

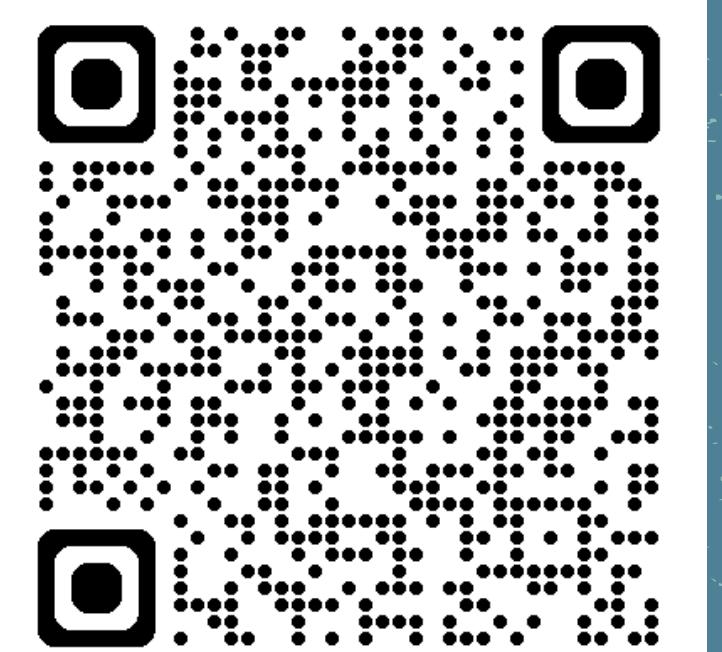
高一興趣量表 結果說明

115.01.09(五)第四節 中正館

輔導室

可使用手機登入觀看測驗結果

<https://career.ceec.edu.tw/>



心理測驗 - 概念篇

- 透過**資料統計**將人分成某幾種類型
- 雖然大多數人的經驗並不一定能真正代表一個人的所有狀況，但是能作為**瞭解自己**的參考



參考測驗結果應注意事項

- 測驗可做為參考資料，可不是絕對標準。因此，在做生涯抉擇時，需參考其他的對照資料，如在校成績、性向測驗、家人意見、環境...等等其他因素。
- 也可能因為做測驗時的身體狀況、精神狀況、專心程度或施測情境，而導致測驗結果有所誤差。



正式篇章 (興趣量表)

1. 何謂興趣
2. 結果運用
3. 線上看結果
4. 結果說明
5. 常見問題



興趣

個體對某些事物或活動有所喜好，且會主動接觸參與

興趣可以**促進學習**

興趣不全是與生俱來，也可能是後天培養

會隨著年齡和生活經驗而有變動

測驗內容



第一部分：
我喜歡的事(1-126)



第二部分：
我喜歡的職業(127-198)

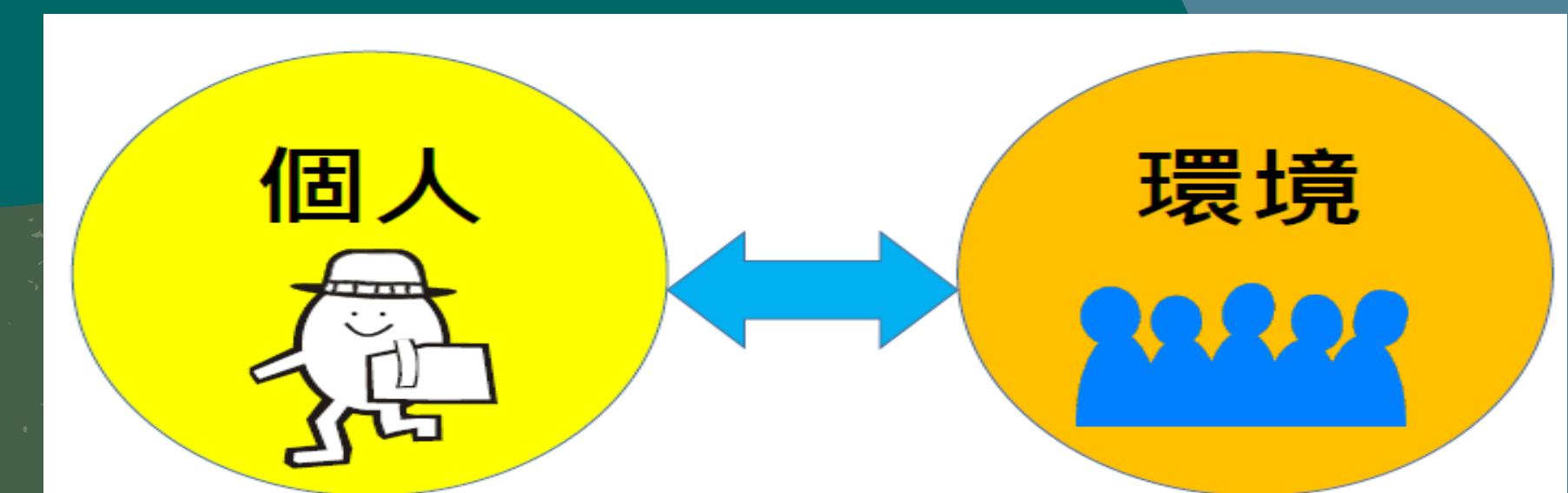


抓周的獻禮：
六個生涯錦囊(199-201)



興趣量表→個人與環境的適配

- 每個人都有其獨特性
- 每個科系與職業也有獨特性
- 兩者的特性相吻合，雙方都會滿意



線上看結果路徑 1 - 1： 嘉女首頁→校務系統入口→登入

國立嘉義女子高級中學

嘉女百年校慶 認識嘉女 行政單位 教學單位 學校夥伴 招生資訊 升學資訊 新生專區 處室分機 115學年度南區舞蹈班甄選入學

校園活動 ACTIVITY

狂賀!!邁向榮耀的第一步
315班 陳忻愛、王怡涵
通過歐洲女子數學奧林匹亞(EGMO)初選
晉級複選培訓營
-感謝莊智偉老師悉心指導-

狂賀 305溫庭宜同學
114年南台灣聽障生國語文競賽
高中職組 作文 第1名
高中職組 繪畫 第3名

恭賀本校師生
第十六屆桃城文學獎榮獲佳績
青春小品文首獎 獨嘉隨筆·記憶之素
高一人文社會科學資優班
莊喆甯
《繫帶》
(民生國中校友)

