

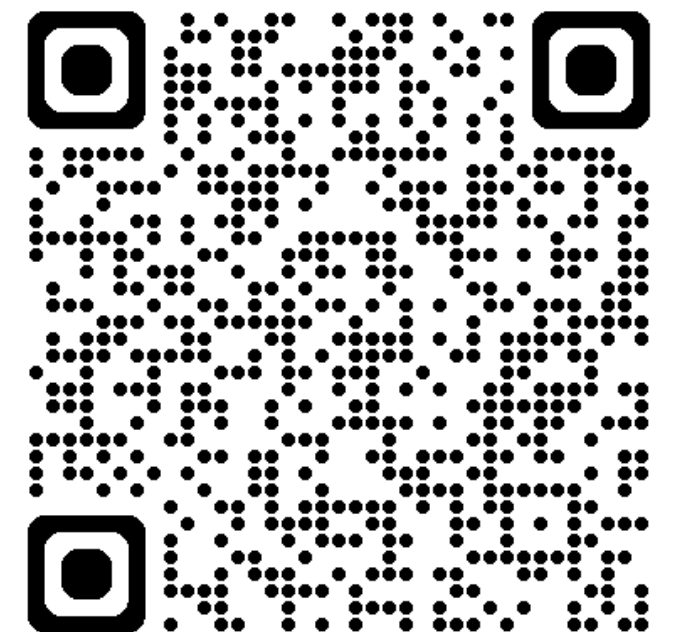
# 高一興趣量表 結果說明

115.01.09(五)第四節 中正館

輔導室

可使用手機登入觀看測驗結果

<https://career.ceec.edu.tw/>



# 心理測驗 - 概念篇

- 透過**資料統計**將人分成某幾種類型
- 雖然大多數人的經驗並不一定能真正代表一個人的所有狀況，但是能作為**瞭解自己**的參考



# 參考測驗結果應注意事項

- 測驗可做為參考資料，**可不是絕對標準**。因此，在做生涯抉擇時，**需參考其他的對照資料**，如在校成績、性向測驗、家人意見、環境...等等其他因素。
- 也可能因為做測驗時的身體狀況、精神狀況、專心程度或施測情境，而導致測驗結果**有所誤差**。



# 正式篇章 (興趣量表)



1.何謂興趣

2.結果運用

3.線上看結果

4.結果說明

5.常見問題

# 興趣

個體對某些事物或活動有所喜好，且會主動接觸參與

興趣可以**促進學習**

興趣不全是與生俱來，也可能是後天培養

會隨著年齡和生活經驗而有變動

# 測驗內容



第一部分：  
我喜歡的事(1-126)



第二部分：  
我喜歡的職業(127-198)



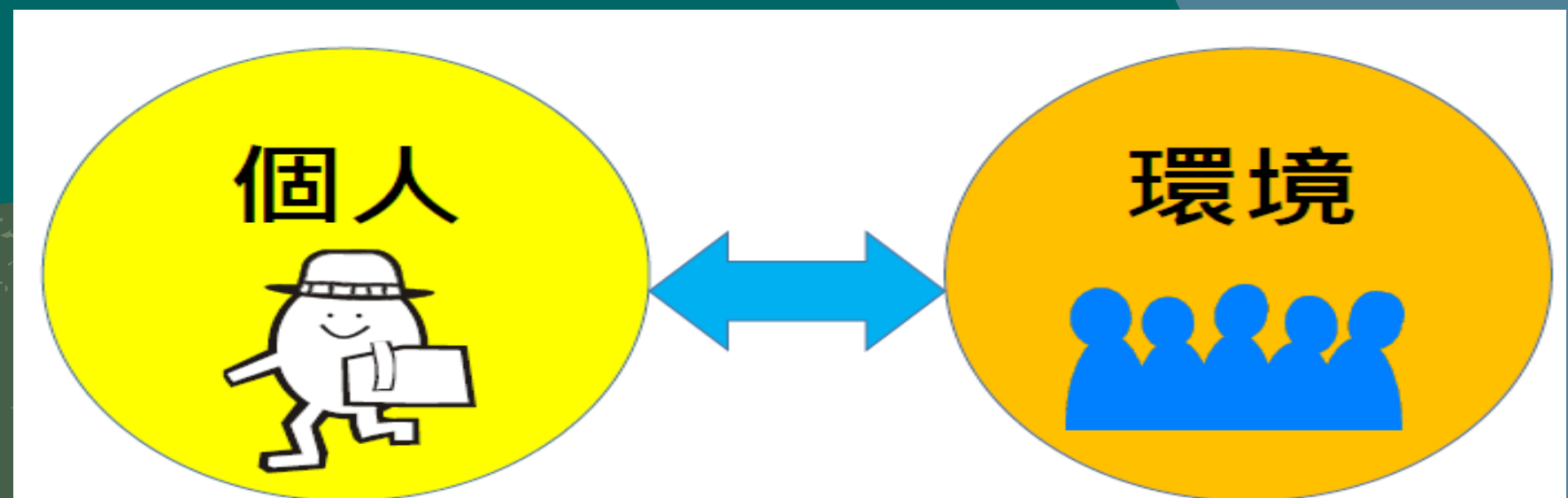
抓周的獻禮：  
六個生涯錦囊(199-201)





# 興趣量表→個人與環境的適配

- 每個人都有其獨特性
- 每個科系與職業也有獨特性
- 兩者的特性相吻合，雙方都會滿意

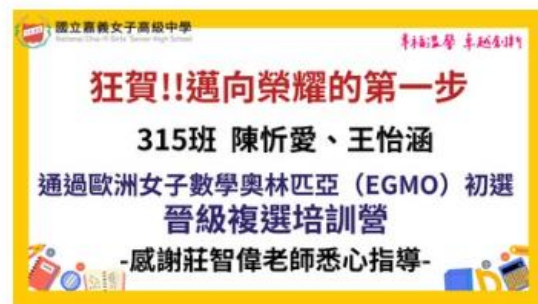


# 線上看結果路徑 1 - 1： 嘉女首頁→校務系統入口→登入

國立嘉義女子高級中學

嘉女百年校慶 認識嘉女 行政單位 教學單位 學校夥伴 招生資訊 升學資訊 新生專區 處室分機 115學年度南區舞蹈班甄選入學

校園活動 ACTIVITY



國立嘉義女子高級中學

Step1：按登入



登入

帳號

密碼

登入

Step2：輸入「帳號」、「密碼」



校務系統



線上課表



行事曆



自學計畫



線上點名



獎助學金



數位學習



報修專區



空英英檢



# 線上看結果路徑 1 - 2 :

## 心理輔導→心理測驗結果

國立嘉義女子高級中學

校務系統



學習歷程



基本資料



修課紀錄



出勤獎懲



在校表現



選課



心理輔導



請假



行動校園



社團



國立嘉義女子高級中學

心理輔導



畢業國中



學生資料



家庭成員



心理測驗  
結果



A表資料



心理測驗結果

\*測驗項目(必填)

☒ 興趣量表線上版 (113/12/08)

抓週第三碼

興趣第一碼

興趣第二碼

興趣第三碼

R型總分

I型總分

A型總分

S型總分

E型總分

C型總分

興趣代碼

諧和度

區分值

# 線上看結果路徑 2 - 1：

大考中心→生涯輔導→生涯測驗→興趣量表→學生登入

三 大學入學考試中心

[最新消息](#) | [聯絡我們](#) | [發售/讀卡](#) | [常見問題](#)



