

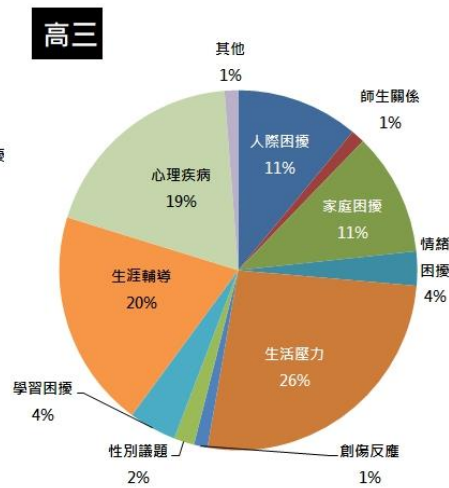
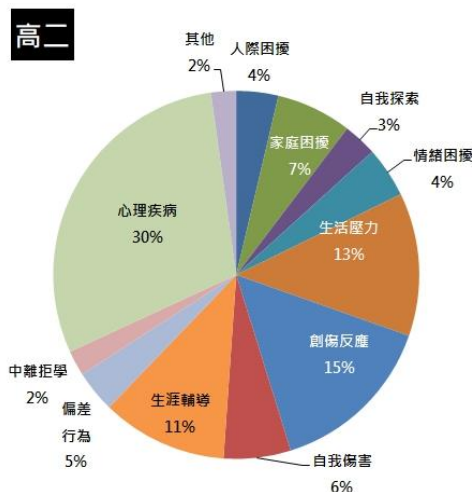
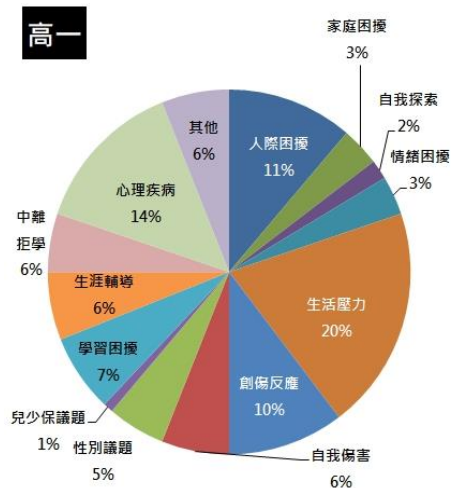
106 學年度第一學期晤談紀錄及分析

(統計時間：106. 07. 17 ~107. 01. 31)

	晤談人數	晤談人次
高一	32	116
高二	36	135
高三	50	163
總計	118	414
校友	7	11
家長諮詢	41	129
教師諮詢	107	471
社群諮詢	68	216

	人際困擾	師生關係	家庭困擾	自我探索	情緒困擾	生活壓力	創傷反應	自我傷害	性別議題	兒少保護議題	學習困擾	生涯輔導	偏差行為	中離拒學	心理疾病	其他	合計
高一	13		4	2	4	23	12	7	6	1	8	7		6	16	7	116
高二	5		9	4	6	17	20	8				15	5	3	40	3	135
高三	18	2	18		5	43	2		3		7	32			31	2	163
總計	36	2	31	6	15	83	34	15	9	1	15	54	5	9	87	12	414
校友			1									4				6	11
家長	3	3	9		7	22	2	9	3		1	5		5	58	2	129

	主動求助	老師約談	家長轉介	師長轉介	同學轉介	其它
高一	67	14	4	29	0	2
高二	42	47	3	30	5	8
高三	156	5	1	1	0	0
總計	265	66	8	60	5	10
校友	5	6	0	0	0	0



分析說明：

- 晤談人數及晤談人次的差距代表長期個案的數量。
- 主要問題前三名：高一生活壓力、人際困擾、創傷反應；高二心理疾病、創傷反應、生活壓力；高三生活壓力、生涯輔導、心理疾病。
- 主動求助的孩子約近六成四，代表學生的主動性強，也顯示孩子們對輔導室的信任，懂得關愛自己。
- 在家長及教師的諮詢部分本學期亦有增加，特別是教師部分，表示家庭與學校、導師與輔導之間能建立策略聯盟，共同協助學生適應。