國立嘉義女子高級中學

校務系統

線上課表

行事曆

自學計畫

線上點名

獎助學金

數位學習

報修專區

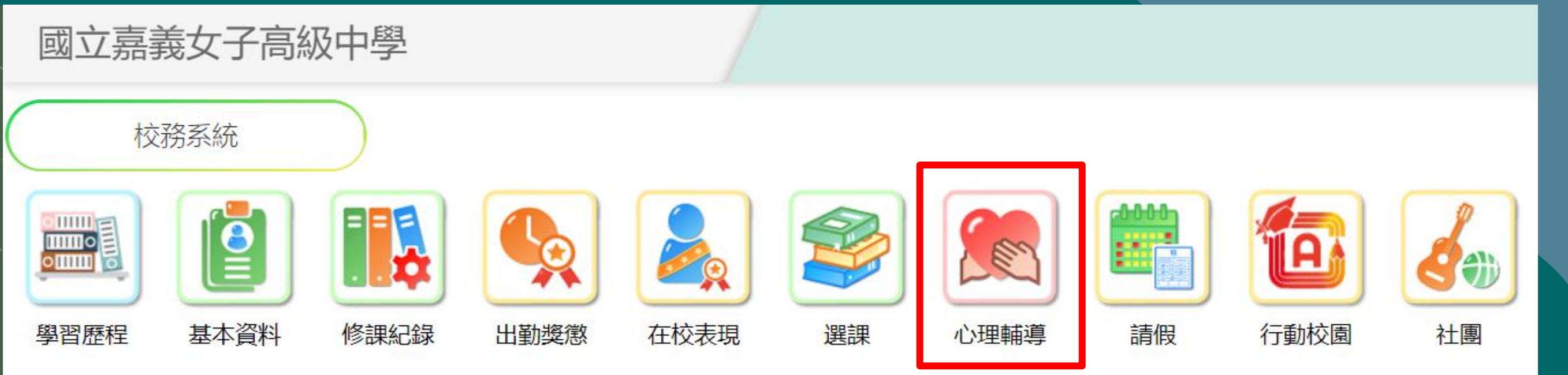
空英英檢

Step1：按登入



Step2：輸入「帳號」、「密碼」

線上看結果路徑 1 - 2： 心理輔導→心理測驗結果

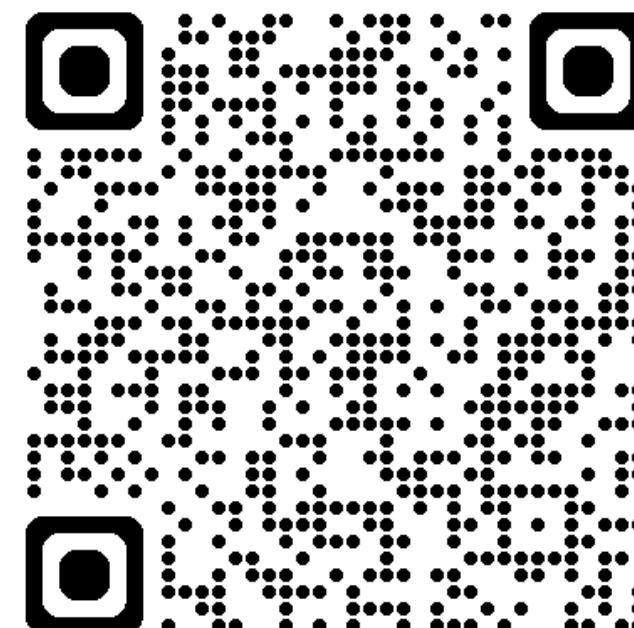
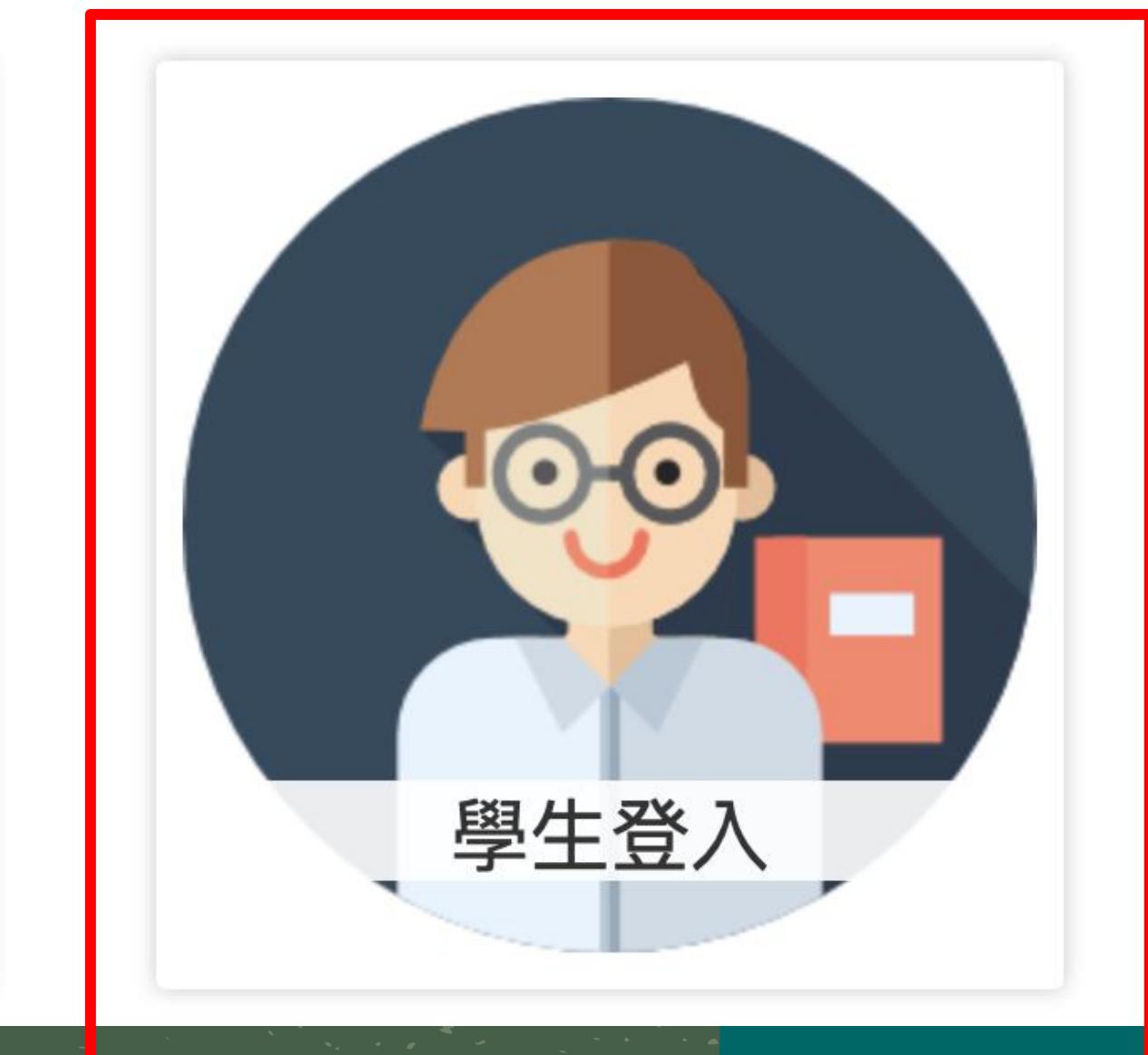


線上看結果路徑 2 - 1：

大考中心→生涯輔導→生涯測驗→興趣量表→學生登入

三 大學入學考試中心

最新消息 | 聯絡我們 | 發售/讀卡 | 常見問題



線上看結果路徑 2 - 2：

輸入帳號→點選興趣量表→直接查看「結果報告」

學生中心

登入 學生登入

學生登入

帳號
身分證字號或其他ID
密碼
驗證碼

L7g-Ym

登入 註冊為新使用者

忘記密碼

量表介紹

興趣量表 學系探索量表 學業性向測驗

開始測驗 結果報告

測驗目的與對象 測驗內容 測驗結果 測驗的實證數據

相關文件下載

測驗目的

興趣量表是一份讓高中以上學生了解自己的興趣特質，功能包括高中高職生的選課選組或選填志願，一般大學與科技大學的轉系與選擇研究所的生涯規劃參考工具。

測驗對象

高中以上學生。

線上看結果路徑 2 - 3：

前往結果報告→共有四部分可供閱覽

興趣量表

國立嘉義女中

建立日期：2025/11/20 上午 08:26:53

完成日期：2025/11/20 上午 08:42:08

[前往結果報告](#)

