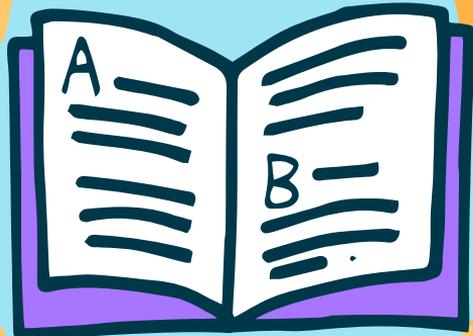




OPQ 學習歷程自述



N 多元表現綜整心得

從學習歷程中萃取

NO PQ吧!

綱要



01

名詞
定義

02

樣態
指引

03

NO
PQ

04

撰寫
原則



01

名詞定義



學習歷程

VS

審查資料

項目
學校幫你上傳
基本資料
修課紀錄

+

項目
自己注意時程上傳
課程學習成果
多元表現

規定每學年「課程學習成果」最多6件、「多元表現」最多10件。
三年累積下來，「課程學習成果」最多會有18件、「多元表現」則會有30件。

項目
學校幫你上傳
基本資料
修課紀錄

+

項目
自己注意時程上傳
課程學習成果
多元表現

勾選平台中適合該科系的資料

項目
考大學時上傳
學習歷程自述
其它

OPQ

N+...

「學習歷程資料」建置內容-學校系統

國立嘉義女子高級中學

學習歷程 -

公告

學生資料 +

課程學習 +

學習成果填寫

學習成果勾選

校內幹部 +

多元表現 +

收訖明細 +

下載專區 +

學習成果勾選

說明

學生課程學習成果需經教師認證過，才會顯示於列表中。
課程學習成果提交國教署後，則不可再修改。

*學年度(必填) 111 - 一年級

確認勾選 僅能勾選6項

勾選	實際修課學年度	實際修課學期	科目名稱	修習方式	學分	成果簡述	文件	影音
<input checked="" type="checkbox"/>	111	上學期	城市探索	學期	2	課中我改變看待事物的心態，對於...	城市探索(已壓縮、已壓縮).pdf	
<input type="checkbox"/>	111	上學期	動手玩物種	學期	2	生活中某個有趣的小現象，都可能...	動手玩物種期末報告	
<input type="checkbox"/>	111	上學期	國語文	學期	4	我負責曹漁夫的第一人稱視角，更...	桃花潭殺紙	
<input checked="" type="checkbox"/>	111	下學期	日語	學期	2	課中學到平、片假名的區別，發言...	日文雜修	
<input checked="" type="checkbox"/>	111	下學期	跨界閱讀	學期	2	課中讀安的小船行動與上台報告，...	跨界閱讀	

國立嘉義女子高級中學

學習歷程 -

公告

學生資料 +

課程學習 +

校內幹部 +

多元表現 +

多元表現勾選

幹部經歷

競賽參與

檢定證照

服務學習

彈性學習

團體活動

職場學習

作品成果

大學及技專校院先

其他多元表現

收訖明細 +

多元表現勾選

勾選截止日：113/08/11

*學年度(必填) 112 - 二年級

確認勾選 已勾選 5 項 / 至多 10 項

- ▶ **幹部經歷** 已勾選 1 項 / 共 1 項
- ▶ 競賽參與 已勾選 0 項 / 共 1 項
- ▶ 檢定證照 已勾選 0 項 / 共 3 項
- ▶ 服務學習 已勾選 0 項 / 共 2 項
- ▶ **彈性學習** 已勾選 2 項 / 共 2 項
- ▶ 團體活動 已勾選 0 項 / 共 0 項
- ▶ 職場學習 已勾選 0 項 / 共 0 項
- ▶ 作品成果 已勾選 0 項 / 共 0 項
- ▶ 大學及技專校院先修課程 已勾選 0 項 / 共 0 項
- ▶ **其他多元表現** 已勾選 2 項 / 共 2 項