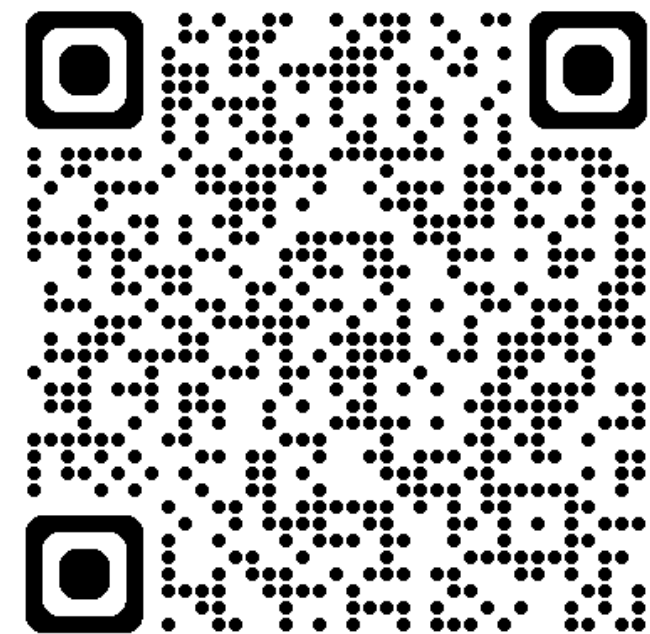
登入



教師登入



學生登入



# 線上看結果路徑 2 - 2 :

## 輸入帳密→點選興趣量表→直接查看「結果報告」

試中心

登入 學生登入

學生登入

帳號  
身分證字號或其他ID

密碼

驗證碼



登入 註冊為新使用者

[忘記密碼](#)

量表介紹

興趣量表 學系探索量表 學業性向測驗

開始測驗 結果報告

測驗目的與對象 測驗內容 測驗結果 測驗的實證數據 相關文件下載

### 測驗目的

興趣量表是一份讓高中以上學生了解自己的興趣特質，功能包括高中高職生的選課選組或選填志願，一般大學與科技大學的轉系與選擇研究所的生涯規劃參考工具。

### 測驗對象

高中以上學生。

# 線上看結果路徑 2 - 3 :

## 前往結果報告→共有四部分可供閱覽

### 興趣量表

國立嘉義女中

建立日期：2025/11/20 上午 08:26:53

完成日期：2025/11/20 上午 08:42:08

[前往結果報告](#)

所有結果 興趣量表

### 結果報告書



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

列印結果



# 誰可以看到你的測驗結果



## 學生本人

- 大考中心網站
- 校務系統



## 導師

- 校務系統



## 輔導老師

- 大考中心網站
- 校務系統

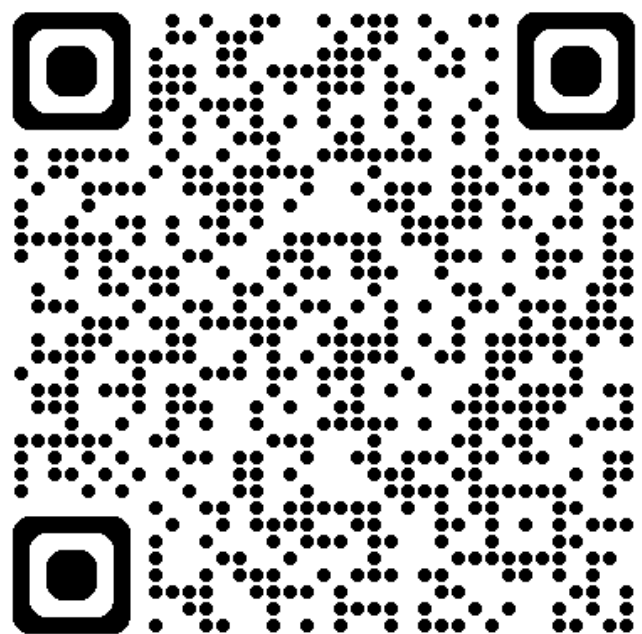


- 請將測驗結果填入生涯輔導自助手冊——**築夢第20頁**
- 相關測驗說明還可閱讀**築夢第25-27頁**



# 興趣量表結果

結果報告書



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

 列印結果

# 興趣量表結果列印

①興趣分數

②興趣代碼

③抓週三碼

④區分值

⑤諧和度

# 一、興趣分數



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖





- 興趣折線圖
- 興趣代碼
- 興趣區分值
- 興趣諧和度
- 類型特質

類型	R	I	A	S	E	C
分數	26	61	54	46	47	43
喜歡程度	很不喜歡	明確喜歡	普通喜歡	普通喜歡	普通喜歡	不太喜歡
說明						

類型分數代表喜歡的程度

每種類型有30題，全答「非常喜歡」可得90分，全答「喜歡」可得60分，全答「不喜歡」也有30分。因此可推測：60分以上表示明確喜歡此類型，45分上下表示普通喜歡或不太喜歡，30分以下表示很不喜歡此類型。





# 興趣分數

類型	R	I	A	S	E	C
分數	26	61	54	46	47	43
喜歡程度	很不喜歡	明確喜歡	普通喜歡	普通喜歡	普通喜歡	不太喜歡
說明						

類型分數代表喜歡的程度

每種類型有30題，全答「非常喜歡」可得90分，全答「喜歡」可得60分，全答「不喜歡」也有30分。因此可推測：60分以上表示明確喜歡此類型，45分上下表示普通喜歡或不太喜歡，30分以下表示很不喜歡此類型。