所有結果 > 興趣量表

結果報告書



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

列印結果

誰可以看到你的測驗結果



學生本人

- 大考中心網站
- 校務系統



導師

- 校務系統



輔導老師

- 大考中心網站
- 校務系統

- 請將測驗結果填入生涯輔導
自助手冊—築夢第20頁
- 相關測驗說明還可閱讀築夢
第25-27頁



興趣量表結果

結果報告書



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

列印結果

興趣量表結果列印

①興趣分數

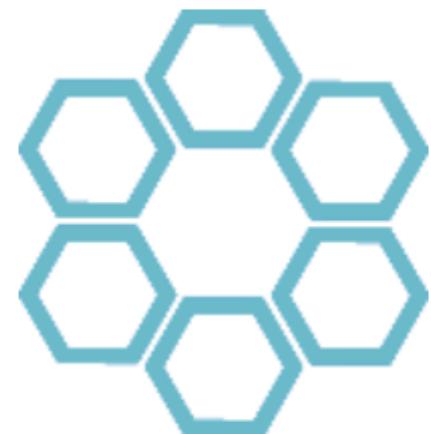
②興趣代碼

③抓週三碼

④區分值

⑤諧和度

一、興趣分數



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖



[興趣折線圖](#)[興趣代碼](#)[興趣區分值](#)[興趣諧和度](#)[類型特質](#)

類型分數代表喜歡的程度

每種類型有30題，全答「非常喜歡」可得90分，全答「喜歡」可得60分，全答「不喜歡」也有30分。因此可推測：60分以上表示明確喜歡此類型，45分上下表示普通喜歡或不太喜歡，30分以下表示很不喜歡此類型。

興趣分數



類型分數代表喜歡的程度

每種類型有30題，全答「非常喜歡」可得90分，全答「喜歡」可得60分，全答「不喜歡」也有30分。因此可推測：60分以上表示明確喜歡此類型，45分上下表示普通喜歡或不太喜歡，30分以下表示很不喜歡此類型。