「學習歷程資料」建置內容-教育部系統

✓ 「清單」方式

校系：041022-國立XX大學-外國語文學系

高中學習歷程資料庫-多元表現資料總共21件，勾選方式：完整 清單

回主選單

說明：您可就校系要求項目內容或其他多元表現勾選至多10件，勾選完畢後，請務必按下網頁最左方「儲存」鍵，即完成勾選。

- 1.幹部經歷暨事蹟紀錄 某某高中-班級幹部-衛生股長
- 2.幹部經歷暨事蹟紀錄 某某高中籃球隊-社團幹部-球隊經理
- 3.競賽參與紀錄 109年某某高中語文競賽-第六名
- 4.檢定證照紀錄 (TQC)中文輸入TQC-OA辦公軟體應用類-51words/min
- 5.服務學習紀錄 財團法人明人福利會-志工服務
- 6.彈性學習時間紀錄 學務處-紡織工作室
- 7.職場學習紀錄 某某智慧農場-某某智慧農場實習生
- 8.作品成果紀錄 行銷經營專題製作-2020/06/30
- 9.團體活動時間紀錄 救國團-新世紀領導人才培育營
- 10.其他多元表現紀錄 國際歌韻組織台灣分會-2019寫信不間斷

✓ 「完整」方式

校系：041022-國立XX大學-外國語文學系

高中學習歷程資料庫-多元表現資料總共21件，勾選方式：完整 清單

回主選單

說明：您可就校系要求項目內容或其他多元表現勾選至多10件，勾選完畢後，請務必按下網頁最左方「儲存」鍵，即完成勾選。

勾選 1.幹部經歷暨事蹟紀錄

單位名稱	某某高中		
擔任職務	衛生股長	幹部等級	班級幹部
開始日期	2020/02/15	結束日期	2020/07/15
內容簡述	這個職務必須用嚴謹的態度來監督大家的打掃狀況，留意走廊和教室環境的整潔，常常會流汗有時會聞到垃圾惡臭，但我很樂意也很高興能為班上服務，也希望班上的同學們能繼續保持對班上的整潔和熱愛		
證明文件連結	<input checked="" type="radio"/> JPG	影音檔案連結	

勾選 2.幹部經歷暨事蹟紀錄

單位名稱	某某高中籃球隊		
擔任職務	球隊經理	幹部等級	社團幹部
開始日期	2020/02/15	結束日期	2020/07/15
內容簡述	透過協助籃球隊的練習、出賽日程安排，並全程陪伴隊員、紀錄球員成長，就像是一起努力的夥伴，為了共同的目標而努力		
證明文件連結		影音檔案連結	
外部影音連結	https://www.youtube.com/watch?v=sLOch83RAK8		

勾選 3.競賽參與紀錄

競賽名稱	109年某某高中語文競賽		
競賽等級	校級(個人參與)	競賽獎項	第六名
公布日期	2019/12/26	項目	高二組作文
內容簡述	今年是我第一次參加作文比賽，我感到很緊張，因為每一位選手看起來都實力堅強，雖然沒有拿到很好的名次，我深切的反省並訂定了改進的目標，以後要多動練習並寫快一點，超越今年的自己，期望更加進步		
證明文件連結	<input checked="" type="radio"/> JPG	影音檔案連結	

勾選 4.檢定證照紀錄

證照名稱	(TQC)中文輸入		
取得證照日期	2020/06/13	檢定結果分數	
檢定組別	TQC-OA辦公軟體應用類	分項結果	51words/min
內容簡述	剛開始很擔心自己的打字速度無法通過測驗，因此善用零碎時間不斷練習才逐漸進步，透過每天練習打字一小時，可以增強我的打字能力和減少錯誤的發生，對未來找工作也有一定的幫助		
證明文件連結	<input checked="" type="radio"/> PDF	影音檔案連結	

