

新編多元性向測驗 結果說明會

114.04.25 第三節 中正館
輔導室 江老師

邀請你帶著測驗結果報告來喔！



測驗是一種「驗證」工具

這個測驗可以幫助你...

1. 證實我們已經知道的能力

2. 發覺不太確定的能力

3. 擴展自己生涯可選擇的範圍



興趣 vs. 性向

願不願意去做

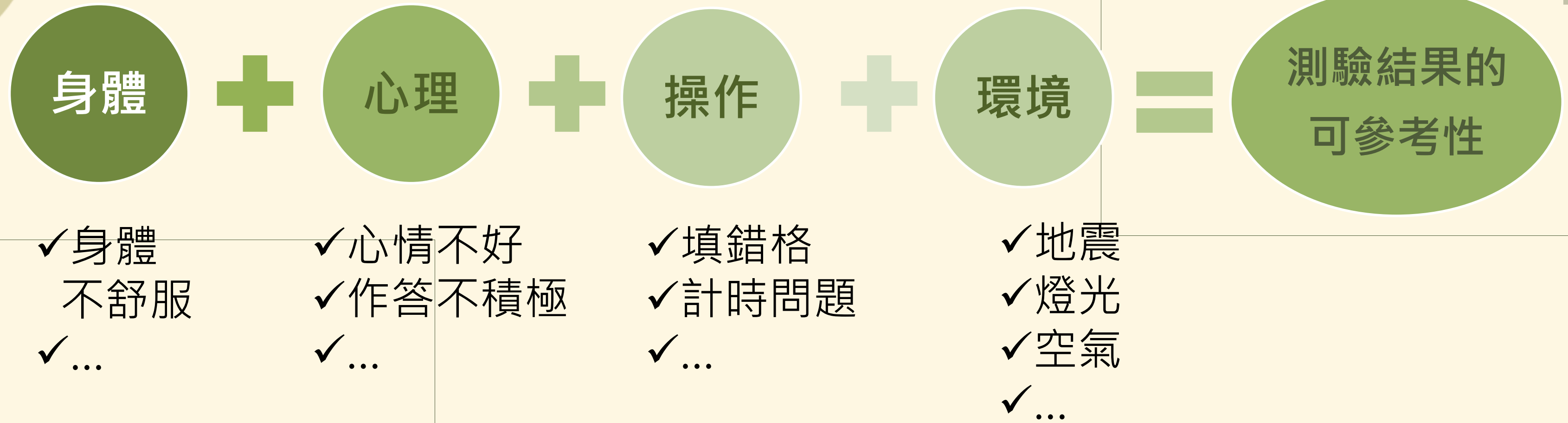
與特質、喜歡有關

能做與不能做

與學業成就有關

兩者皆應納入生涯考量！

留意測驗可能誤差

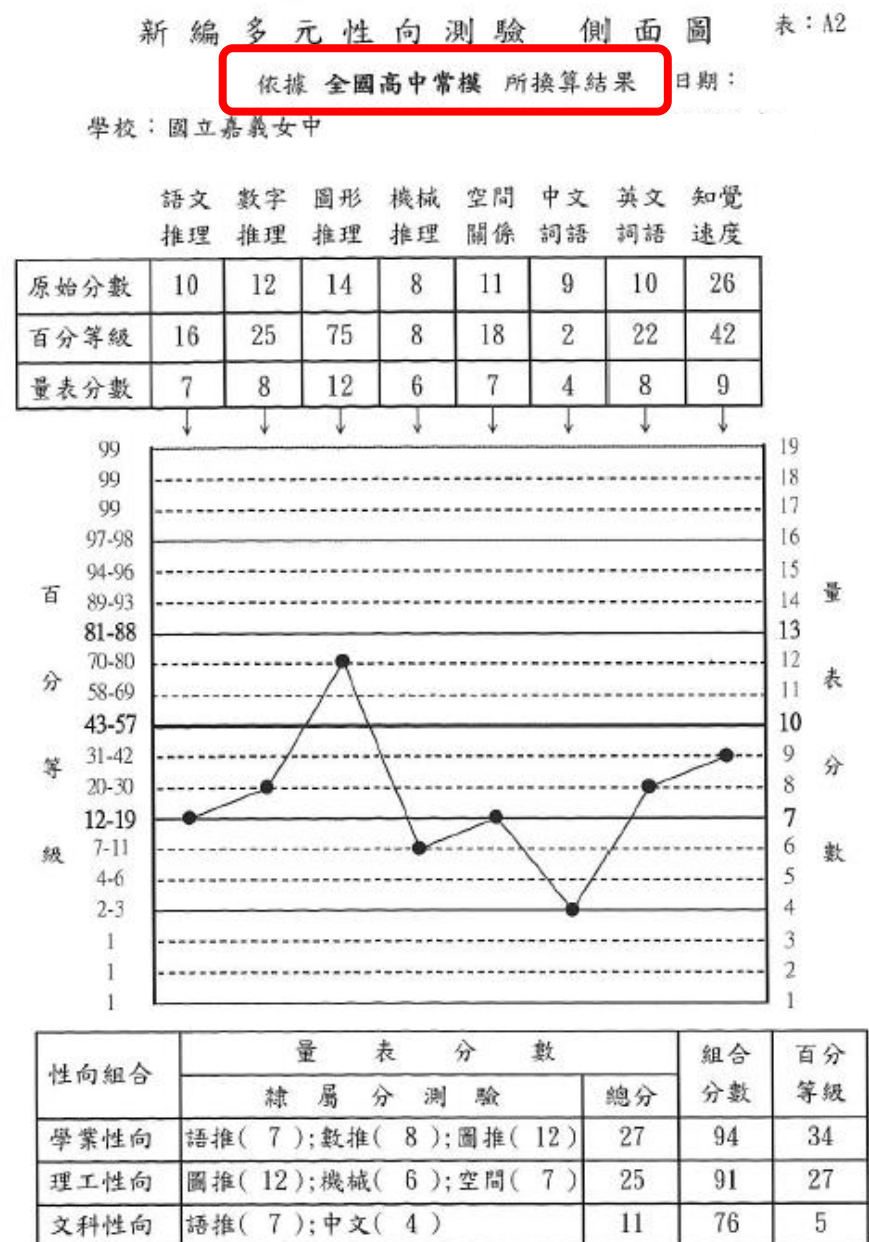


不能百分之百準確呈現個人內在！

兩張紙本測驗結果(請妥善保存)