興趣分數

> 分數高低代表你對該領域的喜好程度

33

- 1.若大部分答**不喜歡**
- 2.排斥這個環境或職業

45

- 1.**中間值**
- 2.對這個環境或職業無特別偏好

66

- 1.若大部分答**喜歡**
- 2.認同且偏好這個環境或職業

何倫六碼

> 心理學家何倫將大部分職業活動歸類六種類型

實用型 R

研究型 I

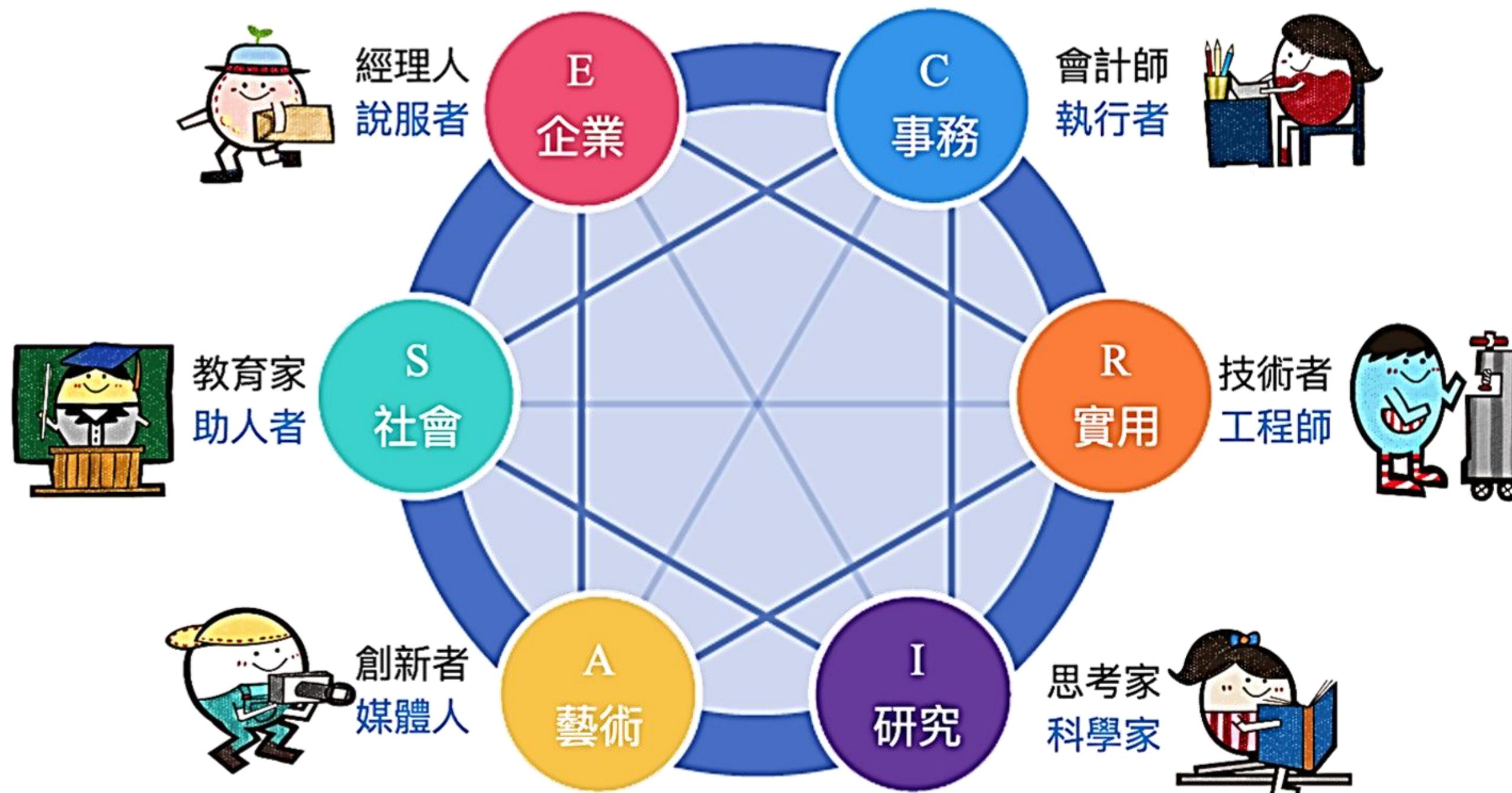
藝術型 A

社會型 S

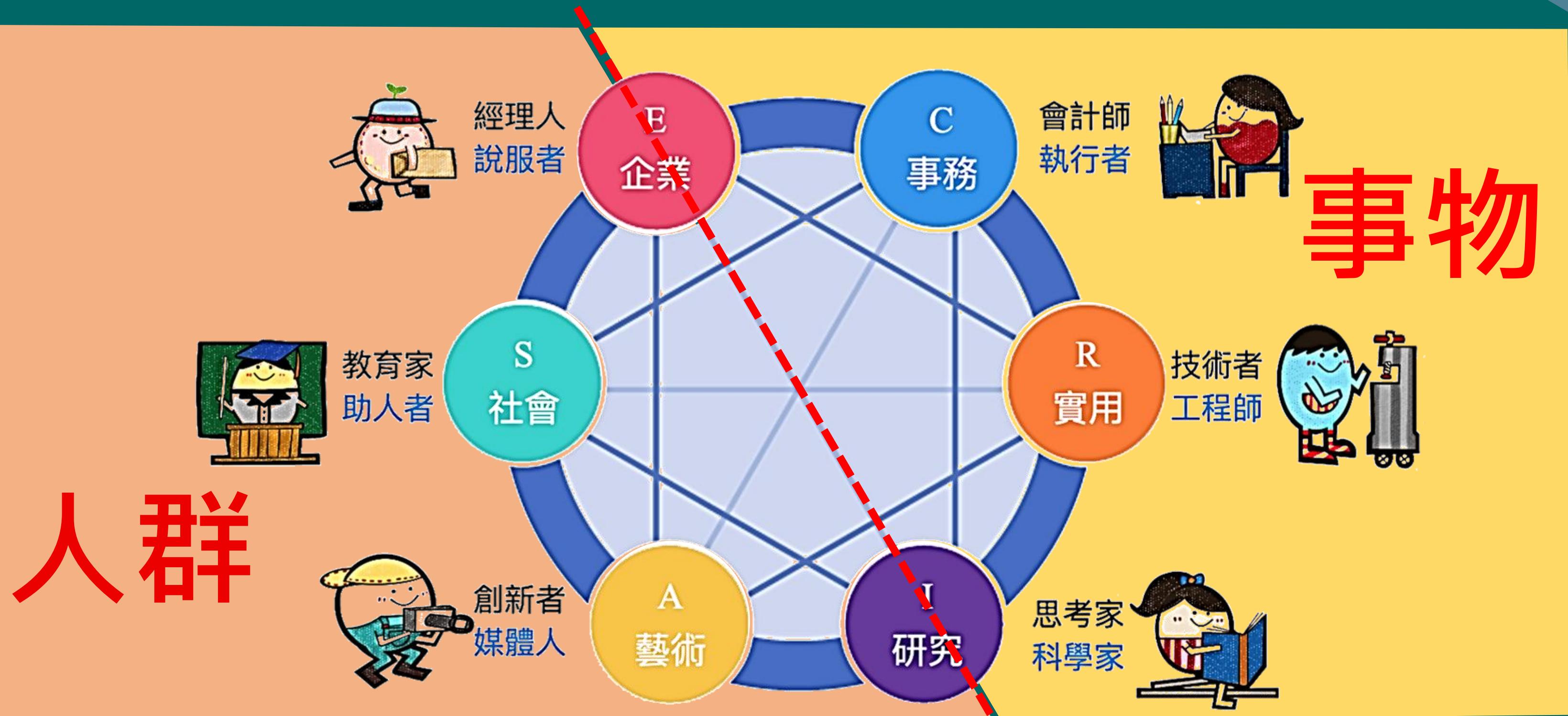
企業型 E

事務型 C

類型特質

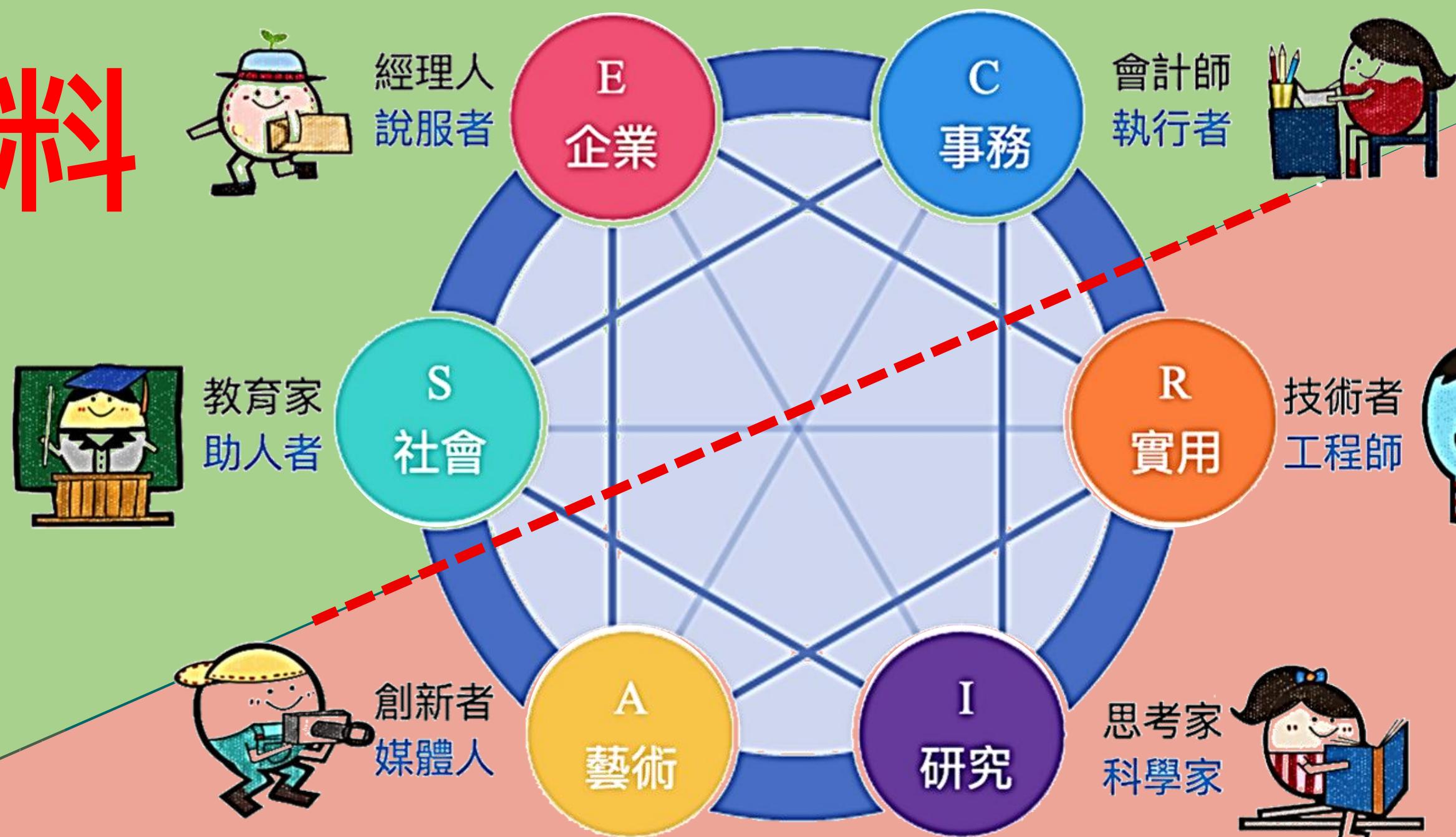


類型特質



類型特質

資料



概念

類型特質

資料



經理人
說服者

E
企業



會計師
執行者

事物



教育家
助人者

S
社會

人群



創 innovators
媒體人

A
藝術



思考家
科學家

概念



技術者
工程師

C
事務

R
實用

I
研究



實用型

Realistic type

- ① 情緒內斂、有耐心
- ② 坦承直率、喜歡行動、不喜多言
- ③ 喜歡在講求實際需要動手環境中從事明確固定的工作
- ④ 喜歡從事機械電子、土木建築、農業等工作

研究型 Investigative type

- ① 善於觀察思考分析與推理
- ② 做事時能提出新的想法和策略
- ③ 喜歡用頭腦解決問題並追根究底，不喜歡別人給他指引