已勾選 0 件

儲存

已勾選 0 件

儲存

「審查資料」上傳內容-教育部系統

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選		
一.修課紀錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供		
二.課程學習成果	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫		清除
三.多元表現	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫		清除
四.多元表現綜整心得	--	--	選擇檔案	未選擇任何檔案	上傳 刪除
五.學習歷程自述	--	--	選擇檔案	未選擇任何檔案	上傳 刪除
六.其他	--	--	選擇檔案	未選擇任何檔案	上傳 刪除

五大項審查資料上傳說明

修課紀錄

應屆生或新課綱畢業的重考生由高中學習歷程資料庫提供五(或六)個學期成績

其餘考生由本人自行上傳



課程學習成果

依校系要求內容或其他課程學習成果提供至多3件

多元表現

依校系要求內容或其他多元表現提供至多10件



另須製作一個多元表現綜整心得PDF檔案上傳

學習歷程自述

依校系要求內容自行製作成一個PDF檔案上傳

其他

依校系要求內容自行製作成一個PDF檔案上傳



02

樣態指引



教育部
作伙做學檔



教育部
申請入學備審資料
與學習歷程手冊



各大學網頁



大學教授怎麼看-「三重2不」審查原則



重視學生基本素養
所展現的核心能力



重視學生在校內的
學習活動



重視資料真實性
及學生自主準備



不是學系所列的所有項次都要具備



不是以量取勝，重視學習過程的反思

大學教授怎麼看-六大指引



作品要有重點，經過整理過後再上傳

- ✓ 彙整/整理、最短篇幅最大重點
- ✓ 有興趣、有意義、能展現能力
- ✓ 講求歷程

A

交代作品的脈絡

- ✓ 簡潔有力
- ✓ 說明課程及**動機**(可看到興趣、態度及獨特性)



展現素養能力

- ✓ 新課綱三面九項能力
- ✓ 具體展現1-2項，舉實例呈現自己的素養



突顯個人的獨特性

- ✓ 從個人生活經驗出發
- ✓ 有獨特及獨到之處
- ✓ 提出自己的想法



作品須有摘要

- ✓ 找出亮點(可不用公版)
- ✓ 開頭說明重點，更快認識作品



作品需要有真實性

- ✓ 真的是你做的/哪些是你做的/參考文獻
- ✓ 從作品看到真實的能力和
努力

大學教授怎麼看-學系訂定審查評量尺規原則



學系招生目標與高中學習歷程

配合校、院、系招生目標、專業性質、人才培育特色與選才需求

→學系網頁要看清

建議採用能力取向



能力特質取向V.S. 多資料參採尺規
教育部建議能力特質取向尺規貼近學系招生目標，避免集點式軍備競賽
→個人能力特質展現更重要！

尺規訂定的注意事項



- 多元發展，應斟酌採計在校成績比重
- 校內活動、可普遍參加的活動及競賽為主，重質不重量



各大學指引



連結路徑：大學甄選入學委員會

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

114 申請入學 大學之位 為您預留

校系分別查詢 網路購買簡章 網路報名系統 聽障生免英聽檢定 篩選結果查詢 審查資料上傳 **審查資料準備指引** 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢 網路聲明放棄

個人密碼設定

MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告
- ▶ 扶弱措施
- ▶ 統計資料
- ▶ 下載專區
- ▶ 相關網站
- ▶ 歷年資料