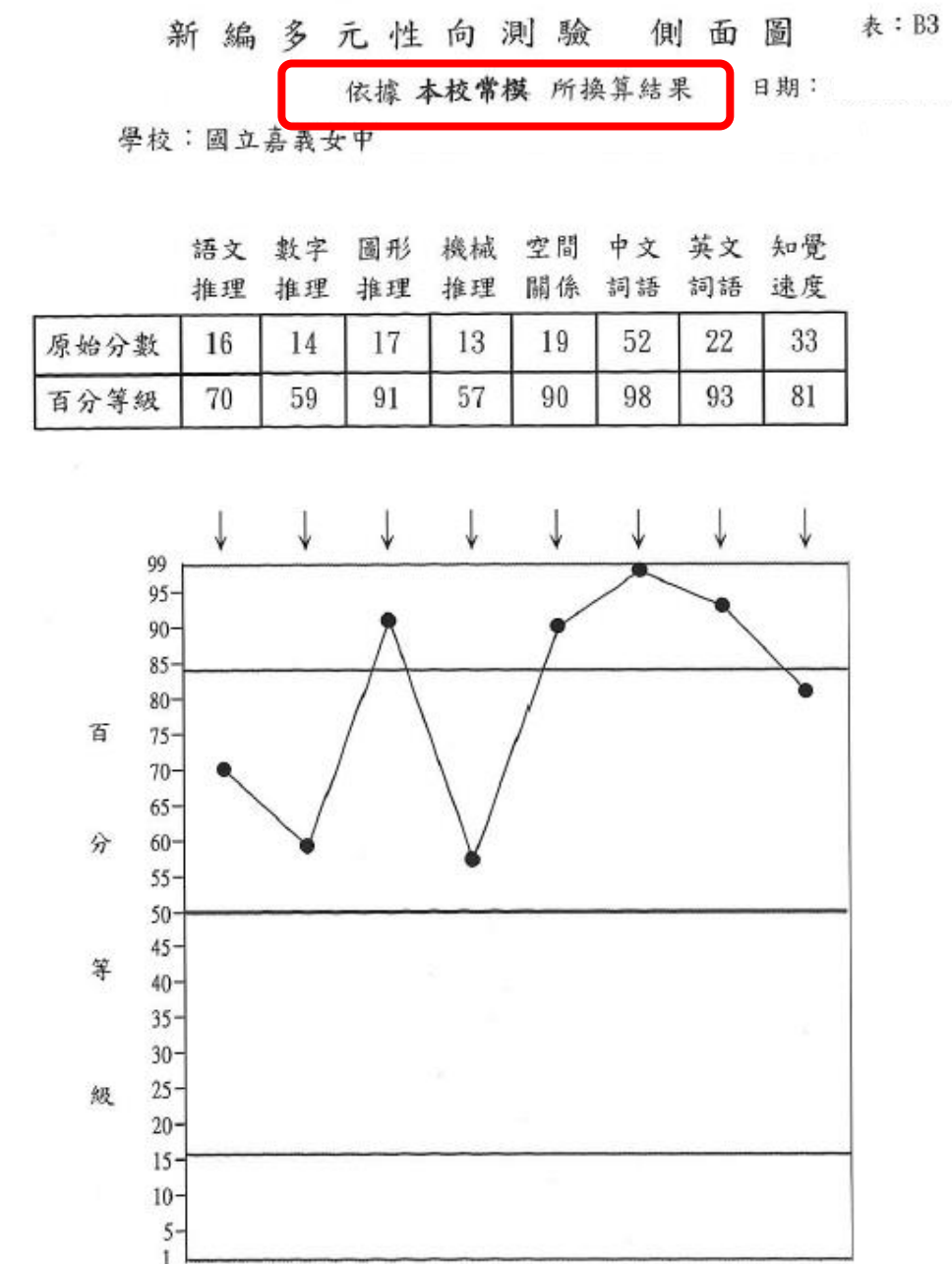
1.全國高中常模

與本測驗建立之全國常模相比較後的相對位置



2.本校常模

與本次進行此測驗的本校高一學生相比較後的相對位置



網路查詢測驗結果-1

嘉女首頁→學生專區→校務系統-輔導→校務系統入口

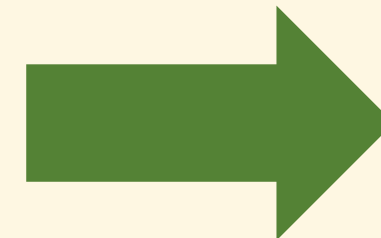
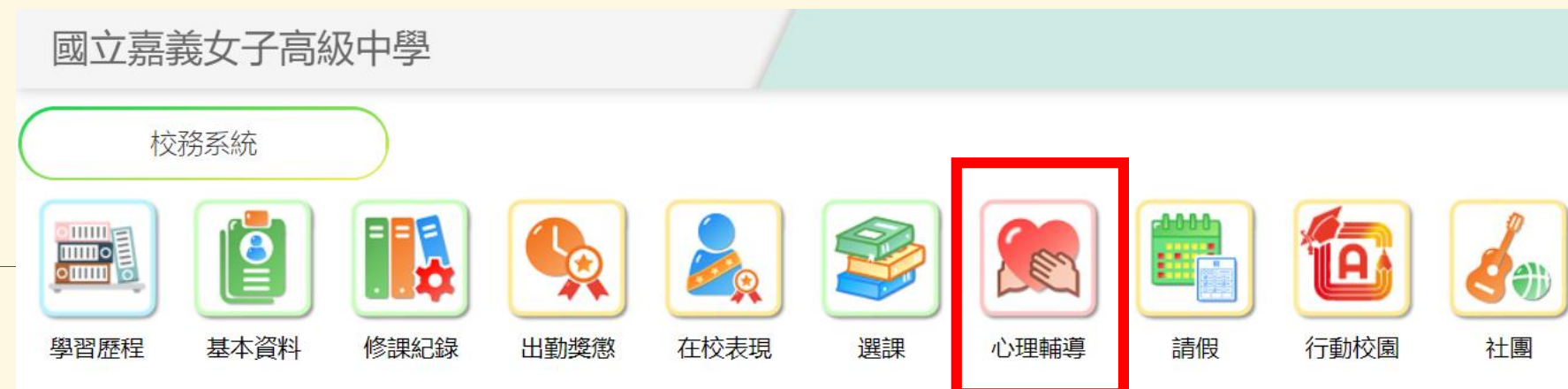


Step1：按登入

Step2：輸入「帳號」、「密碼」
帳號：學號
密碼：自訂(與成績系統相同)

網路查詢測驗結果-2

心理輔導→心理測驗結果→點選「新編多元性向測驗」



*測驗項目(必填)

☒ 新編多元性向測驗(114/03/12)

全國語推原分
全國語推量分
全國語推百分
全國數推原分
全國數推量分
全國數推百分

全國：全國常模
原分：原始分數
量分：量表分數
百分：百分等級

本校語推原分
本校語推百分
本校數推原分
本校數推百分
本校圖推原分
本校圖推百分

本校：全校常模
原分：原始分數
百分：百分等級

說明大綱

一、測驗分數的意義

二、各分測驗測量的能力

三、側面圖型態說明

四、性向組合能力

五、與學業成績的關係

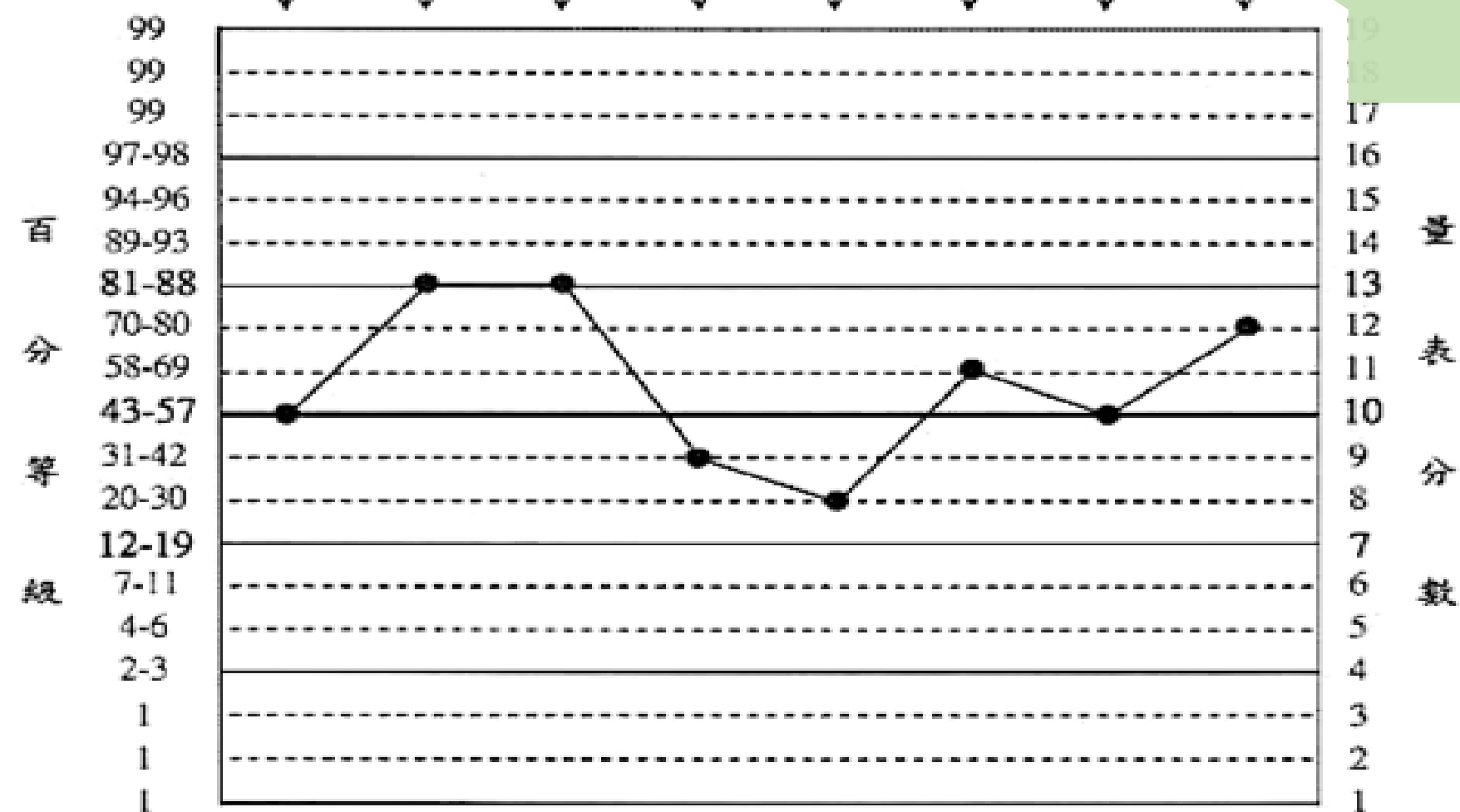
一、如何看測驗分數？

原始分數

百分等級

量表分數

	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數	15	18	15	12	12	40	14	32
百分等級	50	84	82	33	22	69	54	78
量表分數	10	13	13	9	8	11	10	12