- ④ 不喜歡有很多規矩和時間壓力
- ⑤ 喜歡和有相同興趣和專業的人討論
- ⑥ 喜歡從事生物、化學、醫藥、天文等相關工作



藝術型 Artistic type

- ① 直覺敏銳、善於表達創新
- ② 希望藉文字、聲音、色彩等形式表達創造力和美的感受
- ③ 喜歡獨自作業，喜歡在無拘無束的環境下做事
- ④ 生活的目的就是創造不平凡的事物
- ⑤ 不喜歡管理別人和被人管
- ⑥ 喜歡從事音樂、寫作、戲劇、設計、舞蹈等工作



社會型 Social type

- ① 對人和善，容易相處，關心自己和別人的感受
- ② 喜歡傾聽和了解別人，願意付出時間去解決別人的衝突
- ③ 喜歡教導別人，並幫助他人成長
- ④ 不愛競爭，關心別人勝於關心工作
- ⑤ 喜歡從事教師、輔導、社會工作、醫護、宗教等相關工作



企業型

Enterprising type



- ① 精力旺盛、生活緊湊、好冒險
- ② 做事有計畫並立刻行動
- ③ 不願花太多時間仔細研究
- ④ 希望擁有權力去改善不合理的事
- ⑤ 擅用說服和組織能力，希望表現被他人肯定，並成為團隊的焦點人物
- ⑥ 喜歡管理、銷售、司法、政治等工作

事務型 Conventional type

- ① 個性謹慎，做事講求規矩和精確
- ② 喜歡在建立規範的環境下工作
- ③ 做事按部就班、精打細算，給人的感覺
- ④ 有效率、精確、仔細、可靠而有用
- ④ 生活哲學是穩紮穩打，不喜歡改變自己
- ④ 喜歡從事銀行、金融、會計、秘書等相關工作



同一情境下，六種類型...