# 興趣分數

➤ 分數高低代表你對該領域的喜好程度

33

1. 若大部分答**不喜歡**
2. 排斥這個環境或職業

45

1. **中間值**
2. 對這個環境或職業無特別偏好

66

1. 若大部分答**喜歡**
2. 認同且偏好這個環境或職業

# 何倫六碼

➤ 心理學家何倫將大部分職業活動歸類六種類型

實用型 R

研究型 I

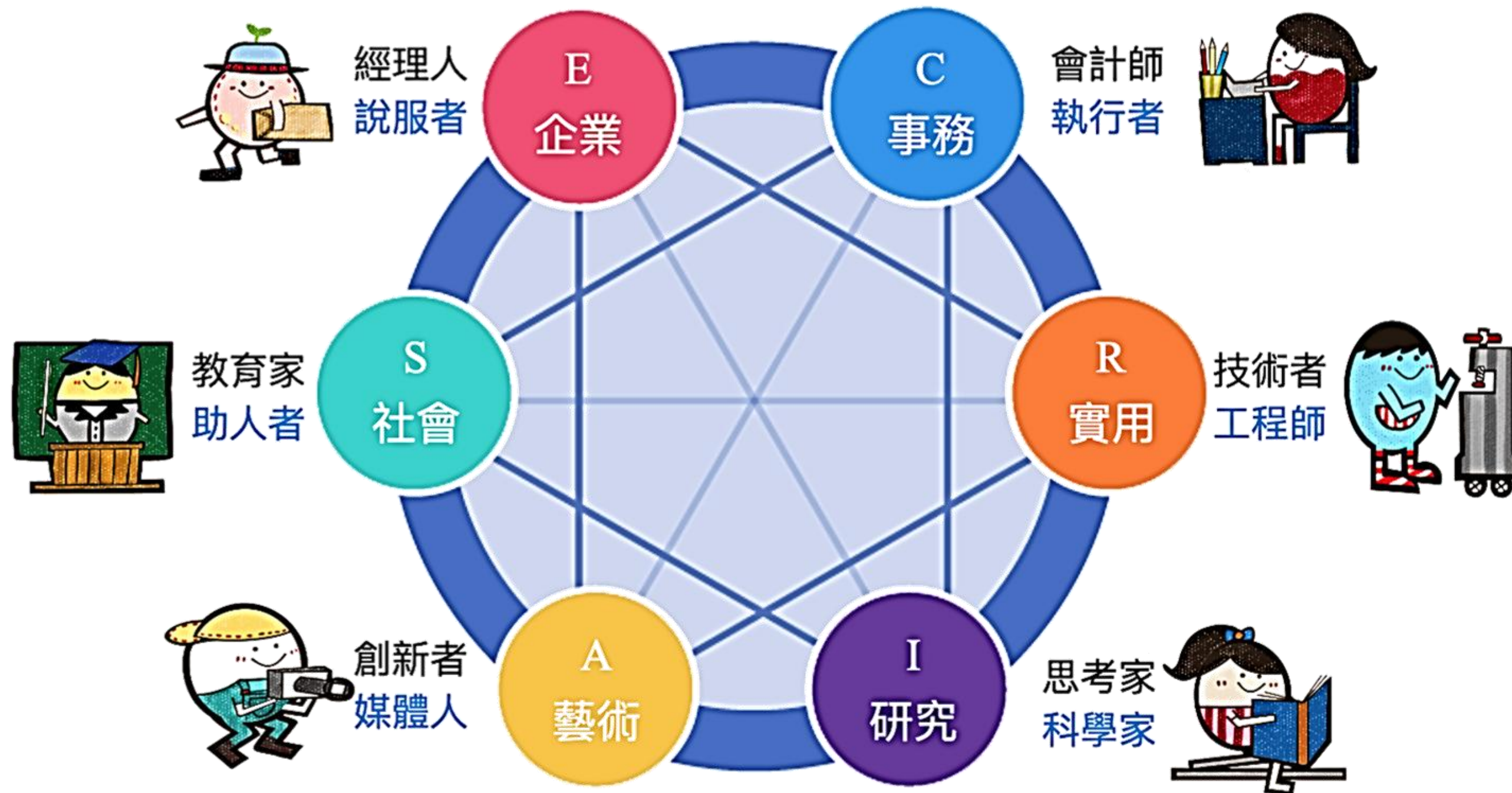
藝術型 A

社會型 S

企業型 E

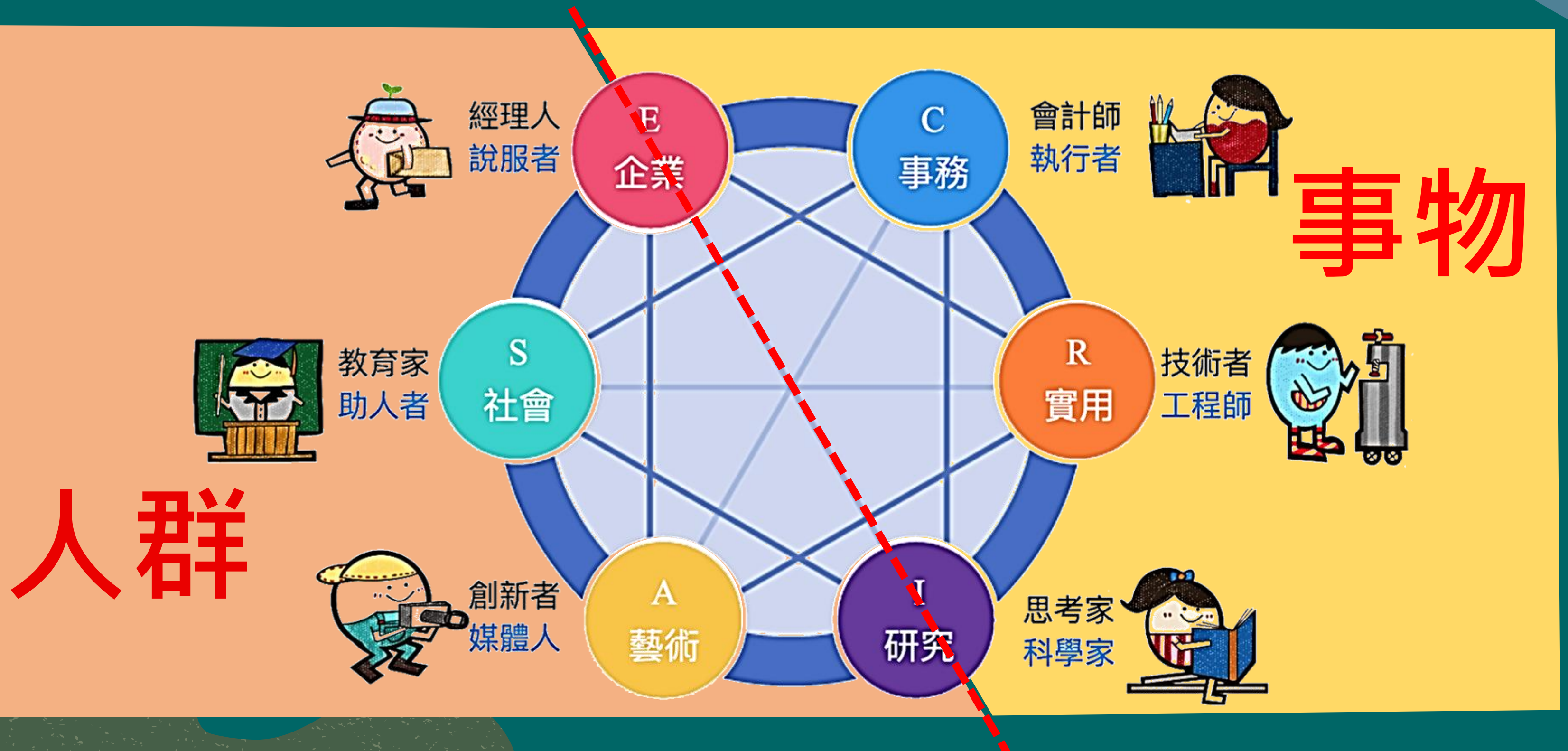
事務型 C

# 類型特質





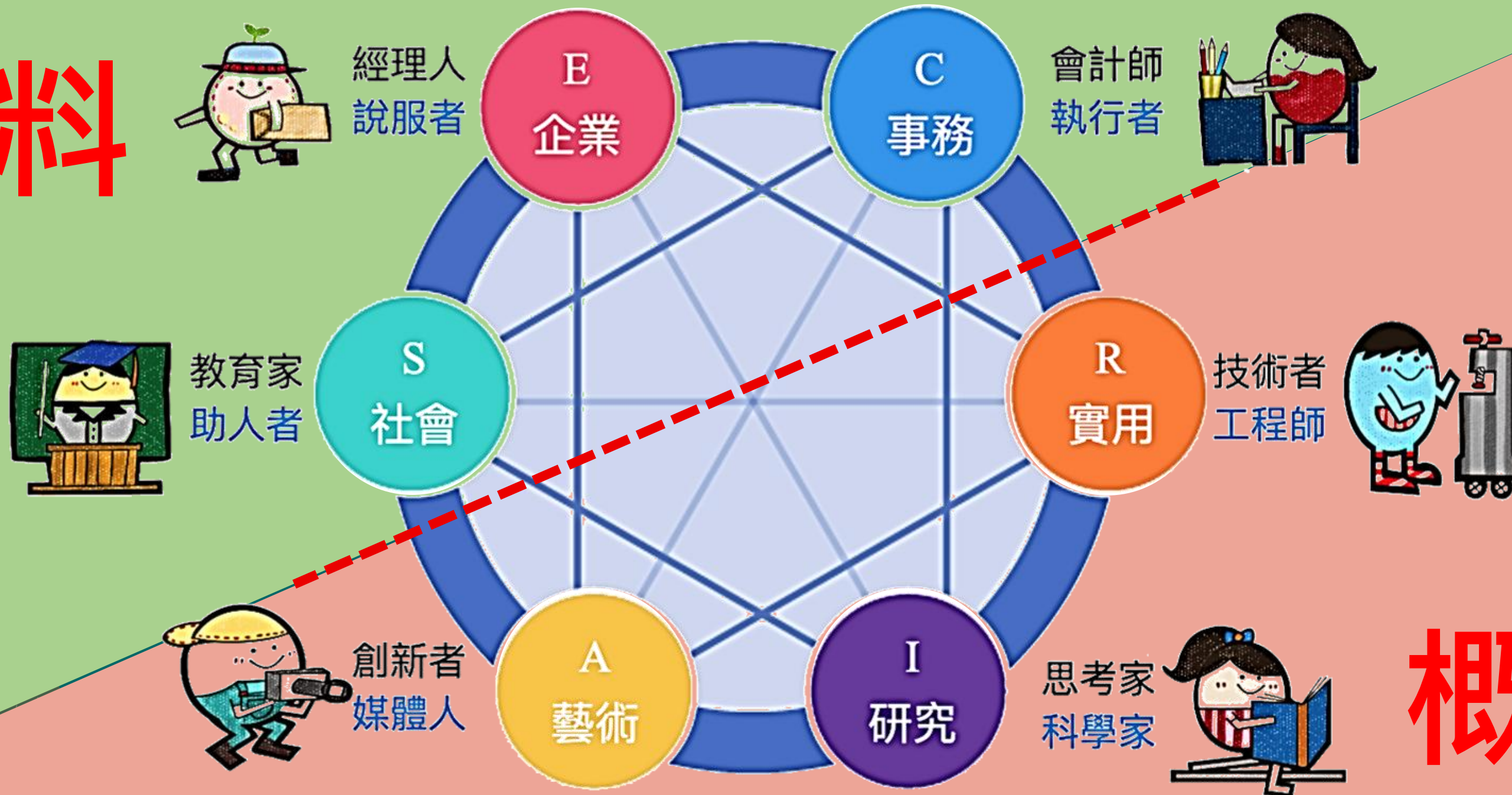
# 類型特質





# 類型特質

資料



概念

# 類型特質

資料



經理人  
說服者



會計師  
執行者



事物



教育家  
助人者



技術者  
工程師



人群



創新者  
媒體人



思考家  
科學家



概念





# 實用型 Realistic type

- ① 情緒內斂、有耐心
- ② 坦承直率、喜歡行動、  
不喜多言
- ③ 喜歡在講求實際需要動手  
環境中從事明確固定的工作
- ④ 喜歡從事機械電子、土木  
建築、農業等工作

# 研究型 Investigative type

- ① 善於觀察思考分析與推理
- ② 做事時能提出新的想法和策略
- ③ 喜歡用頭腦解決問題並**追根究底**，不喜歡別人給他指引