性向組合	量 表 分 數		組合 分數	百分 等級	
	隸 屬 分 測 驗	總分			
學業性向	語推(10); 數推(13); 圖推(13)		36	112	79
理工性向	圖推(13); 機械(9); 空間(8)		30	100	50
文科性向	語推(10); 中文(11)		21	103	58

測驗分數說明

一、原始分數

實際分數，無法作為比較用

二、百分等級（介於1-99間，以整數表示）

在此分測驗，每一百人當中，你的表現優於幾個人

- 全國常模：跟台灣地區高中生學生比較的結果
- 本校常模：跟本校同年級全體學生比較的結果

三、量表分數（介於1-19間，以整數表示）

- 是一種標準分數，能讓分測驗結果相加比較
- 可用來跟自己做比較

二、各分測驗所測量的能力-1

分測驗	目的	對應能力	對應職業
語文推理	語意的了解，做抽象、或概括推理建設性思考之能力	學習學科的基本能力	廣告、出版、法律、教育、新聞
數字推理	測量數學推理能力 (不只是計算的熟練程度)	學習學科的基本能力	數學、物理、化學、會計、實驗研究、程式設計、科技研發
圖形推理	對於各種抽象圖形或符號線索變化之推理能力，有助於填補語文和數字推理能力的不足	理工科	自然、數學、程式設計、機械、製圖、精修、研發創造

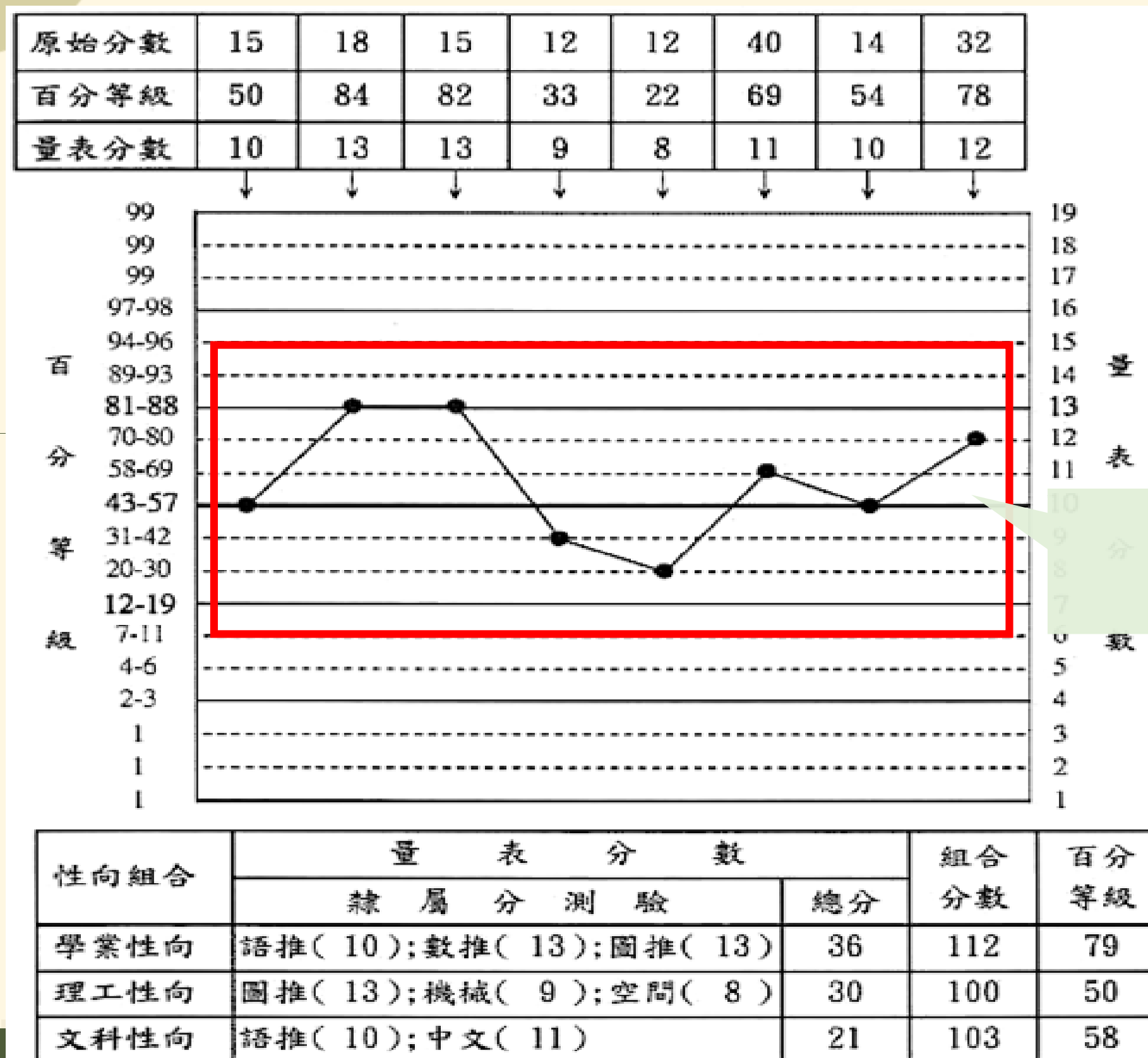
二、各分測驗所測量的能力-2

分測驗	目的	對應能力	對應職業
機械推理	應用基本的機械能力、工具配件，與物理力學原理之能力	理工科	機械工程、 資訊工程、 工業設計
空間關係	方位視覺領悟力、視覺注意力、觀察力與圖像記憶力	理工科	測量、製圖、 建築、設計、 藝術
中文詞語	辨認同義詞之中文成語、連接中文俗諺上下片語之使用能力	語文科	秘書、作家、 圖書館、編輯

二、各分測驗所測量的能力-3

分測驗	目的	對應能力	對應職業
英文 詞語	辨別意義相近的英文辭彙與 校正英文語法錯誤的能力	語文科	秘書、大傳、 外交、寫作、 圖書館、貿易
知覺 速度與 確度	短期記憶力、情緒穩定、細 心、快速而準確的視知覺	文書性向	文書、資訊處理、 秘書