高中作業資訊系統

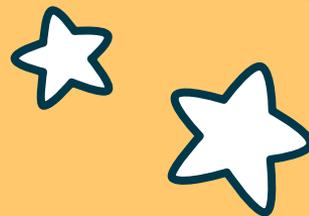
大學作業資訊系統

審查資料準備指引 Preparation Guide

各校審查資料準備指引，由各校提供相關連結網址，若有發現網址無法連結情事，請逕洽本會協助處理。

註：目前為114學年度資料。

(001)國立臺灣大學	(002)國立臺灣師範大學
(003)國立中興大學	(004)國立成功大學
(005)東吳大學	(006)國立政治大學
(007)高雄醫學大學	(008)中原大學
(009)東海大學	(011)國立清華大學
(012)中國醫藥大學	(013)國立陽明交通大學
(014)淡江大學	(015)逢甲大學
(016)國立中央大學	(017)中國文化大學
(018)靜宜大學	(019)大同大學
(020)輔仁大學	(021)國立臺灣海洋大學
(022)國立高雄師範大學	(023)國立彰化師範大學
(026)中山醫學大學	(027)國立中山大學



各大學審查資料指引範例-成大化工

國立成功大學

114 學年度學習歷程檔案準備指引

▶ 材料科學及工程學系



114 學年度簡章校系分則(甄選會頁面)

國立成功大學 材料科學及工程學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例
校系代碼	004132	國文	--	--	*1.00	50%	審查資料 筆試	--	30%	一、審查資料 二、筆試 三、學測數學A級分 四、學測自然級分 離島外加名額縣市別限制 1名限金門縣
招生名額	40	英文	前標	--	*1.00			--	20%	
性別要求	無	數學A	前標	--	*1.00					
預計甄試人數	120	自然	前標	--	*1.00					
原住民外加名額	無	英數A自	--	3	--					
離島外加名額	1									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、J、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.28			說明： 如欲繳交英語能力檢定，說明如下：採二年內通過「全民英檢」中級以上級數或多益測驗550分以上之成績或其他相當前述等級或分數之英語能力檢定成績。						
繳交資料截止	114.5.6			甄試說明 1.筆試日期為114年5月17日(星期六)下午2:00(1:00開始報到)，筆試後舉辦團體座談，詳細內容將公佈於本系網頁。本系網址： http://www.mse.ncku.edu.tw/ 2.指定項目甄試有任一科項目為0分者，不予錄取。 3.本系聯絡電話：(06)2757575轉62909賴小姐。E-mail：camilla@mail.ncku.edu.tw。						
指定項目甄試日期	114.5.17									
榜示	114.5.29									
總成績複查截止	114.5.29									
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測數學A級分 三、學測自然級分 四、學測英文級分									

各大學審查資料指引範例-成大化工



國立成功大學 化學工程學系

Department of Chemical Engineering, NCKU

NCKU

| 系所簡介 | 教育目標及核心能力 | 徵聘教師 | 儀器檢測服務 | 系所成員 | 系友會 | 工學院 | 成功大學 | 網站地圖 | ENGLISH |

◆ 學士班

▶ **招生簡介、系摺頁簡介**：化工系歷史悠久，學士、碩士、博士班皆為台灣首創，系友遍佈國內外，各居要職表現優異，一直都是企業界的最愛。專任教師共37位，陣容龐大，研究領域多元化，包括生物科技與工程、半導體材料與奈米工程、高分子材料、能源技術與程序系統工程等，且量能與水準皆可與世界一流化工系並駕齊驅，對於培養各種專業素養及未來繼續深造或就業提供相當良好的條件。

▶ **招生對象**：招收對自然科學(包括化學、物理、材料、生化等方面)及相關工程有廣泛興趣的高中生，藉以培養優秀的化工專業人才。

▶ **課程介紹**：除一般**化工課程**外，另設有四個**常設學程**-生物科技與工程、半導體材料與工程學程、高分子材料、能源科技與程序系統工程及一個**特色學程**-碳中和科技與管理供學生自由選修。**成功大學預修課程(AP)**。

▶ **生涯進路**：本系學士班畢業生畢業可選擇繼續升學攻讀碩、博士班或就業；本系畢業生出路廣，涵蓋傳統工業、石化工業、材料工業、纖維工業、半導體工業、電子資訊工業、醫藥工業、生物技術、機械工業、環保產業等或於研發單位從事研發相關工作，若對學術工作有興趣者亦可於大專院校化工、化學從事教職相關工作。相關資訊請參考**大學選才網頁介紹**及**學長姐就讀經驗分享**。