- ④ 不喜歡有很多規矩和時間壓力
- ⑤ 喜歡和有相同興趣和專業的人討論
- ⑥ 喜歡從事生物、化學、醫藥、天文等相關工作



# 藝術型 Artistic type

- ① 直覺敏銳、善於表達創新
- ② 希望藉文字、聲音、色彩等  
形式表達創造力和美的感受
- ③ 喜歡獨自作業，喜歡在無拘無束的環境下做事
- ④ 生活的目的就是創造不平凡的事物
- ⑤ 不喜歡管理別人和被人管
- ⑥ 喜歡從事音樂、寫作、戲劇、設計、舞蹈等工作





# 社會型 Social type

- ① 對人和善，容易相處，關心自己和別人的感受
- ② 喜歡傾聽和了解別人，願意付出時間去解決別人的衝突
- ③ 喜歡教導別人，並幫助他人成長
- ④ 不愛競爭，關心別人勝於關心工作
- ⑤ 喜歡從事教師、輔導、社會工作、醫護、宗教等相關工作



# 企業型

## Enterprising type



- ① 精力旺盛、生活緊湊、好冒險
- ② 做事有計畫並立刻行動
- ③ 不願花太多時間仔細研究
- ④ 希望擁有權力去改善不合理的事
- ⑤ 擅用說服和組織能力，希望表現  
被他人肯定，並成為團隊的焦點  
人物
- ⑥ 喜歡管理、銷售、司法、政治等  
工作

# 事務型 Conventional type

- ① 個性謹慎，做事講求規矩和精確
- ② 喜歡在**建立規範**的環境下工作
- ③ 做事按部就班、精打細算，給人的感覺
- ④ **有效率、精確、仔細、可靠而有信用**
- ④ 生活哲學是穩紮穩打，不喜歡改變自己
- ④ 喜歡從事銀行、金融、會計、秘書等相關工作