數學老師在下課前出了一題很難的應用題，算對的人可以加分，眼看時間就要到了，你會...？

實用 R

趕快翻講義，找答案

研究 I

要求老師不能公佈答案，努力自己思考

藝術 A

馬上放棄，不想為難自己

社會 S

關心看看別人是不是會算

企業 E

舉手反應「這太難了啦，老師如果有1/3答對全班加分啦」

事務 C

先把題目工整寫好，等著老師寫答案

興趣代碼

興趣折線圖 ➤

興趣代碼 ➤

興趣區分值 ➤

興趣諧和度 ➤

類型特質 ➤

興趣代碼

- 由**前三高分**組成
- 六種類型並非完全獨立，是**相較突出**的概念
- 如果兩碼之間的分數相差不到**5分**，可互換

may的興趣分數

R63 I72 A90 S50 E58 C45

第一高分
A

第二高分
I

第三高分
R

興趣代碼

由前三高分組成，相差≤5可互換

第一碼

A

主要興趣

第二碼

I

工作風格

第三碼

R

變數較大

排列組合

三碼型 A S I

兩兩配對探索不同可能

雙碼型 A S *

兩碼組合延伸更多可能

單碼型 A * *

著重探索第一碼

區分值

諧和度

一致性

興趣折線圖 ➤

興趣代碼 ➤

興趣區分值 ➤

興趣諧和度 ➤

類型特質 ➤

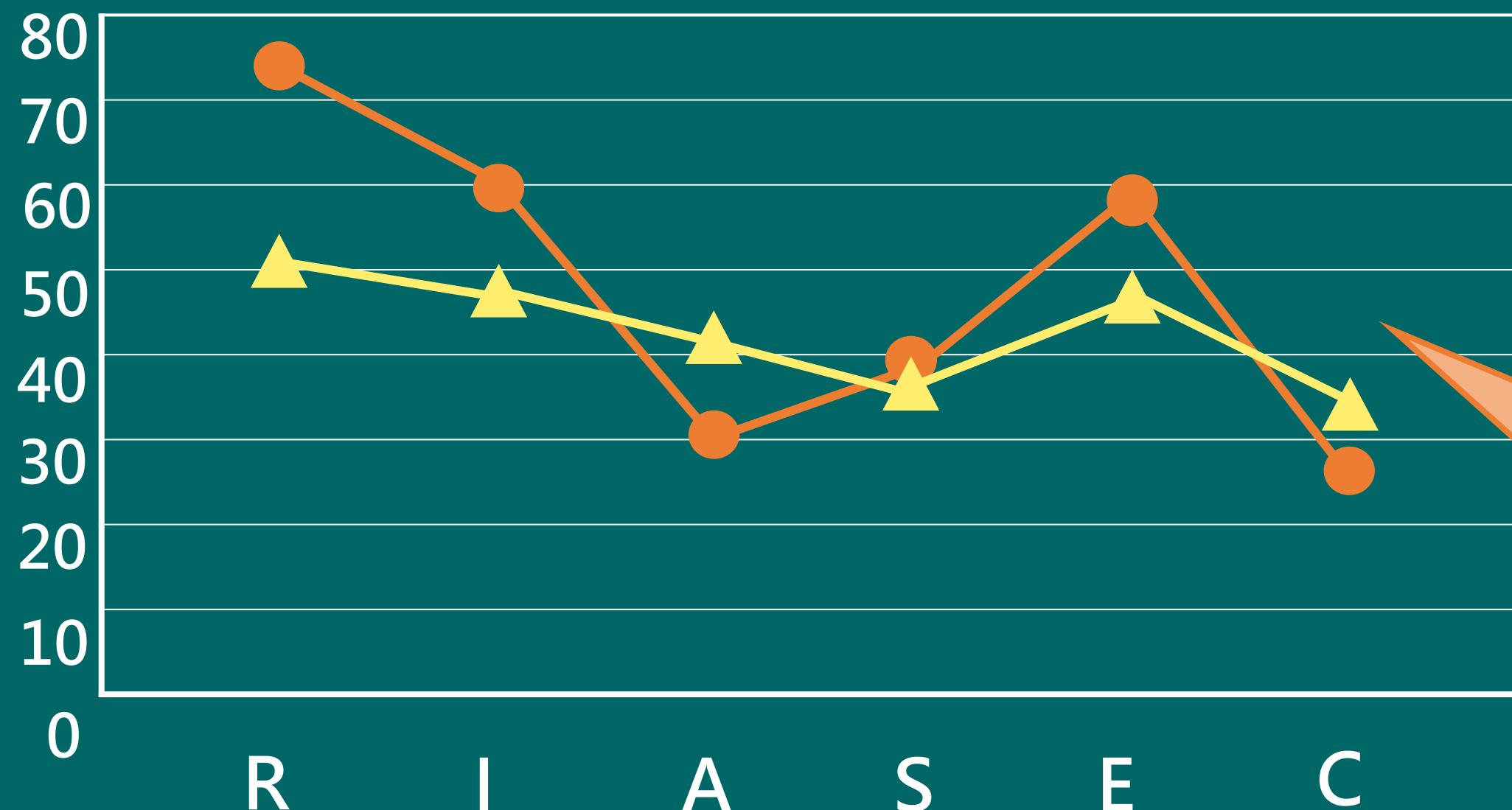


區分值

六型興趣分化的程度

	R	I	A	S	E	C	區分值
大雄	75	62	36	41	60	30	11.75
靜香	52	50	45	39	49	38	2.25

- 區分值 ≥ 3 ：代表各類型分數差別大，興趣特質較為鮮明；
- 區分值 < 3 ，代表各類型的分數都很接近，建議再進一步討論。



兩人都RIE，
但大雄側面圖起伏較大，區分值
(興趣分化)較明顯。

區分值

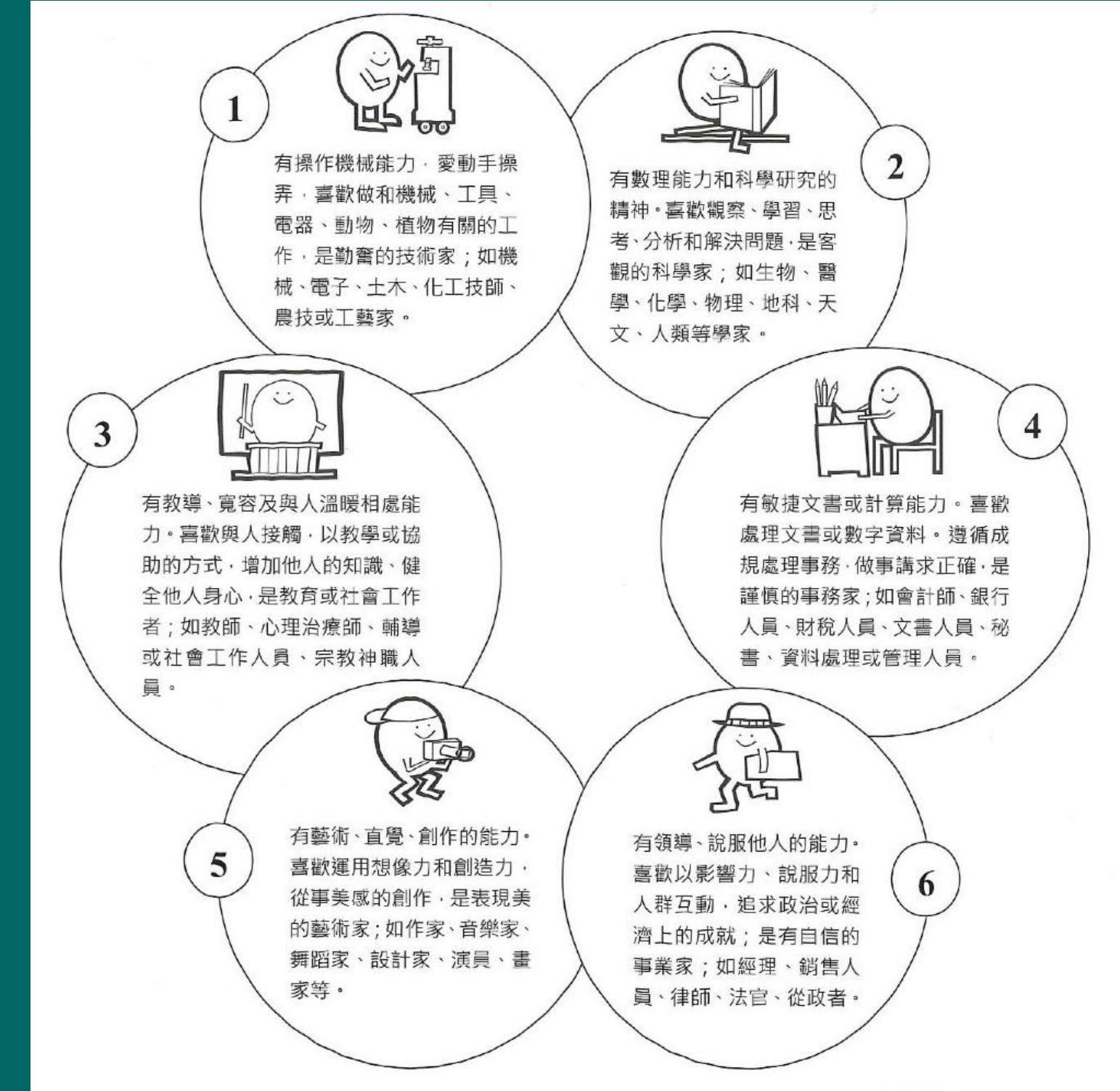
六型興趣分化的程度

區分值 (分化程度)	六型分數	說明