▶ 招生管道

- 繁星推薦、申請入學-[大學甄選委員會](#)-[學習歷程檔案準備指引](#)-[下一站成大-成大工學院篇\(化工系影片自01:57開始\)](#)

下一站, 成功大學



各大學審查資料指引範例-成大化工

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提供特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

國立成功大學-化學工程學系

項目	115學年度內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬工程學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 3.學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.競賽表現 4.特殊優良表現證明
學習歷程自述	1.就讀動機 2.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	無	

N 多元表現綜整心得

PQ 學習歷程自述

備註 1：大學學系歸類係協助大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中課程為部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程。

備註 3：特殊類型班級指由教育部核定之特殊類型班級，如：資優班、科技學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果類別之課程項目中，呈現探究學習的歷程，讓大學學系看見學生在探究學習中的能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。

備註 5：學系選才理念可至COLLEGO!首頁「搜尋」校系查看相關資訊；另當學年度審查資料準備指引將於當年3月中旬公告於大學甄選入學委員會網站「申請入學」-「審查資料準備指引」，考生可多加利用。

各大學審查資料指引範例-成大化工

學習歷程檔案準備指引



參採項目	114 學年度審查項目	學習歷程檔案準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬工程學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 透過修課歷程記錄，探索自我是否對自然科學(包括化學、物理、材料、生物科學等方面)以及相關工程應用有廣泛興趣，相關心得可於學習歷程自述補充。 3. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ol style="list-style-type: none"> (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 自然科學領域 4. 學業總成績
課程學習成果	B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 3. 著重在各項自然科學領域探究及實作成果，若為團體競賽成果，請於學習歷程自述補充說明個人參與程度及在團隊中扮演之角色與具體完成的事項。 4. 藉由課程學習，探索自我是否真正對自然科學相關領域課程有興趣，並反思探究動機及學習過程與未來升學的方向及後續學習成果的關聯，相關學習成果心得可於學習歷程自述補充。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 J. 競賽表現	<p>高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、競賽表現、特殊優良表現證明(至多 10 件)，並另撰寫的「多元表現綜整心得」。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 就參加社團活動的經驗及競賽表現呈現出何種專長能力，說明這些能力或

各大學審查資料範例-成大化工

	M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	特質與化學工程相關領域之關聯性。 2. 特殊優良表現如外語能力檢定成績證明及各項科學、數理相關競賽之競賽成果具體證明及報告摘要，若為團體競賽須說明個人參與程度及扮演之角色與具體完成的事項。
學習歷程自述	P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	綜觀高中學習歷程，自述內容包含就讀動機及未來學習計畫與生涯規劃。 1. 說明您的哪些人格特質適合就讀化學工程學系。 2. 具體說明為何您想要申請成大化學工程學系。 3. 具體闡述若您進入成大化學工程系就讀，如何利用大學期間學習化學工程相關知識與實作技能，以及發展課程以外之專業能力。 4. 闡述遠程之目標規劃，包含於化學工程系畢業後之升學或就業規劃，以及在大學期間如何針對這些規劃進行具體的準備。

第二階段指定甄試項目評量參考指引

其他指定甄試項目	選才理念	評量參考指引
認識本系及筆試	招收對自然科學(包括化學、物理、材料、生化等方面)及相關工程有廣泛興趣的高中生，藉以培養優秀的化工專業人才。	筆試內容涵蓋當日認識本系內容及化工相關常識。



03

NOPQ



N 多元表現綜整心得



OPQ 學習歷程自述

03-1



800字

3張圖

N 多元表現綜整心得

先行查詢學系要求/重視的內容



建議呈現內容



說明為什麼要使用這些資料?!