# 同一情境下，六種類型...

數學老師在下課前出了一題很難的應用題，算對的人可以加分，眼看時間就要到了，你會...？

實用 R

趕快翻講義，找答案

研究 I

要求老師不能公佈答案，努力自己思考

藝術 A

馬上放棄，不想為難自己

社會 S

關心看看別人是不是會算

企業 E

舉手反應「這太難了啦，老師如果有1/3答對全班加分啦」

事務 C

先把題目工整寫好，等著老師寫答案



# 興趣代碼

興趣折線圖



興趣代碼



興趣區分值



興趣諧和度



類型特質



# 興趣代碼

- 由**前三高分**組成
- 六種類型並非完全獨立，是**相較突出**的概念
- 如果兩碼之間的分數相差不到**5分**，可互換

may的興趣分數

R63 I72 A90 S50 E58 C45

第一高分

**A**

第二高分

**I**

第三高分

**R**

## 興趣代碼

由前三高分組成，相差 $\leq 5$ 可互換

第一碼

A

主要興趣

第二碼

I

工作風格

第三碼

R

變數較大

# 排列組合

**三**碼型 A S I

兩兩配對探索不同可能

**雙**碼型 A S \*

兩碼組合延伸更多可能

**單**碼型 A \* \*

著重探索第一碼



# 區分值

# 諧和度

# 一致性

興趣折線圖



興趣代碼



興趣區分値



興趣諧和度



類型特質

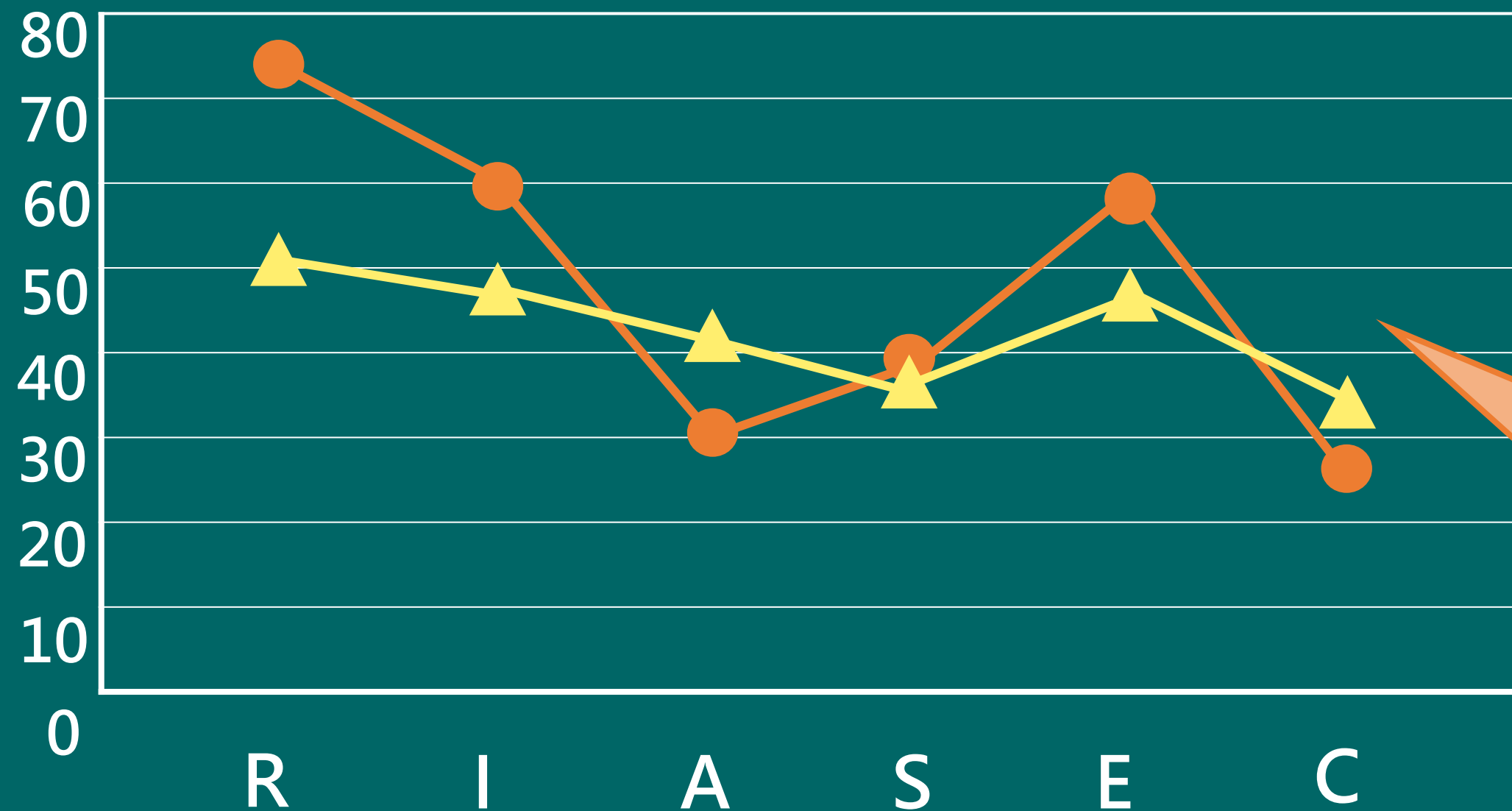


# 區分值

## 六型興趣分化的程度

	R	I	A	S	E	C	區分值
大雄	75	62	36	41	60	30	11.75
靜香	52	50	45	39	49	38	2.25

- 區分值  $\geq 3$ ：代表各類型分數差別大，興趣特質較為鮮明；
- 區分值  $< 3$ ，代表各類型的分數都很接近，建議再進一步討論。



兩人都是RIE，  
但大雄側面圖起伏較大，區分值  
(興趣分化)較明顯。

# 區分值

## 六型興趣分化的程度

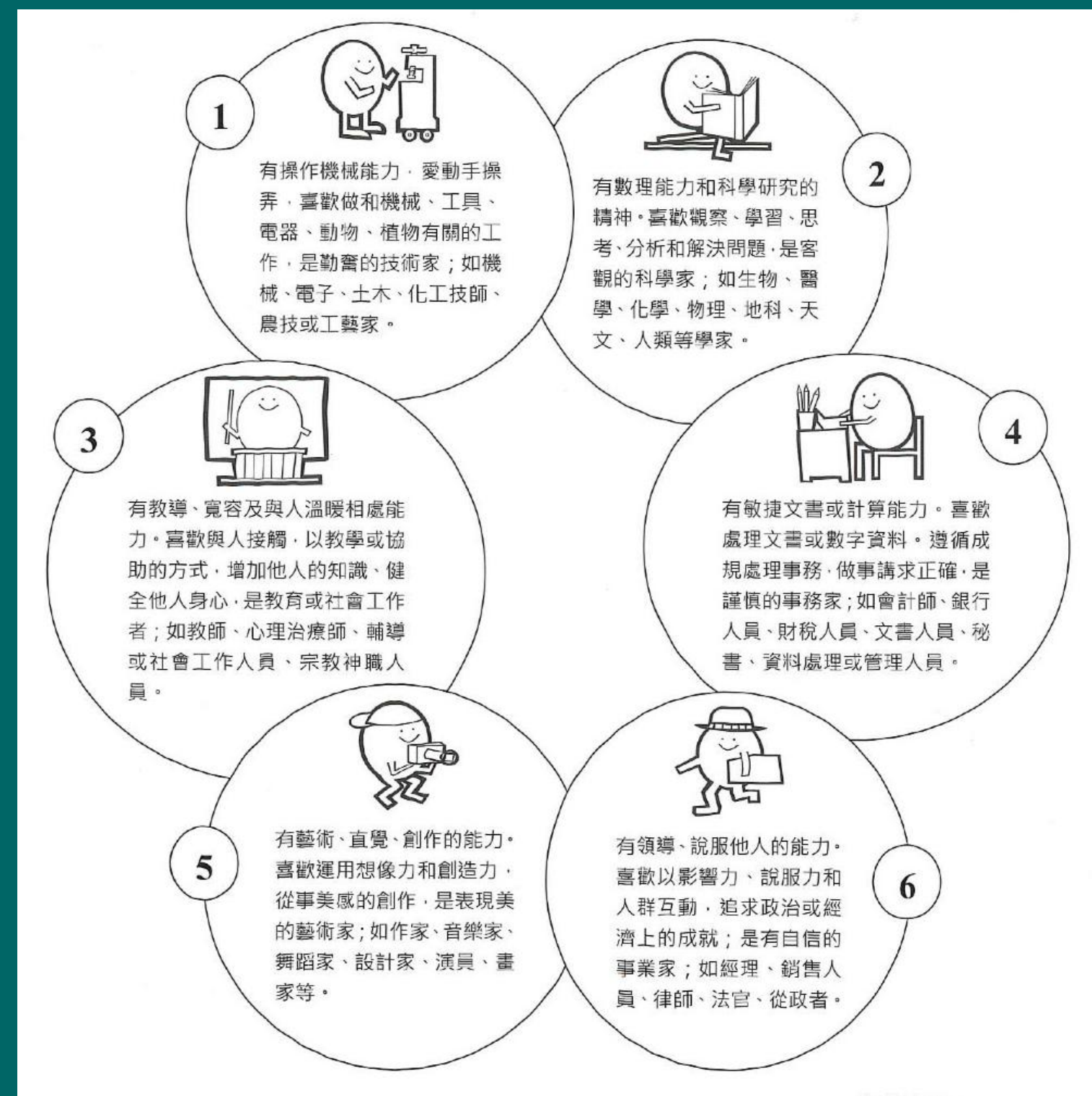
區分值 (分化程度)	六型分數	說明
高	均偏高	興趣多元、生涯目標明確
	均偏低	知道討厭什麼，但不確定喜歡什麼