三、側面圖說明與應用



型態特徵

側面圖類型介紹

平坦型

- 八項分數都**很接近**，此類型的側面圖又可分為高、中、低三類。
- **能力尚未明顯分化**
- 多探索自己的**興趣與價值觀**

峰谷型

- 能力有**顯著分化**
- 可依照其分布來了解學習性向之高低優劣，並作為選班群的依據。

側面圖類型介紹



一、居高平坦型

二、居中平坦型

三、居低平坦型

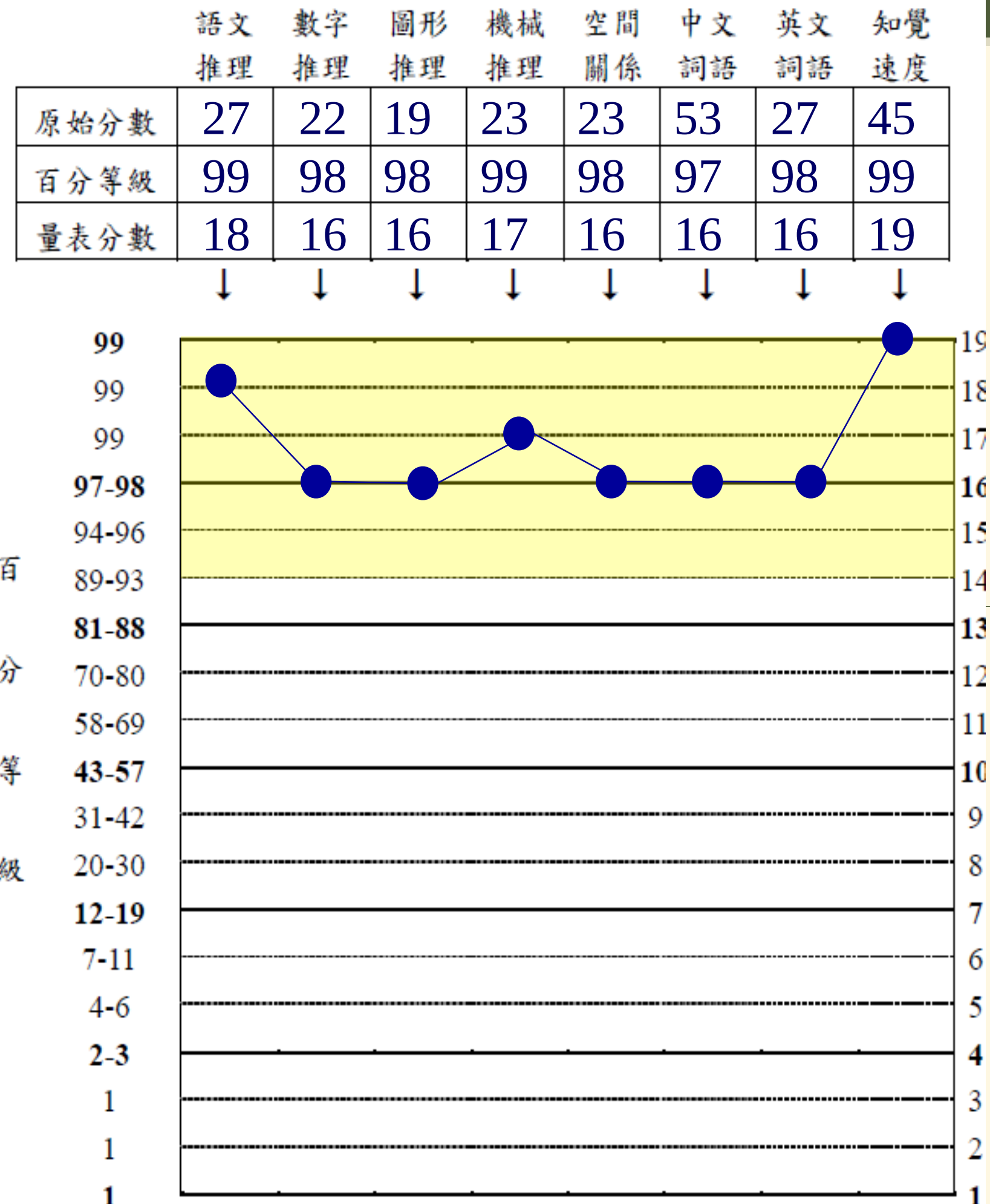
四、峰谷型

1. 居高平坦型

- 八項分測驗的
量表分數都落在
14-19之間。
- 即八項分數都**高於
平均數一個標準差
以上**。
- 代表各項能力**水準
皆高，分化不明顯**



**只要肯努力，學習
成就表現不會太差。**



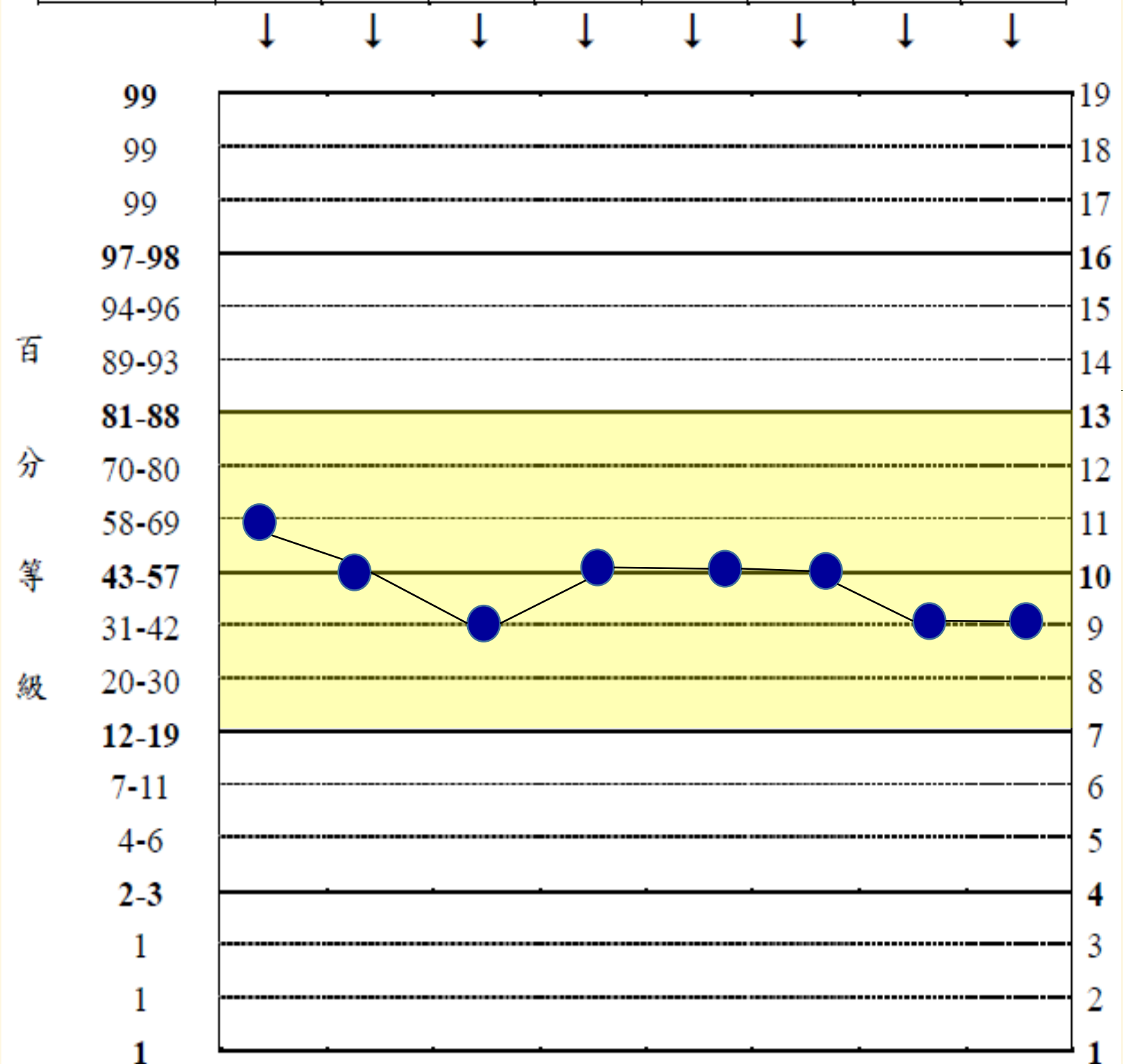
2. 居中平坦型

- 八項分測驗的
量表分數都落在7-13
之間。
- 平均數落在上下一個
標準差的範圍內。
- 代表各項能力都在中
等水準，分化不明顯。



選班群得參考興趣和學業成績！

	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數	17	14	11	14	15	35	12	26
百分等級	66	50	37	50	50	52	37	42
量表分數	11	10	9	10	10	10	9	9

