0	4	0	18	6	3	3	2	2	0	0	11	0	19	4	4	92
高二	33	2	16	0	45	23	1	5	1	0	6	10	23	0	1	10	2	178
高三	27	1	18	14	8	5	3	4	0	0	1	12	18	0	0	67	0	178
總計	76	3	38	14	71	34	7	12	3	2	7	22	52	0	20	81	6	448
校友	3	0	1	0	1	4	9	0	0	0	0	0	10	0	0	10	0	38
家長	0	0	1	0	1	6	1	9	0	0	0	1	6	1	11	14	1	52

	主動求助	老師約談	家長轉介	師長轉介	同學轉介	其它
高一	60	8	0	21	0	3
高二	93	65	9	11	0	0
高三	138	33	0	3	1	3
總計	294	103	9	35	1	6
校友	32	0	0	6	0	0

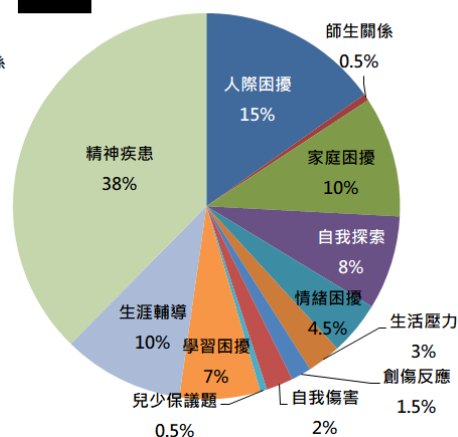
高一



高二



高三



分析說明：

- 晤談人數及晤談人次的差距代表長期個案的數量。
- 以統計數字分析，學生持續晤談的意願高，也表示學生願意面對自己的議題。
- 主要問題前三名：高一中離拒學、情緒困擾、人際困擾；高二情緒困擾、人際困擾、生涯輔導及生活壓力；高三精神疾患、人際困擾、家庭困擾及生涯輔導。
- 主動求助的學生約 65%，較去年有增加的趨勢，輔導室主動約談的學生約 24%，教師轉介的學生則約 8%，本學期教師轉介比例相較上學期減少近五成。與去年轉介比例降低許多。