動機

為何參與這些活動



感想/反思

感受、想法、心得



學系重視哪些項目?!



行動/證明

做了哪些事情



成果

結論為何

說明：您可就此系要求項目內容或其他多元表現勾選至多10件，勾選完畢後，請務必按下網頁最左方「儲存」鍵，即完成勾選。

已勾選 0 件

● 儲存

1.幹部經歷事蹟紀錄

單位名稱	某某高中	幹部等級	班級幹部
擔任職務	衛生股長	開始日期	2020/02/15
開始日期	2020/02/15	結束日期	2020/07/15
內容簡述	這個職務必須用嚴謹的態度來監督大家的打掃狀況，留意走廊和教室環境的整潔，常常會流汗有時會聞到垃圾惡臭，但我很樂意也很高興能為班上服務，也希望班上的同學們能繼續保持對班上的整潔和熱愛		
證明文件連結	<input checked="" type="checkbox"/> JPG	影音檔案連結	

2.幹部經歷事蹟紀錄

單位名稱	某某高中籃球隊	幹部等級	社團幹部
擔任職務	球隊經理	開始日期	2020/02/15
開始日期	2020/02/15	結束日期	2020/07/15
內容簡述	透過協助籃球隊的練習、出賽日程安排，並全程陪伴隊員、紀錄球員成長，就像是一起努力的夥伴，為了共同的目標而努力		
證明文件連結		影音檔案連結	
外部影音連結	https://www.youtube.com/watch?v=xL0ch83RAK8		

3.競賽參與紀錄

競賽名稱	109 年某某高中語文競賽		
競賽等級	校級(個人參與)	競賽獎項	第六名
公布日期	2019/12/26	項目	高二組作文
內容簡述	今年是我第一次參加作文比賽，我感到很緊張，因為每一位選手看起來都實力堅強，雖然沒有拿到很好的名次，我深切的反省並訂定了改進的目標，以後要多動練習並寫快一點，超越今年的自己，期望更加進步		
證明文件連結	<input checked="" type="checkbox"/> JPG	影音檔案連結	

4.檢定證照紀錄

證照名稱	(TQC)中文輸入		
取得證照日期	2020/06/13	檢定結果分數	
檢定組別	TQC-OA辦公軟體應用類	分項結果	51words/min
內容簡述	剛開始很擔心自己的打字速度無法通過測驗，因此善用零碎時間不斷練習才逐漸進步，透過每天練習打字一小時，可以增強我的打字能力和減少錯誤的發生，對未來找工作也有一定的幫助		
證明文件連結	<input checked="" type="checkbox"/> PDF	影音檔案連結	

豐功偉業

能力價值

幹部經歷-衛生股長

競賽參與-作文比賽

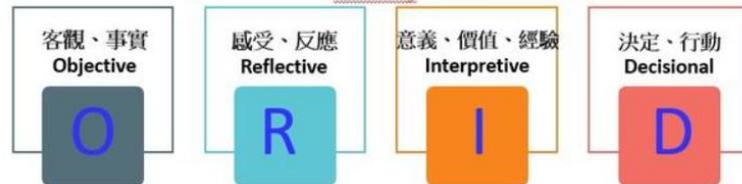
檢定證照-辦公軟體

領導分工
 管理組織
 溝通協助
 問題解決
 自我激勵
 不斷訓練
 時間管理

參考範例 I (使用ORID架構)

ORID-焦點討論法

Askats.Yang



熱舞社社長經歷，讓我發現我喜歡與人溝通協調

小心錯字!

