

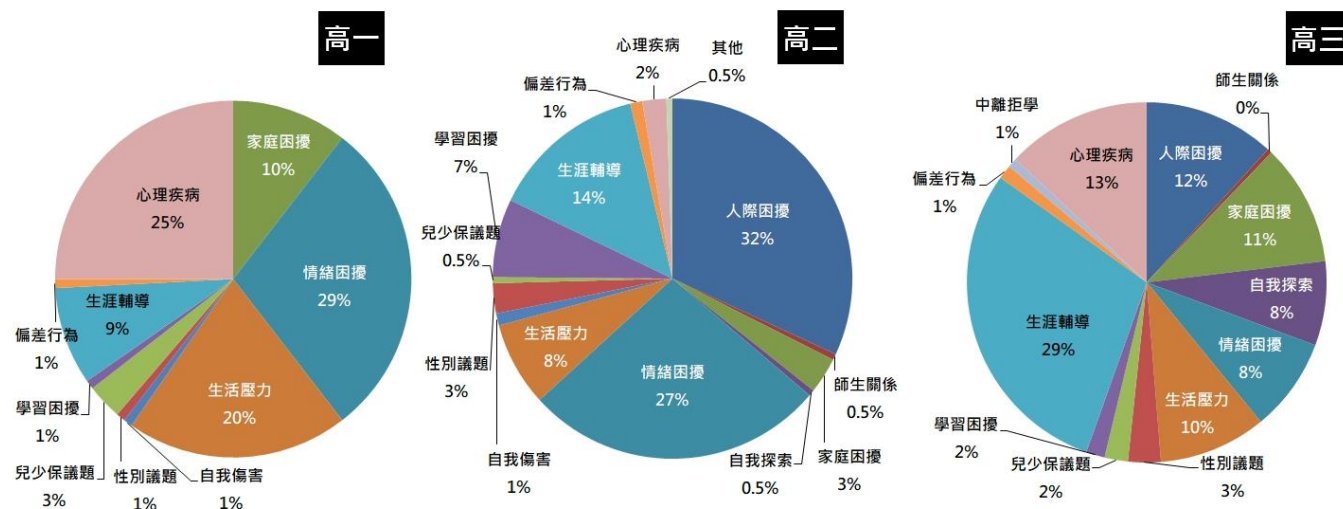
108 學年度第二學期晤談紀錄及分析

(統計時間：109.02.01 ~ 109.07.31)

	晤談人數	晤談人次
高一	30	124
高二	52	185
高三	68	238
總計	150	547
校友	14	17
家長諮詢	41	65
教師諮詢		188
資源連結		113

	人際困擾	師生關係	家庭困擾	自我探索	情緒困擾	生活壓力	自我傷害	性別議題	兒少保護議題	學習困擾	生涯輔導	偏差行為	中離拒學	心理疾病	其他	合計
高一			13		36	25	1	1	4	1	11	1		31		124
高二	59	1	6	1	50	14	2	5	1	13	26	2		4	1	185
高三	28	1	26	18	20	23		7	5	4	70	3	2	31		238
總計	87	2	45	19	106	62	3	13	10	18	107	6	2	66	1	547
校友			2								8				7	17
家長	1		12		9	1	3	1	2		18	7		7	4	65

	主動求助	老師約談	家長轉介	師長轉介	同學轉介	其它
高一	43	32	13	20	16	
高二	144	38		2	1	
高三	199	29		3		7
總計	386	99	13	25	17	7
校友	16	1				



分析說明：

- 晤談人數及晤談人次的差距代表長期個案的數量。
- 以統計數字分析，學生持續晤談的意願高，也表示學生願意面對自己的議題。
- 主要問題前三名：高一情緒困擾、心理疾病、生活壓力；高二人際困擾、情緒困擾、生涯輔導；高三生涯輔導、心理疾病、人際困擾。
- 主動求助的孩子約近七成一，教師轉介及輔導室主動約談的孩子約占二成三，顯示出孩子們對輔導室的信任。