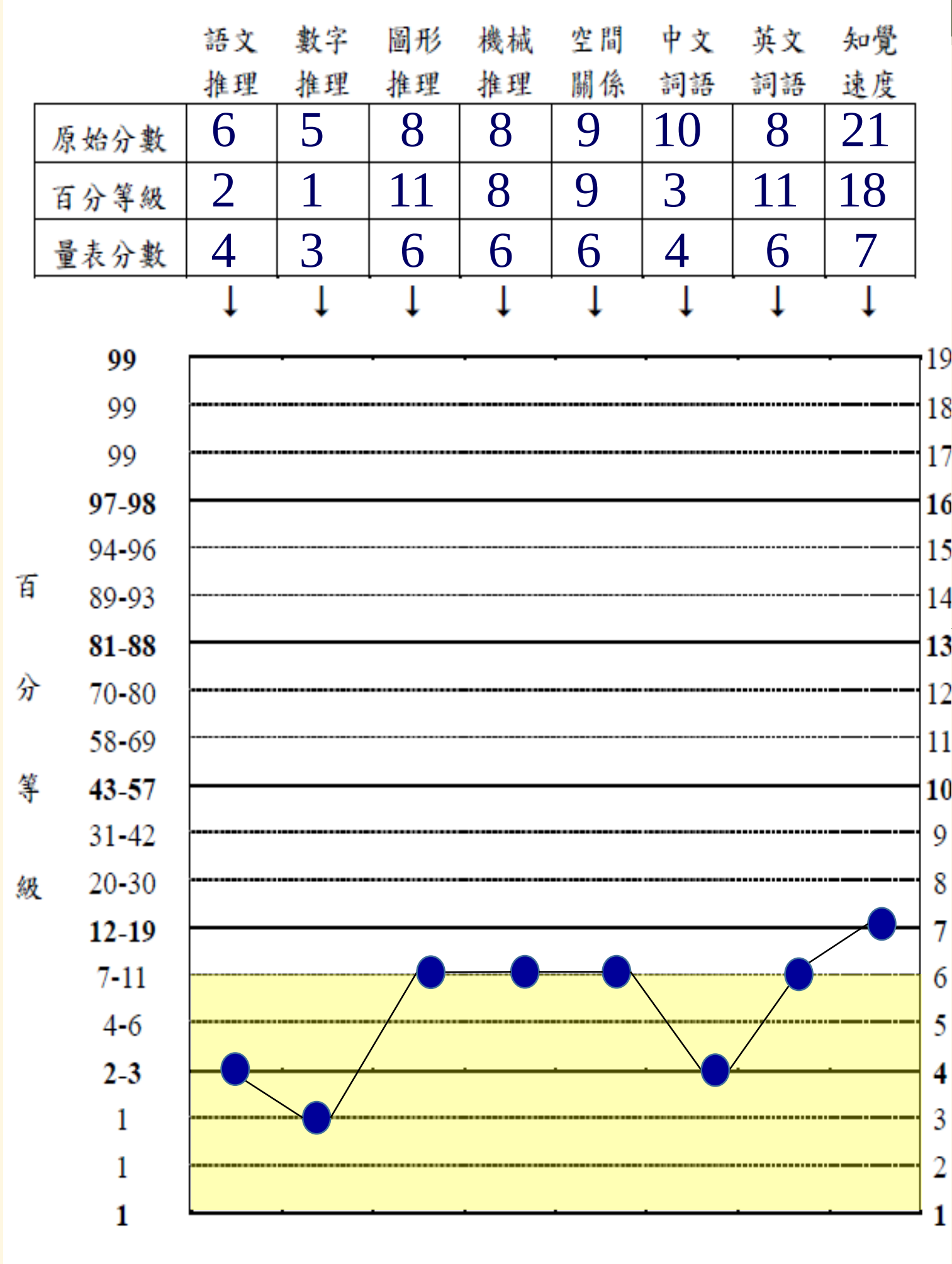


3. 居低平坦型

- 八項分測驗中，幾乎都落在1-6之間。
- 代表各項能力都在低分數帶，可能在學業學習上較感困難。



先確認有無測驗誤差的可能性！



側面圖類型介紹



一、居高平坦型

二、居中平坦型

三、居低平坦型

四、峰谷型

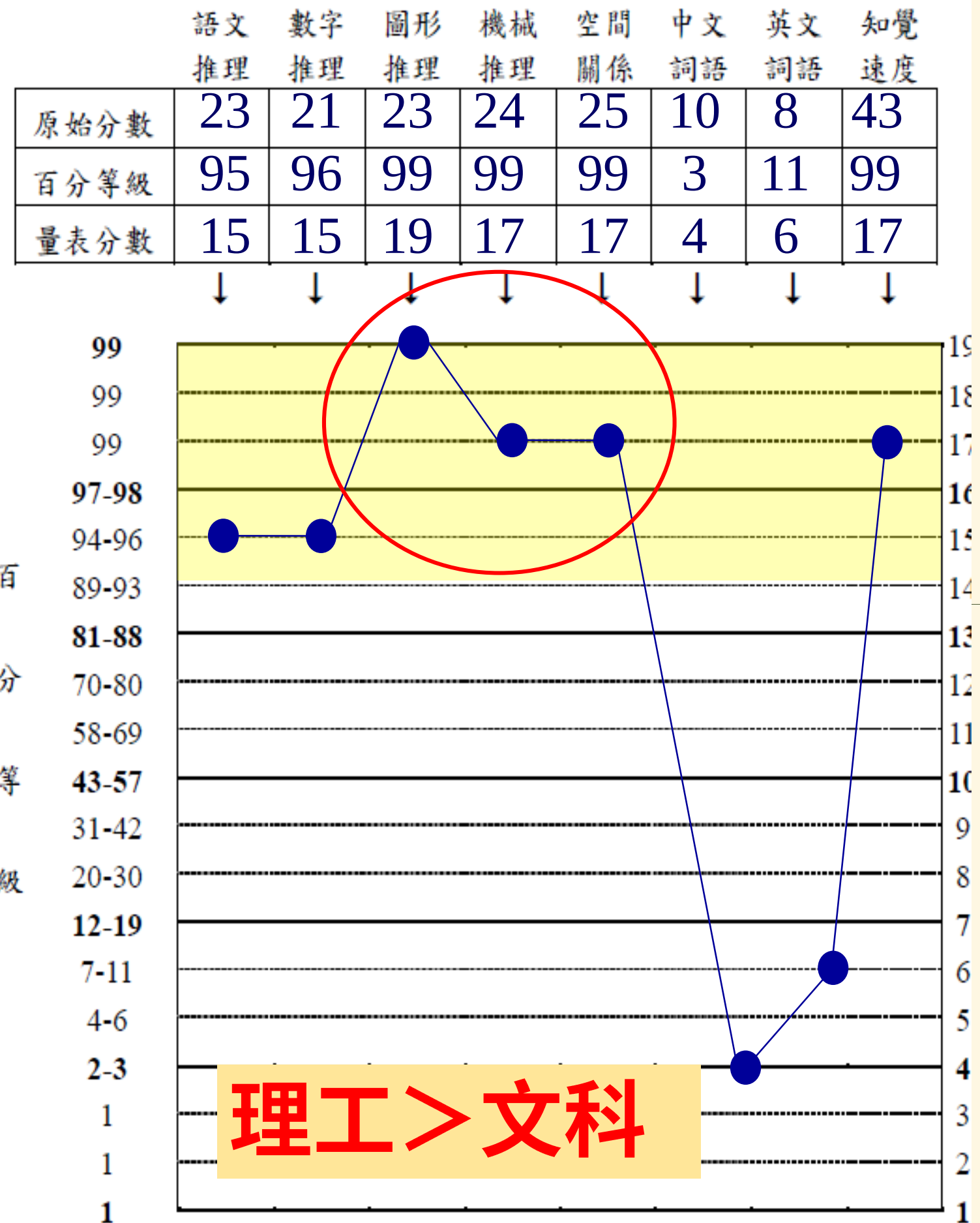
4.峰谷型

居高
但有一兩項谷底型

- 六項分數居於14-19，卻有二項分數居於7-8



多數潛能都較高，