# 諧和度

## 抓週三碼

- 依照興趣高低依序選擇
- 自己主觀的生涯期待
- 可能受社會期待的影響



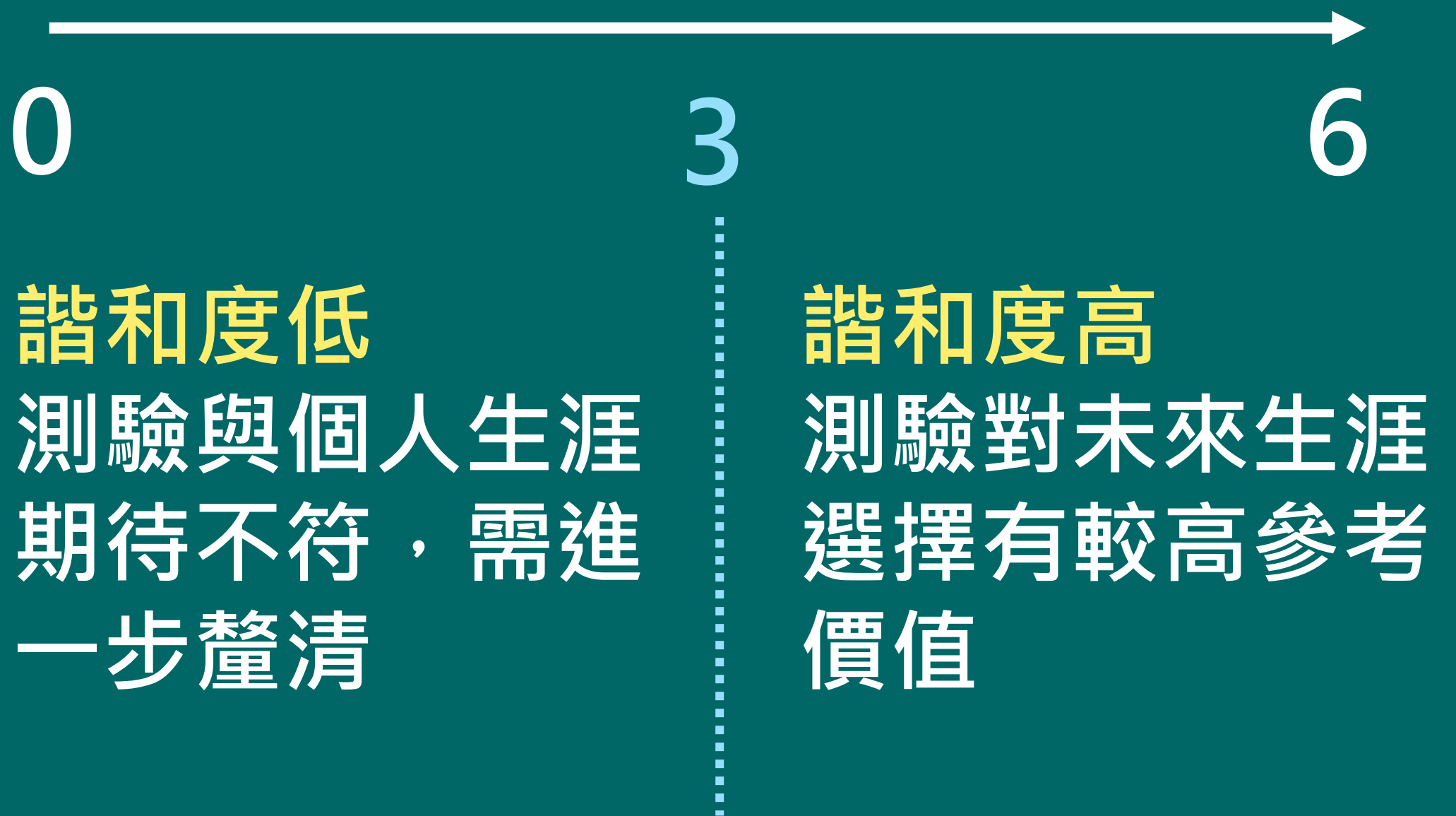


# 諧和度「興趣代碼」和「抓周三碼」的一致程度

## 人境適配

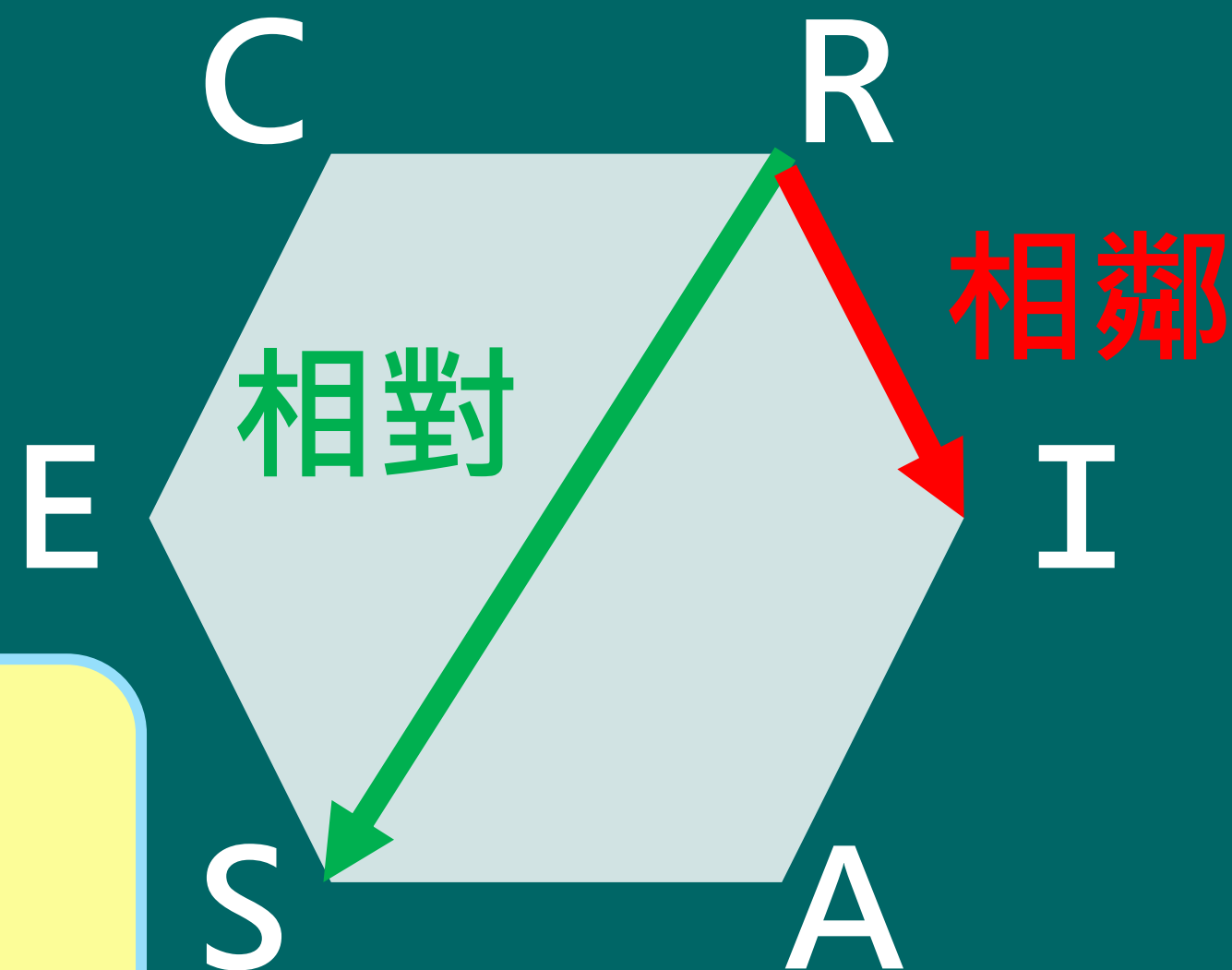
一個人在諧和度高的環境裡，會激發潛能和愉快。

可預測工作滿意度、穩定度。



# —致性

## 興趣類型之間的相似程度



### —致性高

位置相鄰，類型間的一致性越高，生涯發展歷程越穩定

### —致性低

- ① 興趣不穩定
- ② 職業多元的現代社會，可提供個人化發展舞台

## 二、興趣光譜



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖





興趣光譜將6個大六碼與30個小六碼依據Holland理論圍成一圓，小六碼間越接近的代表它們的興趣特質越相似，距離越遠代表越不相似。

- 請你點選你的興趣亮點(紅色標籤)，系統會告知你的特質與生涯發展。
- 你點選任一興趣標籤，系統會告知該區塊特質與生涯發展。
- 點選光譜中心點「我的興趣」，可看到專屬於你的興趣解釋。





# S A vs. A S

第一碼

第二碼

S

A

關懷人文的服務者

主要興趣

工作風格

A

S

善於教導的藝術家

## 我是財務金融的管理者 我是善於執行的經理人

### EC 的特質描述

慣於表達、說服，喜歡成為團體中的領導者，重視工作的成果，行事有計畫、按部就班、負責、認真且有始有終。謹慎有計畫地分配、規劃與運用金錢。重秩序感、生活作息規律，喜歡具體、可掌握及應用的工作。對於企劃、財務及銷售細節有興趣，善於財務與物流管理相關工作。喜於擔任有關銷售、市場及管理的決策者。

高中喜歡選修的課程：語文、外語、統計

喜歡的課程或活動：理財社團、總務股長

有興趣的學群：管理、財經、工程、遊憩運動

喜歡的職業：採購人員、統計分析、資訊管理、保險業務、稅務、金融稽核、團膳經營



➤ 點選紅色標籤觀看特質描述及生涯發展

