

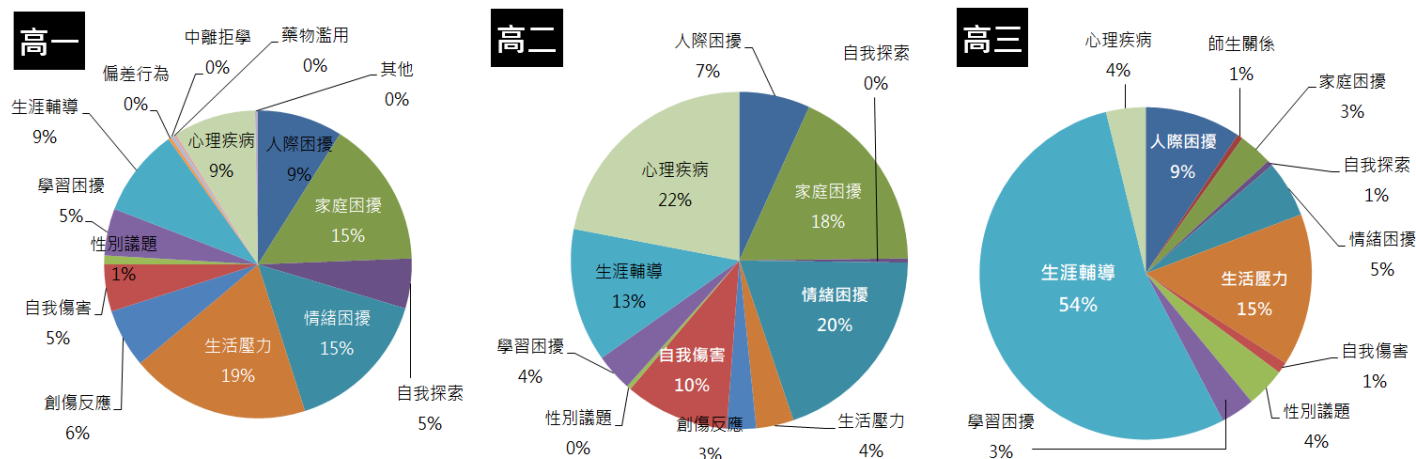
106 學年度第二學期晤談紀錄及分析

(統計時間：107.02.01 ~107.07.31)

	晤談人數	晤談人次
高一	61	324
高二	53	250
高三	65	183
總計	179	757
校友	10	14
家長諮詢	35	94
教師諮詢	72	412
社群諮詢	74	338

	人際困擾	師生關係	家庭困擾	自我探索	情緒困擾	生活壓力	創傷反應	自我傷害	性別議題	學習困擾	生涯輔導	偏差行為	中離拒學	藥物濫用	心理疾病	其他	合計
高一	29		50	17	50	61	20	16	3	16	30	1	1	1	28	1	324
高二	17		45	1	49	9	7	25	1	9	32				55		250
高三	17	1	6	1	10	27		2	7	6	99				7		182
總計	63	1	101	19	109	97	27	43	11	31	161	1	1	1	90	1	757
校友			1			1					12						14
家長	0	0	5	0	9	2	0	26	0	0	21	0	3	0	25	3	94

	主動求助	老師約談	家長轉介	師長轉介	同學轉介	其它
高一	252	8	28	35	1	
高二	105	25		115		5
高三	171	2		8		1
總計	528	35	28	158	1	6
校友	14	0	0	0	0	0



分析說明：

- 晤談人數及晤談人次的差距代表長期個案的數量。
- 以統計數字分析，學生只要晤談後願意續談的比例很高，也表示學生願意面對自己的議題。
- 學生的主要問題前三名：生涯輔導、情緒困擾及生活壓力；高一主要問題前三名：生活壓力、情緒困擾及家庭困擾；高二主要問題前三名：心理疾病、情緒困擾及家庭困擾；高三主要問題前三名：生涯輔導、生活壓力及人際困擾。
- 和以往比較，心理疾病、家庭困擾、人際困擾的學生人次有顯著增加。
- 主動求助的孩子約六成九，由教師轉介的孩子約二成一，代表學生的主動性強，也顯示孩子們對輔導室的信任，懂得關愛自己。
- 在家長及教師的諮詢部分本學期亦有增加，特別是教師部分，表示家庭與學校、導師與輔導之間能建立策略聯盟，共同協助學生適應。
- 另外也因為學生的不穩定，社群的合作也有顯著增加。