只要肯努力，其
表現不會太差。



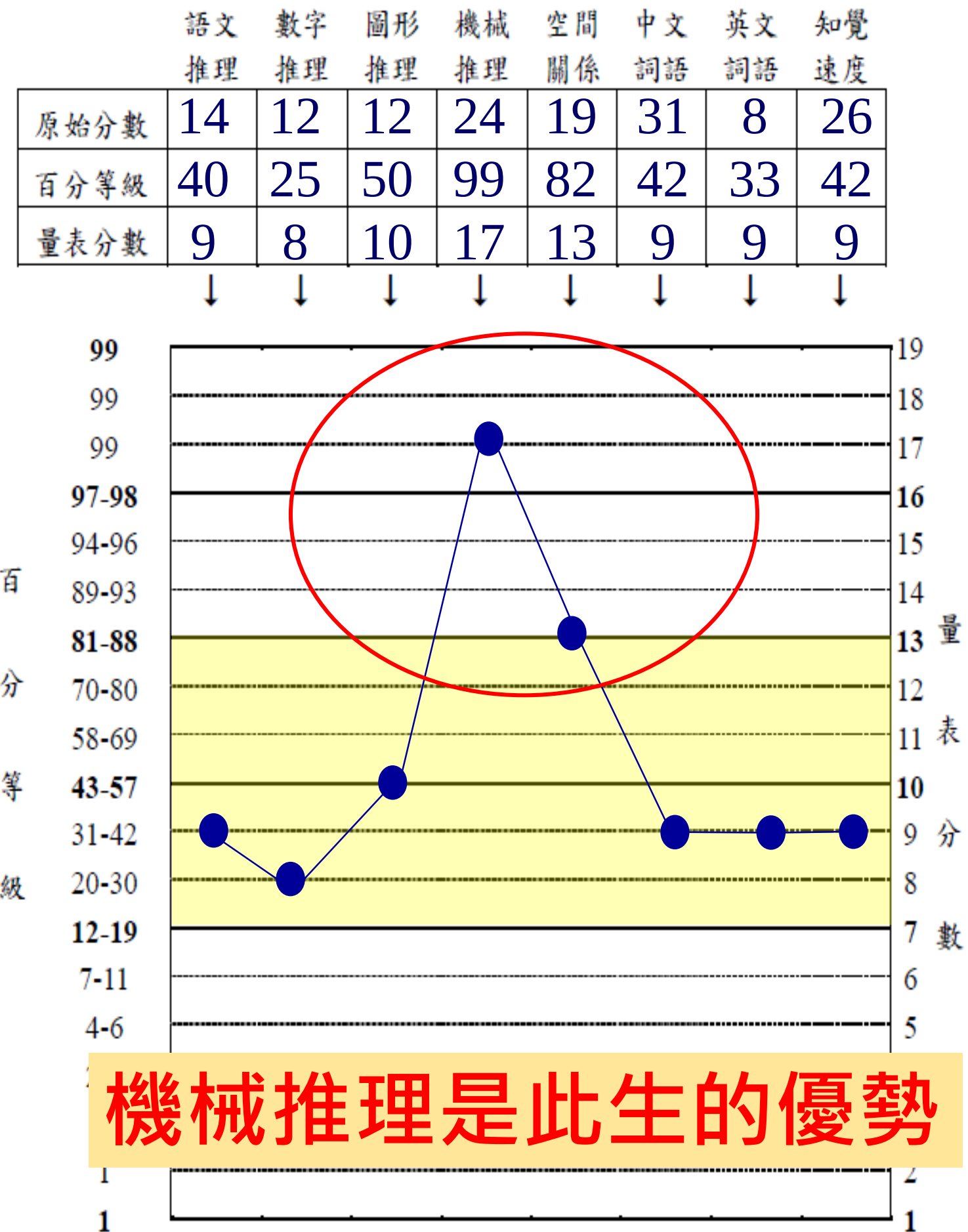
5.峰谷型

但有一兩項尖峰型

■八項分測驗中，有七項量表分數都落在7-13之中等水準，但有一、二項尖峰。



著重其優勢能力的培養。



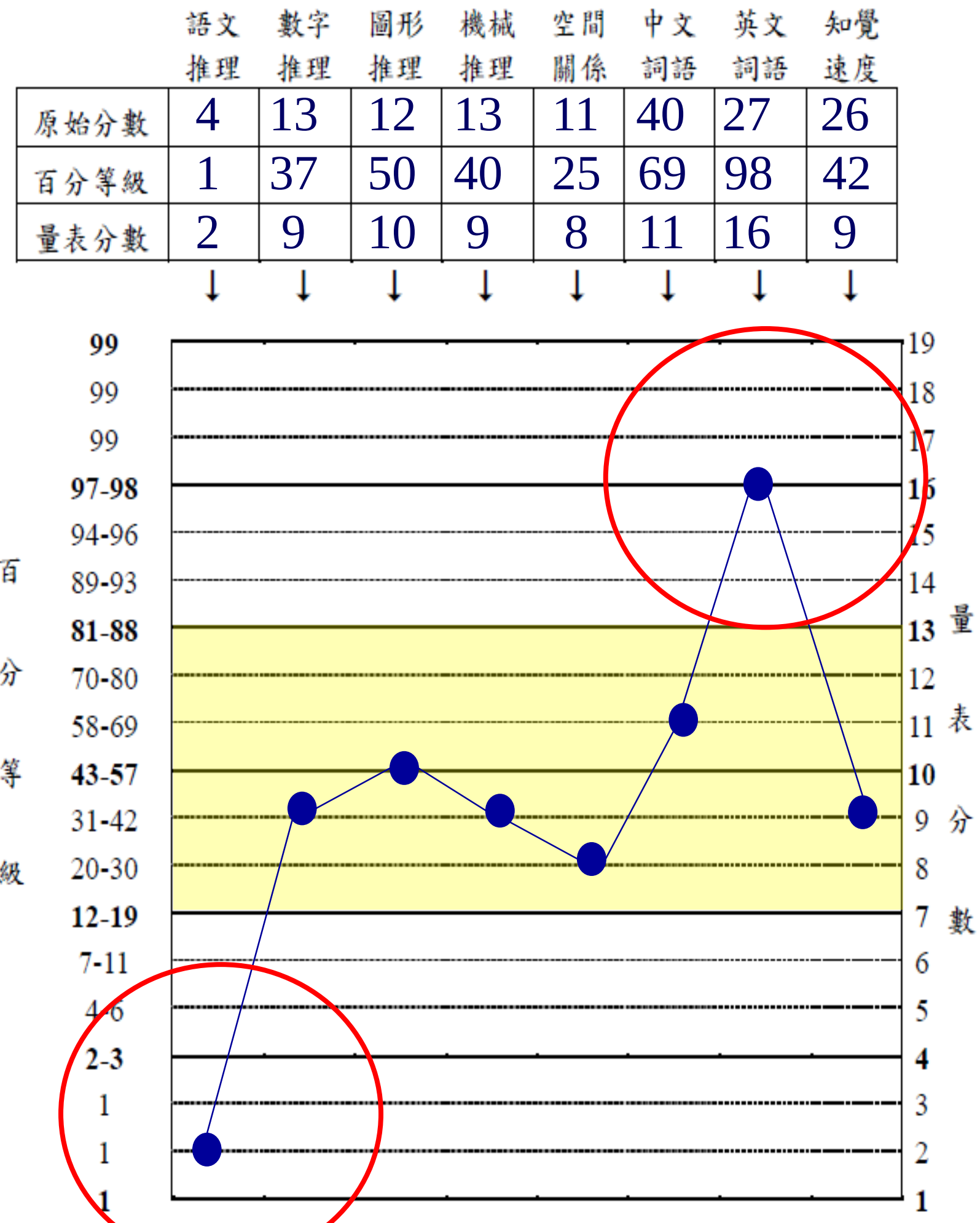
6.峰谷型

但有一峰一谷

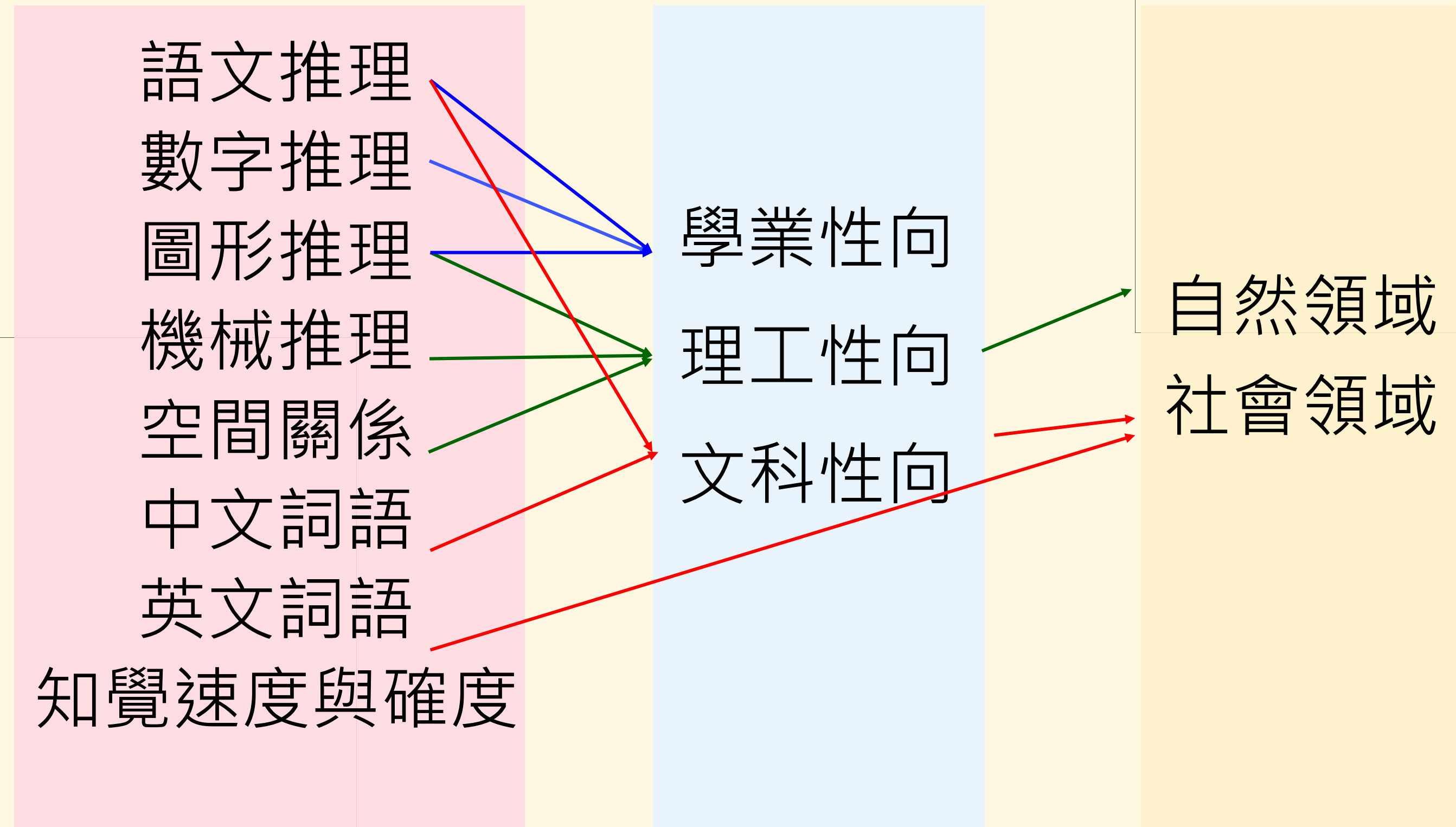
■八項分測驗中，有六項量表分數都落在7-13之中等水準，但有一項尖峰和一項谷底。



