國立嘉義女子高級中學 114 學年度第二學期

同儕輔導成果報告

1150702

類別	項次	活動名稱	辦理時間	地點	成果說明
培訓與會議	01	同儕輔導 培訓工作坊	1150205	團體活動室	1. 參與人數：7+2 人。 2. 講師：嘉義高商何乙娟老師、 嘉義女中何宜純老師。 3. 另製成果冊。
	02	工作會議	1150302 1150421 1150422 1150424 1150515 1150520 1150521 1150602 1150608	輔導室	1. 參與人數：7+2 人。 2. 討論各項工作準備，如：班宣、值班時間、班表、各式文宣等；還有本學期活動的規劃與分工，包括宣傳、學習策略講座、班群選修經驗座談以及 18th 小草莓招募等；並於活動後進行檢討。 3. 各活動主責學生均能在收集成員想法後規劃合適企劃進程，活動期間亦能參與分工、積極配合，甚至主動補位、互相尊重。是以各項活動均能圓滿完成，展現出超高優質的草莓風範。
	03	督導會議	1150330 1150504 1150527 1150622	輔導室	1. 參與人數：7+2 人。 2. 定期督導以討論小草莓在執勤服務時所遇到的問題或困境為主，透過討論找到因應策略或建立處理原則，以增進同儕輔導相關經驗的學習。 3. 同時配合活動辦理後的回饋檢核及檢討，促使草莓們能有效解決問題或提高處理效能，累積因應問題的能力，增進其相關學習。 4. 督導過程提供適時肯定與正增強，引導小草莓們看到自身優勢能力、強化自我效能，以優化服務品質。

類別	項次	活動名稱	辦理時間	地點	成果說明
宣傳	01	班級宣傳	1150306 中午	高一各班教室	1. 製作宣傳海報及小宣，分成 2 組到高一各班說明服務內容及值班時間，鼓勵運用。 2. 透過宣傳讓高一學生認識同儕輔導計畫與本學期規劃辦理之活動、講座，鼓勵踴躍參與。
	02	IG 粉絲專頁 宣傳	114 學年度 第二學期	17th_strawberry	1. 不定期透過 IG 宣傳本學期值班及各項活動，以打開草莓能見度，增加輔導效益。 2. 透過平台建置活動訊息，期打開活動能見度，同時開放匿名蒐集相關問題，提供回應與支持，增加草莓與學生間的聯繫與交流。
活動	01	莓語錄 暖心小卡	114 學年度 第二學期	輔導室公佈欄	1. 本學期莓語錄的分享分別於 1150413、0525 上架，由小草莓設計編輯，內容包含二款暖心分享以及一款幽默小品。 2. 並同步於 IG 分享宣傳，實體小卡索取十分踴躍，期能透過文字與圖像的複合式分享，帶給大家正能量與暖心陪伴。
	02	學習策略分享 講座	1150427 及 1150428	團體活動室	1. 分別辦理文科（國英歷地公）及理科（數物化生地科）的學習分享，邀請高一、二學生主動參加。 2. 文科分享有 11 人、理科則有 8 人報名，但終各有 14 人出席。比報名稍增，尤其是理科分享講座出席人數明顯增加，經回饋整理發現主要因為文科分享講座辦理後，參與同學覺得受益良多，故返班後廣邀同學朋友參與。 3. 由小草莓們進行各科學習策略與讀書技巧、心態調整等經驗分享，與會學生參與熱絡，過程多有互動，後續回饋亦表收穫豐富。

類別	項次	活動名稱	辦理時間	地點	成果說明
	03	班群選修經驗分享座談	1150522	團體活動室	1. 邀請高一學生主動參加。 2. 報名 10 人、出席 12 人。 3. 由草莓們進行社會領域、理工科技及醫藥農業班群的異同，以及自己在班群選擇時的經驗及相關考量，像是自己的興趣、能力、強弱項科目、生涯規劃方向等經驗分享。 4. 參與的高一學生十分專注，也能主動發問，與會後表示學姐們的分享詳細清楚，對於選擇班群有一定的幫助。
	04	第 18 屆小草莓招募	1150602～	輔導室 團體活動室	1. 從 1150518 開始進入招募的積極籌備，除小宣製作，也討論各種宣傳可能。 2. 招募期間總共進行了二次的 IG 宣傳（0528、0606）、二次輔導股長的群組班宣(0529、0605)，同時於 0602 由草莓分組親到高一各班宣傳；此外還有草莓個人的 Threads 宣傳以及高一導師群組宣、高一志工群組宣；還動員 16th 老草莓支援推薦；並同時延長報名時間至 0608 上午 10:30。 3. 終有 7 位高一學生報名，後經處室討論決議因成軍困難，將不再辦理同儕輔導業務，並於 0608 中午的草莓工作會議再行確認。 4. 因報名學生均對同儕輔導有高度認同，故經工作會議討論決議請小草莓們親自向報名學生說明取消甄選源由。 5. 故同儕輔導業務將終止於 17th。

類別	項次	活動名稱	辦理時間	地點	成果說明
值勤	01	值勤狀況及服務人次統計	114 學年度第二學期	輔導室 圖書館一樓	1. 值勤起迄：1150309-1150618 2. 值班時間：週二~五午休 週一~三晚自習 3. 學期服務人次總計 85 人次，其中高一 15 人次、高二 68 人次、高三 2 人次，受輔學生仍以高二為大宗。 4. 服務類別以學習輔導為主，共計 69 人次（含特殊生），心理諮詢則有 16 人次，可見學習扶助有其需求。 5. 為打開能見度，主動邀請同學提供學習討論，嘗試後發現一起學習是有效能的，因而大大提升服務人次。 6. 服務概況統計，如附。 7. 值勤時須填寫簽到表，如附。 8. 服務後需填寫記錄表，如附。 9. 學期結束後統計核發服務時數，如附。

