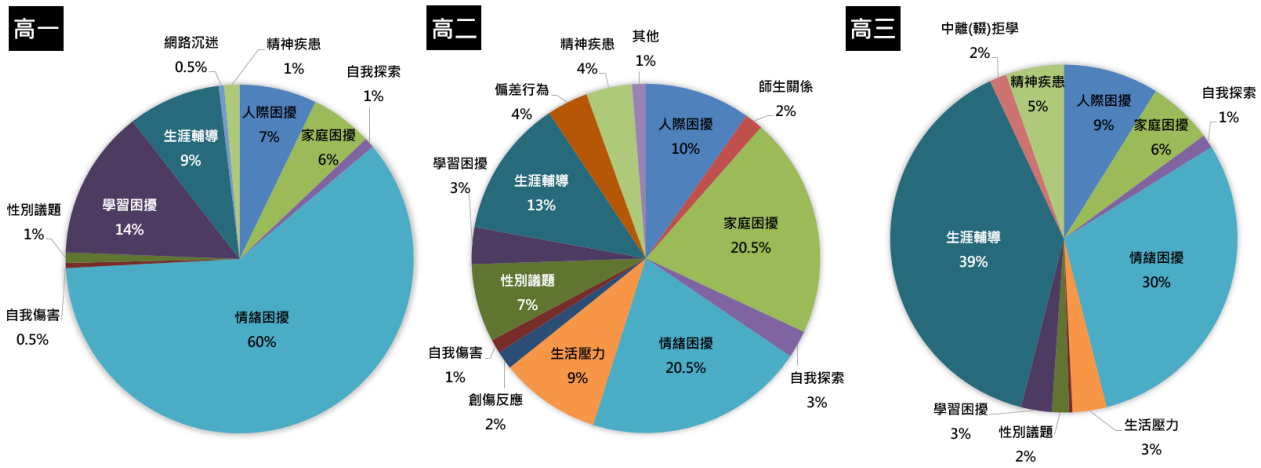
114 學年度第二學期晤談紀錄及分析

(統計時間：115.01.21～115.07.31)

	晤談人數	晤談人次
高一	59	209
高二	81	235
高三	137	315
總計	277	759
校友	7	11
家長諮詢		81
教師諮詢		343
資源連結		211

	人際困擾	師生關係	家庭困擾	自我探索	情緒困擾	生活壓力	創傷反應	自我傷害	性別議題	學習困擾	生涯輔導	偏差行為	網路沉迷	中離拒學	精神疾患	其他	合計
高一	15	0	12	2	126	0	0	1	2	29	18	0	1	0	3	0	209
高二	23	4	48	6	48	22	4	3	17	8	30	9	0	0	10	3	235
高三	28	0	19	4	94	10	0	1	5	9	123	0	0	5	17	0	315
總計	66	4	79	12	268	32	4	5	24	46	171	9	1	5	30	3	759
校友	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	6	0	0	0	0	1	11
家長	0	0	10	0	23	0	1	2	1	13	2	3	0	2	24	0	81

	主動求助	家長轉介	師長轉介	同學轉介	老師約談	其它
高一	149	4	20	2	34	0
高二	157	0	24	16	37	1
高三	257	1	18	1	38	0
總計	563	5	62	19	109	1
校友	11	0	0	0	0	0



分析說明：

- 晤談人數及晤談人次的差距代表長期個案的數量。
- 以統計數字分析，學生持續晤談的意願高，也表示學生願意面對自己的議題。
- 主要問題前三名：高一情緒困擾、學習困擾、生涯輔導；高二情緒困擾＆家庭困擾、生涯輔導、人際困擾；高三生涯輔導、情緒困擾、人際困擾。
- 求助來源前三名：主動求助、輔導老師約談、師長轉介。