高	均偏高	興趣多元、生涯目標明確
	均偏低	知道討厭什麼，但不確定喜歡什麼

諧和度

抓週三碼

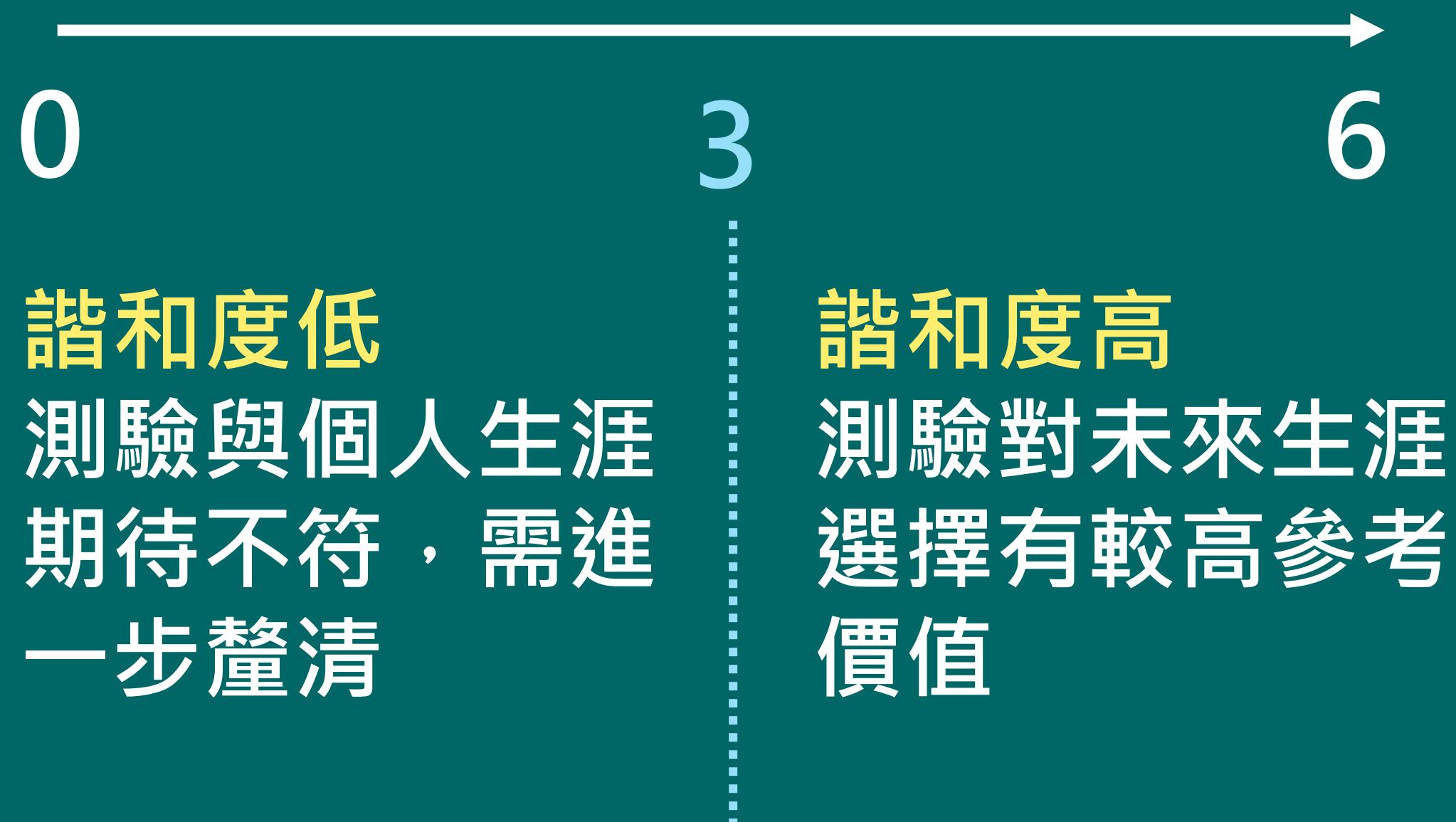
- 依照興趣高低依序選擇
- 自己主觀的生涯期待
- 可能受社會期待的影響



諧和度 「興趣代碼」和「抓周三碼」的一致程度

人境適配
一個人在諧和度
高的環境裡，會
激發潛能和愉快。

可預測工作滿意
度、穩定度。

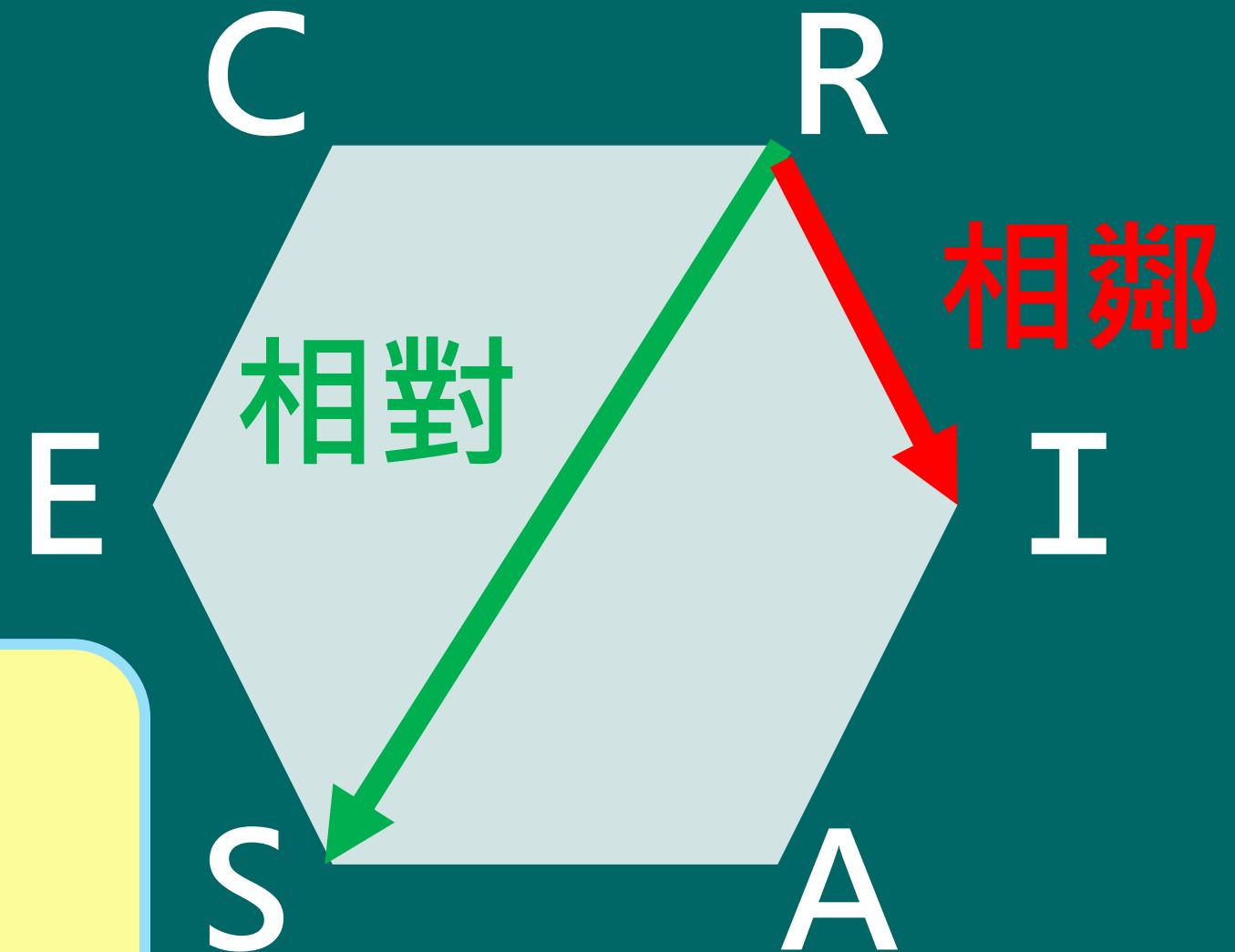


一致性

興趣類型之間的相似程度

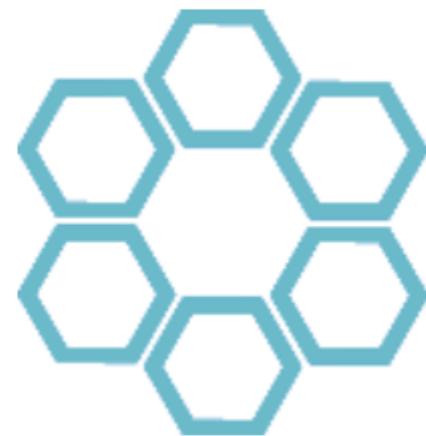
一致性低

- ① 興趣不穩定
- ② 職業多元的現代社會，可提供個人化發展舞台



一致性高
位置相鄰，類型間的一致性越高，生涯發展歷程越穩定

二、興趣光譜



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖



興趣光譜將6個大六碼與30個小六碼依據 Holland理論圍成一圓，小六碼間越接近的代表它們的興趣特質越相似，距離越遠代表越不相似。

- 請你點選你的興趣亮點(紅色標籤)，系統會告知你的特質與生涯發展。
- 你點選任一興趣標籤，系統會告知該區塊特質與生涯發展。
- 點選光譜中心點「我的興趣」，可看到專屬於你的興趣解釋。



SA vs. AS

第一碼

S

主要興趣

第二碼

A

工作風格

關懷人文的服務者

A

S

善於教導的藝術家

我是財務金融的管理者 我是善於執行的經理人

EC 的特質描述

慣於表達、說服，喜歡成為團體中的領導者，重視工作的成果，行事有計畫、按部就班、負責、認真且有始有終。謹慎有計畫地分配、規劃與運用金錢。重秩序感、生活作息規律，喜歡具體、可掌握及應用的工作。對於企劃、財務及銷售細節有興趣，善於財務與物流管理相關工作。喜於擔任有關銷售、市場及管理的決策者。