請把握其優勢能力。



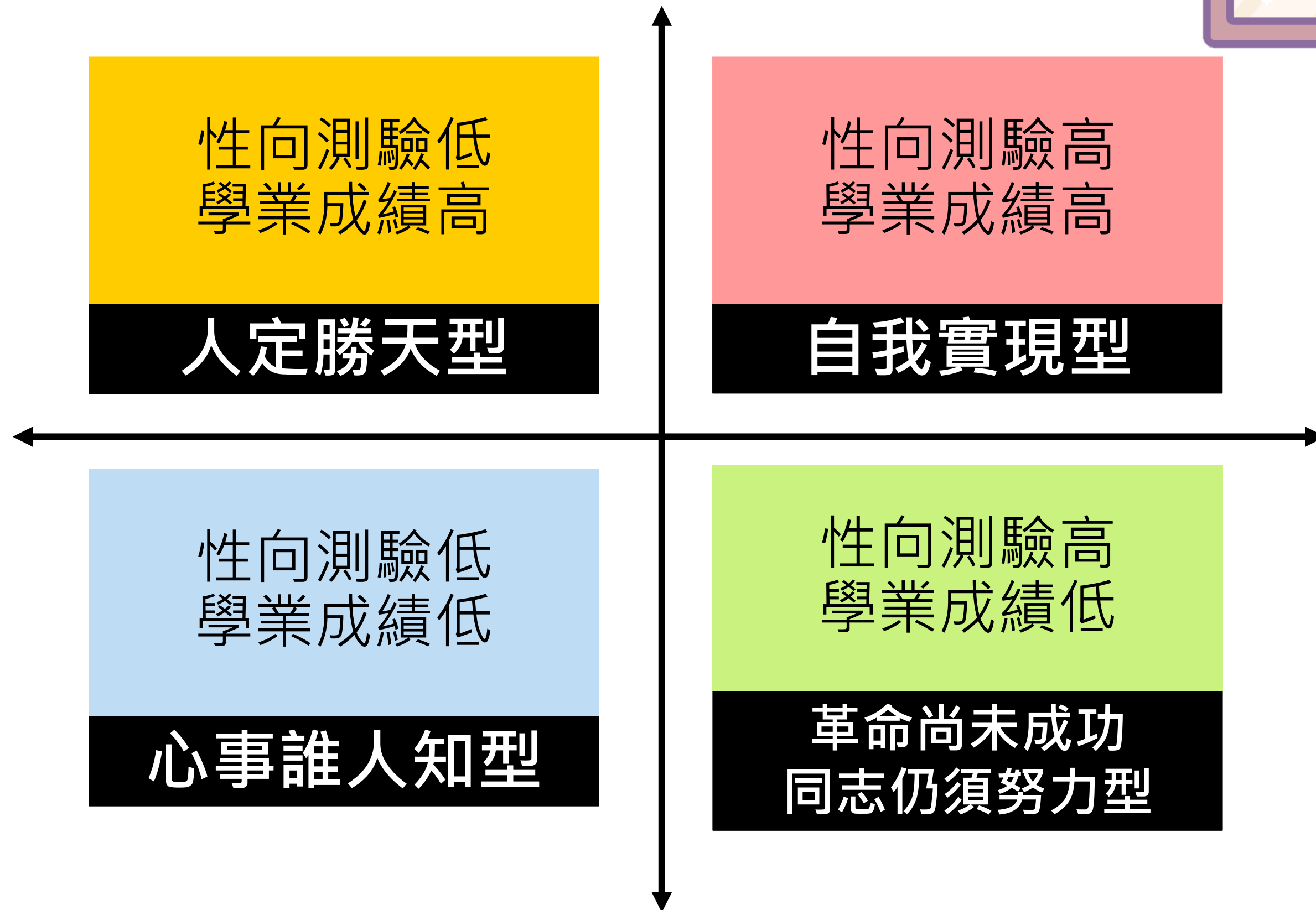
四-1、分測驗、性向組合與領域對照



四-2、三種性向組合能力

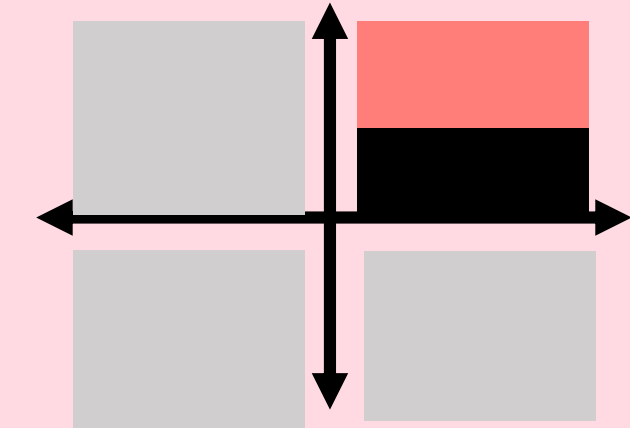
性向組合	內 容	說 明
學業性向	語文推理+數字推理+圖形推理	能有效預測學業成就
理工性向	機械推理+空間關係+圖形推理	能有效評估 <u>自然科學</u> 學習成就
文科性向	語文推理+中文詞語	能有效評估 <u>社會科學</u> 學習成就