我的興趣分數	R= 5	I= 8	A= 46	S= 54	E= 72	C= 52
興趣代碼	ESC,ECS		抓週三碼	EAS		
區分值	11		你的區分值很高，六興趣類型區分很明顯，測驗結果穩定很值得參考			
諧和度	3		諧和度顯示你的興趣代碼在未來隨著成長會有些變化。			

我的興趣代碼：ESC

我是服務領域的經理人，我是具同理心的人資專家

喜歡表達、說服，以工作為導向，喜歡清楚的工作順序，關心績效與表現，但也重視個人與群體間的契合程度，樂於人際互動，希望服務人群，人際關係良好；認識別人的長處以有利於分工可達到最大效益，喜歡與人合作，並希望自己能成為團體中的焦點人物。志在與人有關的服務機構中，擔任經營、管理與決策等相關職務，協助機構謀取合理的利潤。

可能喜歡選擇的組別: 社會組  
有興趣的學類:企業管理,保險,國際企業,土地資產,政治經濟,會計,法律,行政管理,行銷經營,財務金融,財稅,財經法律,餐旅管理  
喜歡的職業: 不動產經紀人,人力仲介,保險業務員,國貿/報關人員,圖書館員,地政士,學校行政人員,律師,政府行政人員,文件管理師,檢察官,法務人員,法官,船務人員,證券營業員,金融理財人員/財務人員,銀行櫃員

我的興趣代碼：ECS

我是財務金融的管理者，我是善於執行的經理人

慣於表達、說服，喜歡成為團體中的領導者，重視工作的成果，行事有計畫、按部就班、負責、認真且有始有終。謹慎有計畫地分配、規劃與運用金錢。重秩序感、生活作息規律，喜歡具體、可掌握及應用的工作。對於企劃、財務及銷售細節有興趣，善於財務與物流管理相關工作。喜於擔任有關銷售、市場及管理的決策者。

可能喜歡選擇的組別: 社會組  
有興趣的學類:企業管理,休閒管理,保險,國際企業,土地資產,政治經濟,會計,行政管理,行銷經營,觀光事業,財務金融,財稅,財經法律,醫務管理,餐旅管理  
喜歡的職業: 保險業務員,出納人員,商標專利人員,國貿/報關人員,地政士,採購人員,政府稅務人員,政府行政人員,書記官,會計師,海關人員,船務人員,行政人員,行銷人員,證券營業員,金融法務人員,金融理財人員/財務人員,金融稽核人員,銀行櫃員