高中喜歡選修的課程：語文、外語、統計

喜歡的課程或活動：理財社團、總務股長

有興趣的學群：管理、財經、工程、遊憩運動

喜歡的職業：採購人員、統計分析、資訊管理、保險業務、稅務、金融稽核、團膳經營

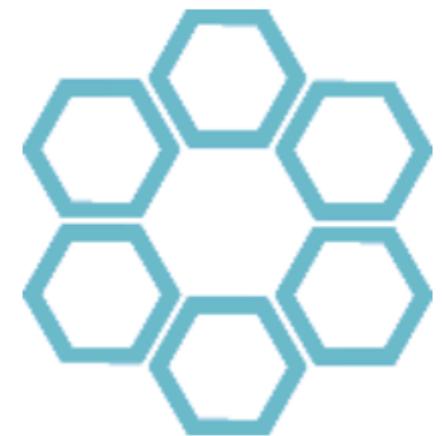
➤ 點選紅色標籤觀看特質描述及生涯發展





➤ 點選光譜中間區域，
觀看專屬你的興趣解釋

三、學群地圖



興趣分數



興趣光譜

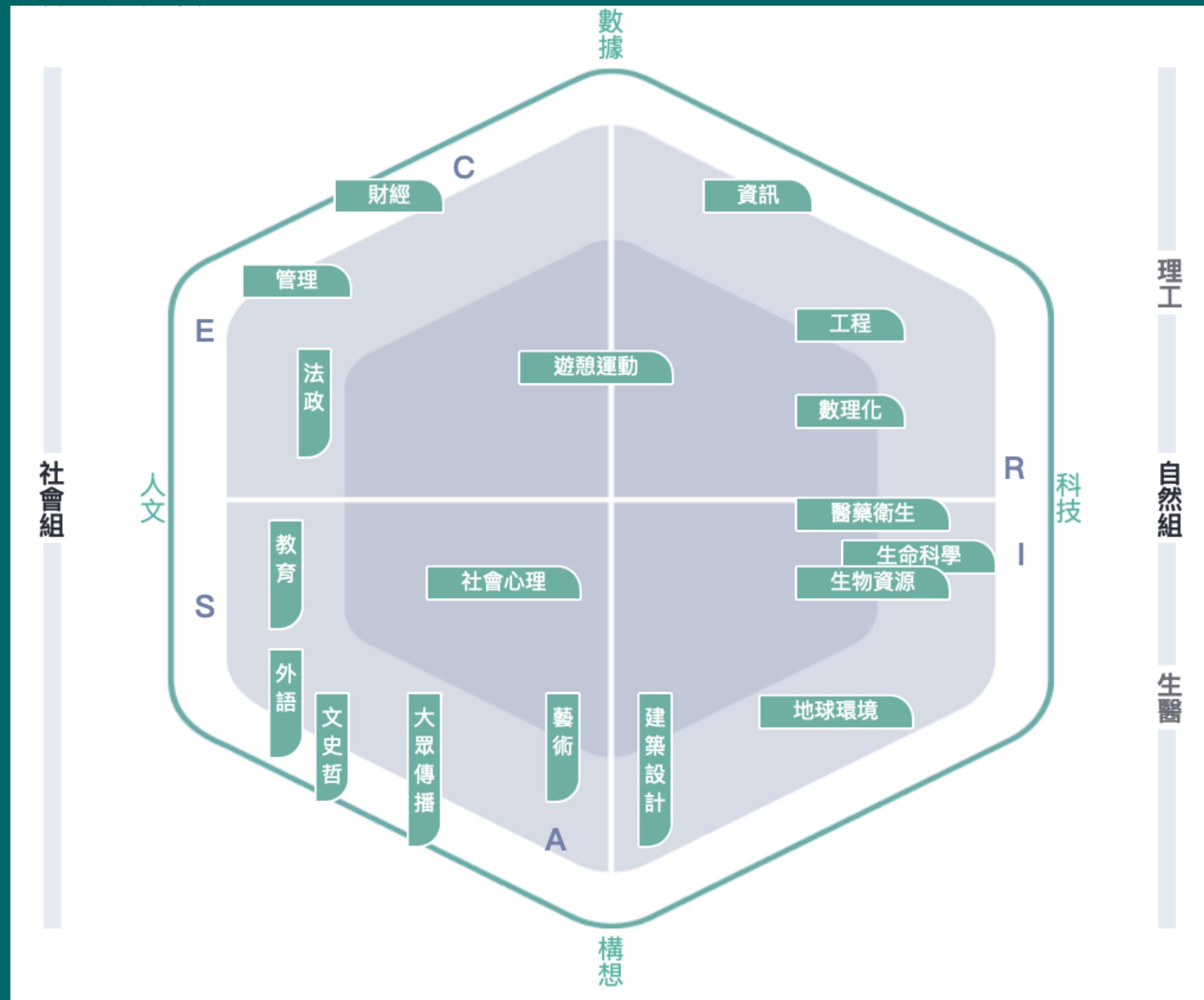


學群地圖



生涯交通圖





管理

學群介紹 學類介紹 X

管理學群主要處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，以促使組織或企業工作流程順暢、工作效率提升、工作環境人性化、合理化，以收最大效益。



我想看更多... 大學選才與高中育才輔助系統

學習內容

管理相關學系的課程包括：瞭解企業組織與管理方法、國民就業市場的供需、學習品質管制的觀念與方法、如何有效的經營管理及激勵員工，學習資訊系統的統整規劃與管理、工廠生產作業程式、產品行銷方法及瞭解勞工問題及勞資關係等。

相關學群

社會與心理學群、法政學群、財經學群

主要學類

企業管理、行銷經營、運輸物流、土地資產

知識領域

經濟與會計、銷售與行銷、管理、顧客與人群服務、人力資源、生產與作業、數學

重要知能

國文、英文、數學、地理、文科

興趣類型

社會型 (S) 、企業型 (E) 、事務型 (C)

生涯發展

行銷人員、商業銷售代表、科技行銷、採購人員、人力資源、行政人員、秘書/英文秘書、不動產經紀人、人力仲介、管理顧問、職業顧問、倉儲物流、電信/郵政業務員、海關人員、國貿/報關人員、船務人員、活動企劃

數據

遊戲運動

C
財經

E
管理

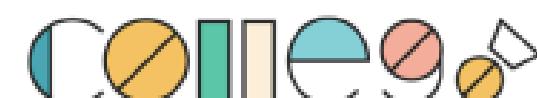
F
法政

人文



科技管理

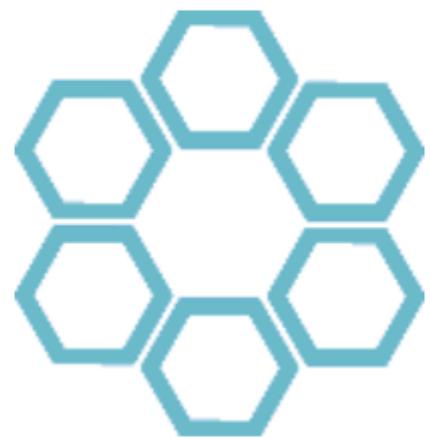
「科技管理」的核心為「工業工程」，是一橫跨工程與管理領域的學科。運用大數據分析、人因工程、自動化科學、各樣電腦與通信技術與數學等方法，設計與改善人力、物料、資訊與能源的整體系統，以達到最有效率的模式。是一門包含科技、社會與管理的整合型實用科學，透過技術的發展與創新，而使企業不斷精進。適合喜愛將事務運作的程序、行為等切割到最小單位，並且提供最佳化的運作程序，需要具備清晰的邏輯思維與數理能力，以及能與人溝通協作的耐心與表達能力。而積極主動、勇於表達、團隊合作、嚴謹且能包容多元意見等，更是科技管理學類人才所需的重要人格特質。



我想看更多... 大學選才與高中育才輔助系統



四、生涯交通圖



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖



生涯交通圖

生涯交通圖將職業與學系
按著RIASEC興趣特質分為16個領域
領域在圖中的位置愈接近
表示兩者的興趣特質愈相似
他是多元多層的概念，精神即是：
條條大路通羅馬，柳暗花明又一村。

請點選色塊進入各領域的生涯交通圖





法律政治

興趣小六碼

ES EA SE EI E EC

基礎學系

法律/政治



呼~ 終於到最後囉!!

哈囉~
有人在嗎??



Q1：測驗結果與學業成績不一致，怎麼辦？

- ① 測驗是否具參考價值（作答態度，有無誤差）
- ② 完全以興趣為主的風險-無法達到目標
- ③ 完全以成績為主的風險-沒有熱情
- ④ 下學期尚有新編多元性向測驗，也許可以透過能力測驗綜合衡量

Q2：測驗結果不準？沒有我喜歡的學系？

- ① 請先核對測驗結果的解釋**是否與自己的個性相符**，如果符合表示測驗結果沒問題
- ② **深入了解「建議的學系」**，有時會發現這些學系真的還蠻符合自己的興趣的！
- ③ 對某學系的想像並不**符合實際**，或是**只喜歡這個學系的社會聲望**。

Q3：區分值低？測驗沒有意義？

- ① 作答時，是否採取較保守的答題方式，所以分數都偏低？
- ② 興趣尚未明確分化，導致分數全部偏高（充滿好奇）或偏低（什麼都不知道）
- ③ 建議擴大生活的領域，多去嘗試接觸各種活動！

「發現興趣，就像尋找另一半。」

「工作的熱情來自於一點點的**發現**，加上大量的**培育發展**，以及一輩子的深度**耕耘**。」



—《恆毅力》Angela Duckworth

首頁 / 行政單位 / 輔導室 / 生涯輔導 / 高一專區

高一測驗說明

- 114-1 大考中心興趣量表說明 115.01.09 **New**

高一生涯進路說明會

- 114-1 築夢生涯進路說明會 114.11.07

高一心輔系統填寫說明會

- 114-1 高一心輔系統填寫說明會 114.08.27

謝謝大家的聆聽

祝福大家
新的一年