五、與學業成績的關係



類型一、自我實現型

性向測驗高，學業成績高



擁有充分的發展潛能，

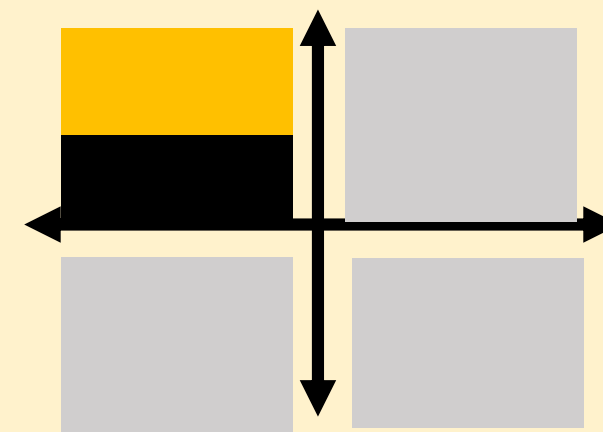
且也在學業表現上展現出來，

加強對自己生涯目標的探索之後，

能夠築夢踏實。

類型二、人定勝天型

性向測驗低，學業成績高



▲原因一：

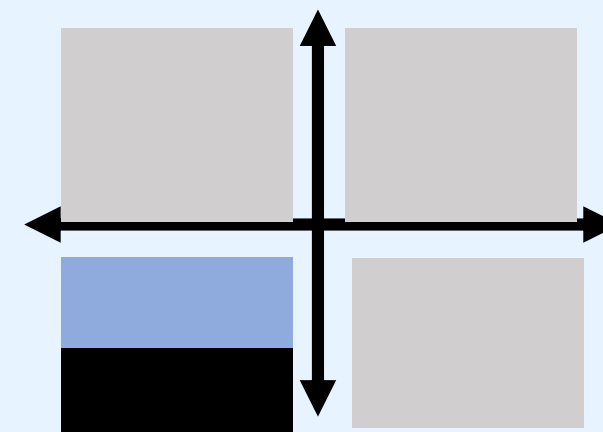
或許你測驗當天的狀況不佳，導致測驗結果與真實狀況有出入。

▲原因二：

或許你已經克服了學習的困難，準備充分之後還是可以獲得成功的機會。

類型三、心事誰人知型

性向測驗低，學業成績低



▲原因：

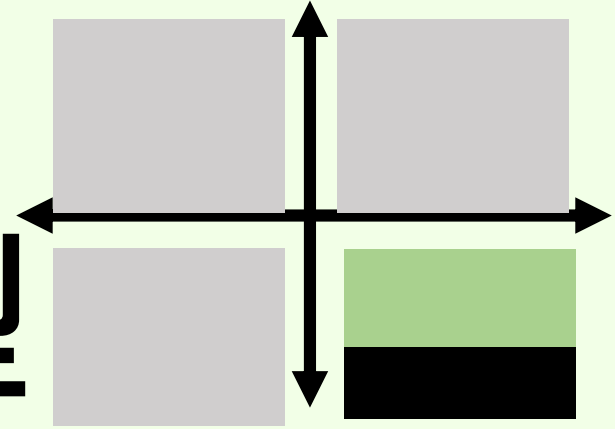
目前的潛能尚未發揮，

也還沒找出正確的學習態度及方法，

努力加油，找老師或同儕尋求更有效的

學習方法吧！

類型四、革命尚未成功 同志仍須努力型



性向測驗高，學業成績低

尚未發揮自己內在的潛能，

請檢視自己的讀書方法及態度，

看看是哪裡出了問題，

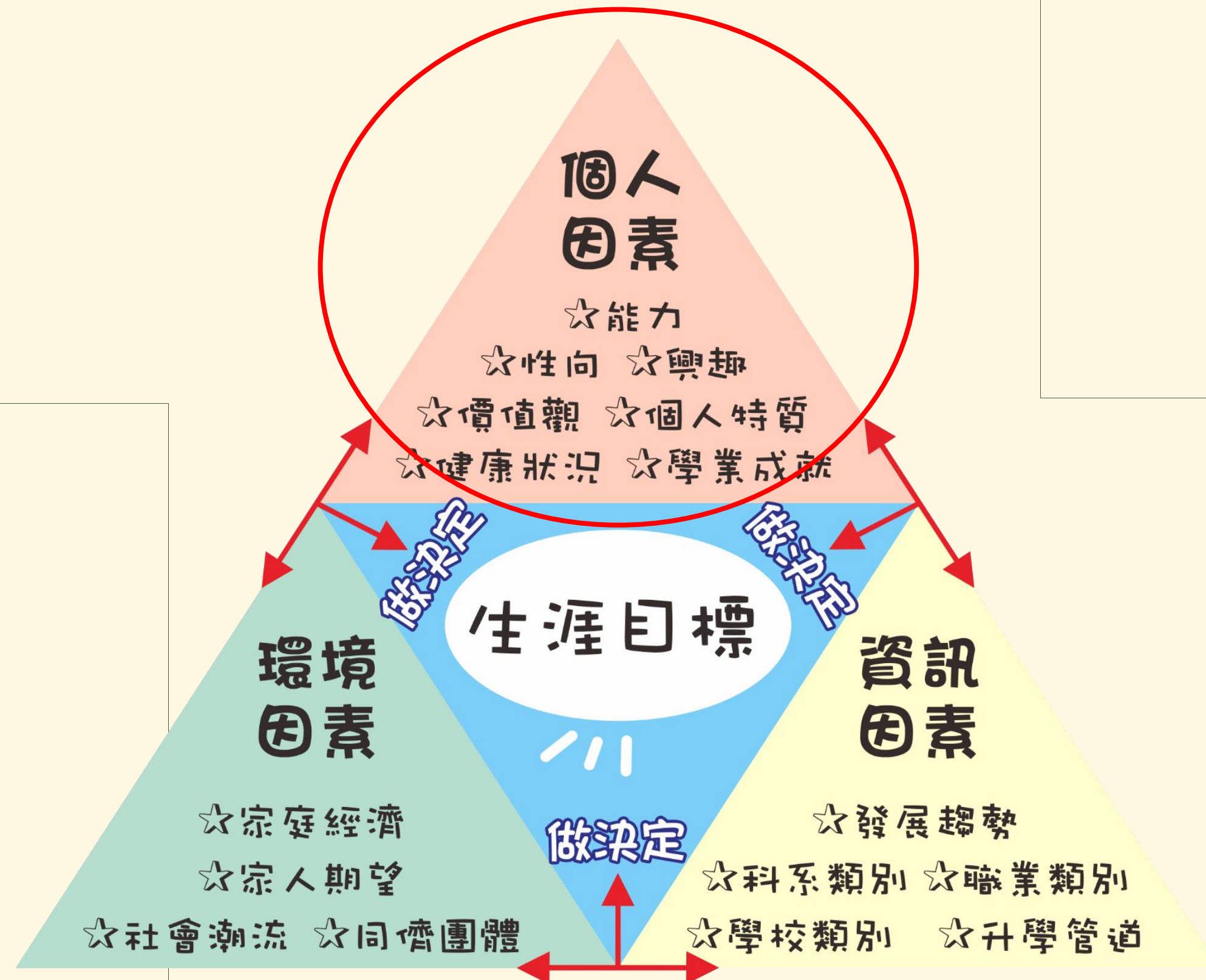
否則很對不起性向測驗如此看好你。

築夢生涯輔導自助手冊

- PART I 築夢踏實 - 規劃自己的生涯藍圖
- PART II 蓄勢待發 - 課業衝衝
- PART III **迎向挑戰 - 班群選修**
- PART IV 展翅高飛 - 選系
- PART V 大學多元入學方案
- PART VI 其它升學管道
- 附錄



班群選修的自我探索



自我認識-學習狀態

(1)學習狀況分析

(2)高一各科學習成績

(3)新編多元性向測驗

測驗填表(p.20) 、測驗說明(p.27-30)

項目	語推	數推	圖推	機推	空間	中詞	英詞	知覺	學業	理工	文科
原始分數	量表分數										
百分等級											
由性向測驗分析的結果，我得分相對較高的項目是：_____。											
我得分相對較低的項目是：_____。											

自我認識-興趣

(1)主觀喜好

(2)興趣量表測驗

測驗填表(p.20) 、測驗說明(p.25-27)

大考中心 興趣量表	項目	實用型	研究型	藝術型	社會型	企業型	事務型
	得分						
	興趣代碼				抓週三碼		

最後小提醒

- 所有的測驗都有誤差
- 測驗的目的在於更了解自己，但絕非限制自己的方向，而是**擴展可以走的路**！
- 5/16第三節輔導室將辦理班群選修輔導說明會，協助同學綜合評估考量因素。

你未來的樣子
藏在現在的努力裡

[首頁](#) / [行政單位](#) / [輔導室](#) / [生涯輔導](#) / [高一專區](#)

高一測驗說明

- 113-1 大考中心興趣量表說明 114.01.10 **New**

高一生涯進路說明會

- 113-1 築夢生涯進路說明會 113.10.25

高一心輔系統填寫說明會

- 113-1 高一心輔系統填寫說明會 113.09.06

貼心服務

- 若有個人需求，請主動與老師洽詢，約定個別測驗說明時間！
- 請輔導股長協助確認，若班上同學有較多人有需要，可與老師聯絡進班級服務。

THANK
YOU