➤點選光譜中間區域，  
觀看專屬你的興趣解釋



# 三、學群地圖



興趣分數



興趣光譜



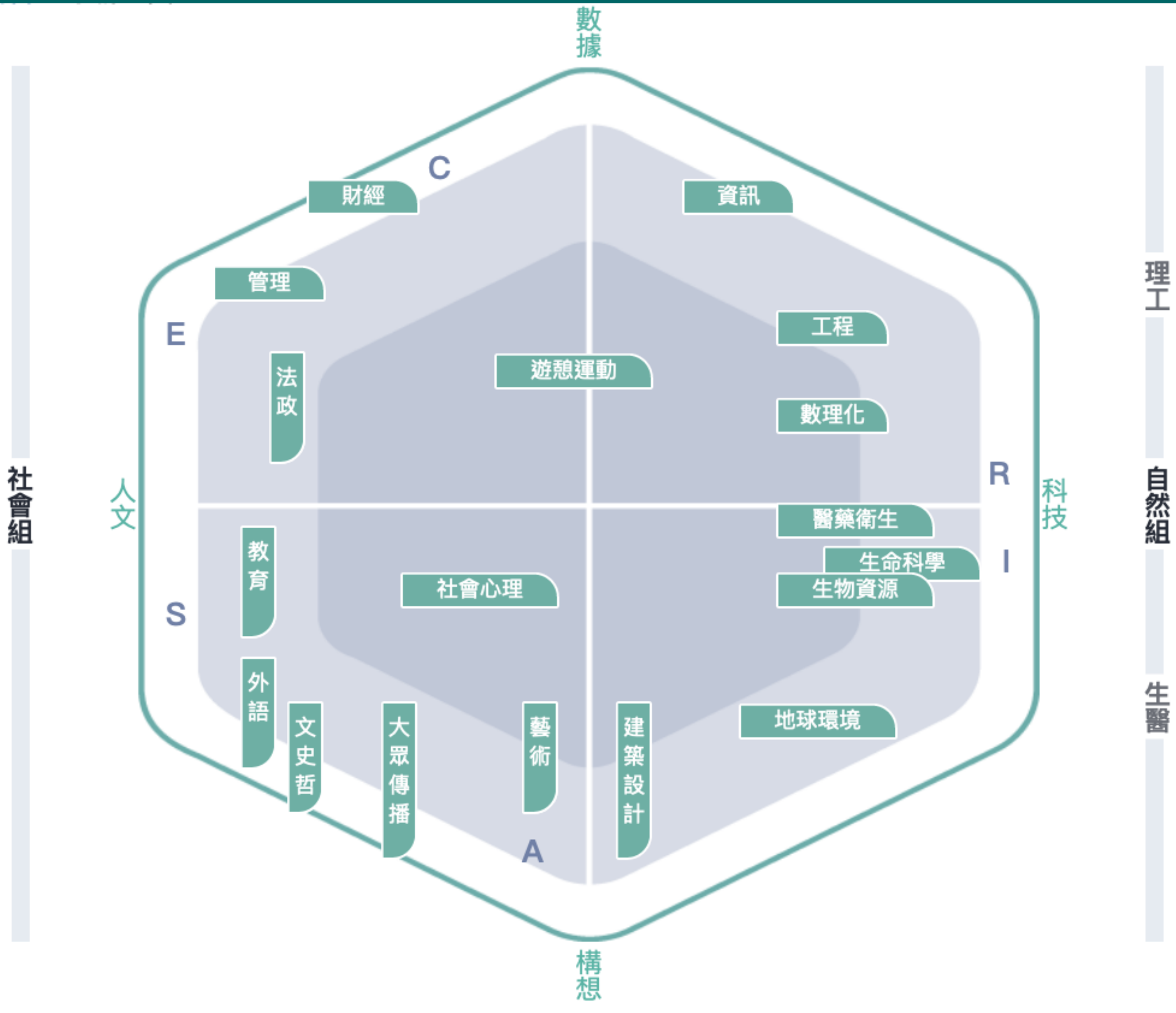
學群地圖



生涯交通圖







數據

C

財經

管理

E

法政

遊憩運動

資訊

工程

數理化

R

醫藥衛生

生命科學

生物資源

I

地球環境

建築設計

藝術

大眾傳播

文史哲

外語

教育

社會心理

S

人文

社會組

科技

理工

自然組

生醫

構想

A

## 管理

[學群介紹](#)[學類介紹](#)

管理學群主要處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，以促使組織或企業工作流程順暢、工作效率提升、工作環境人性化、合理化，以收最大效益。



我想看更多... 大學選才與高中育才輔助系統

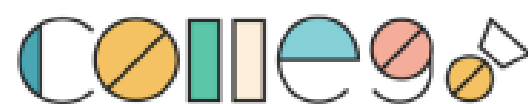
📖 學習內容	管理相關學系的課程包括：瞭解企業組織與管理方法、國民就業市場的供需、學習品質管制的觀念與方法、如何有效的經營管理及激勵員工，學習資訊系統的統整規劃與管理、工廠生產作業程式、產品行銷方法及瞭解勞工問題及勞資關係等。
👥 相關學群	社會與心理學群、法政學群、財經學群
🎯 主要學類	企業管理、行銷經營、運輸物流、土地資產
📚 知識領域	經濟與會計、銷售與行銷、管理、顧客與人群服務、人力資源、生產與作業、數學
🔑 重要知能	國文、英文、數學、地理、文科
📏 興趣類型	社會型 (S)、企業型 (E)、事務型 (C)
🌱 生涯發展	行銷人員、商業銷售代表、科技行銷、採購人員、人力資源、行政人員、秘書/英文秘書、不動產經紀人、人力仲介、管理顧問、職業顧問、倉儲物流、電信/郵政業務員、海關人員、國貿/報關人員、船務人員、活動企劃





## 科技管理

「科技管理」的核心為「工業工程」，是一橫跨工程與管理領域的學科。運用大數據分析、人因工程、自動化科學、各樣電腦與通信技術與數學等方法，設計與改善人力、物料、資訊與能源的整體系統，以達到最有效率的模式。是一門包含科技、社會與管理的整合型實用科學，透過技術的發展與創新，而使企業不斷精進。適合喜愛將事務運作的程序、行為等切割到最小單位，並且提供最佳化的運作程序，需要具備清晰的邏輯思維與數理能力，以及能與人溝通協作的耐心與表達能力。而積極主動、勇於表達、團隊合作、嚴謹且能包容多元意見等，更是科技管理學類人才所需的重要人格特質。



我想看更多... 大學選才與高中育才輔助系統



## 四、生涯交通圖



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖









# 法律政治

興趣小六碼

ES EA SE EI E EC

基礎學系  
法律/政治

職業發展  
民意代表/法...



呼~ 終於到最後囉!!

哈囉~  
有人在嗎??



# Q1：測驗結果與學業成績不一致，怎麼辦？

- ① 測驗是否具參考價值（作答態度，有無誤差）
- ② 完全以興趣為主的風險-無法達到目標
- ③ 完全以成績為主的風險-沒有熱情
- ④ 下學期尚有新編多元性向測驗，也許可以透過能力測驗綜合衡量



## Q2：測驗結果不準？沒有我喜歡的學系？

- ① 請先核對測驗結果的解釋**是否與自己的個性相符**，如果符合表示測驗結果沒問題
- ② **深入了解「建議的學系」**，有時會發現這些學系真的還蠻符合自己的興趣的！
- ③ 對某學系的想像並不符合實際，或是**只喜歡這個學系的社會聲望**。

### Q3：區分值低？測驗沒有意義？

- ① 作答時，**是否採取較保守的答題方式**，所以分數都偏低？
- ② **興趣尚未明確分化**，導致分數全部偏高（充滿好奇）或偏低（什麼都不知道）
- ③ 建議擴大生活的領域，多去嘗試接觸各種活動！

「發現興趣，就像尋找另一半。」

「工作的熱情來自於一點點的**發現**，加上大量的**培育**發展，以及一輩子的深度**耕耘**。」



——《恆毅力》Angela Duckworth

[首頁](#) / [行政單位](#) / [輔導室](#) / [生涯輔導](#) / [高一專區](#)

### 高一測驗說明

- 114-1 大考中心興趣量表說明 115.01.09 **New**

### 高一生涯進路說明會

- 114-1 築夢生涯進路說明會 114.11.07

### 高一心輔系統填寫說明會

- 114-1 高一心輔系統填寫說明會 114.08.27



# 謝謝大家的聆聽

## 祝福大家 新的一年