高二時我擔任熱舞社社長，期末帶領社員舉辦活動**盛發**。

原本大家是一盤散沙，但是在經過幾次的**會議主持與溝通協調**，大家開始漸漸感受到成發的重要性與意義。

經過這次經驗，我發現我喜歡擔任與人溝通的角色，很享受跟大家一同努力的感覺，因此我未來想要朝向與人互動的生涯職業。

O

R

ID



參考範例 II



自我學習能力與成果表現

從小時候，我就對商業模式很有興趣，因此平常我曾參加各類型的商業講座，了解最新的商業趨勢。進入高中後，我開始參加一些商業競賽，累積自己的經歷，像是我曾經參加過：[全國高中職創新創業商業模式競賽](#)、[ME](#)

[模擬企業家大賽](#)。在比賽時，我發現自己對於商業模式沒有很了解，所以表現沒有很好，希望可以多多認識商業策略等內容。

因此，回到學校後，我借閱與閱讀《[價值主張年代：設計思考x顧客不可或缺的需求=成功商業模式的獲利核心](#)》與《[圖解商業模式2.0](#)》，從中了解原來商業模式除了要考虑自己的營運模式外，還要考慮跟顧客的關係，以及盤點關鍵資源等。

人際互動與領導統御能力

我希望我成為一位善於合作的人，因此高中三年.....

能力

反思

證明

參考範例Ⅲ



彰師
輔諮系社區組

北醫
藥學系臨藥組

成大
化工系

03-2



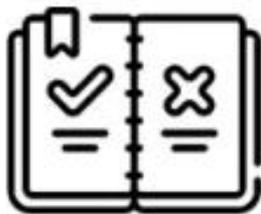
OPQ 學習歷程自述

先行查詢學系要求/重視的內容
可適度補充說明以補足學習歷程之不足





查看招聯會
學習歷程參採規定



再看科系網站的
二階指引文件



再開始寫
學習歷程自述！

- 充分瞭解目標校系重視的特質與能力
- 根據校系重視的能力特質，勾選課程學習成果與多元表現項目
- 在學習歷程自述中，綜整說明高中學習經驗與目標校系的關聯

招聯會學習歷程參採規定



大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學學習準備建議方向查詢系統

訊息公告

114學年度申請入學招生簡章校系分別查詢系統業已開放，如需查詢各校系之審查資料參採項目，請逕至大學甄選入學委員會網站的「校系分別」查詢。

115學年度

註：入學大學的學年度

你目前選擇查詢：115學年度學習準備建議方向

依學校分類條件

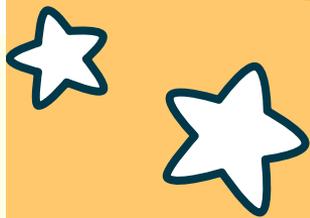
- 依學校類別查詢
- 依學校所在地區查詢
- 依學校分類條件交叉查詢

依學群分類條件

- 依學群分類查詢

依學習準備建議方向內容查詢

- 有參採「修課紀錄」領域之校系查詢
- 有參採「學業總成績」校系查詢
- 有參採「課程學習成果」校系查詢
- 有參採「多元表現」校系查詢
- 有參採「學習歷程自述」校系查詢
- 有參採「其他」校系查詢



各大學指引



連結路徑：大學甄選入學委員會

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

114 申請入學 大學之位 為您預留

校系分別查詢 網路購買簡章 網路報名系統 聽障生免英聽檢定 篩選結果查詢 審查資料上傳 **審查資料準備指引** 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢 網路聲明放棄

個人密碼設定

MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告
- ▶ 扶弱措施
- ▶ 統計資料
- ▶ 下載專區
- ▶ 相關網站
- ▶ 歷年資料

高中作業資訊系統

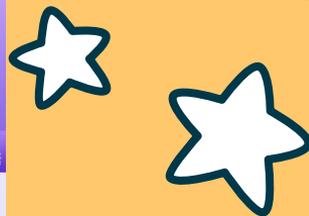
大學作業資訊系統

審查資料準備指引 Preparation Guide

各校審查資料準備指引，由各校提供相關連結網址，若有發現網址無法連結情事，請逕洽本會協助處理。

註：目前為114學年度資料。

(001)國立臺灣大學	(002)國立臺灣師範大學
(003)國立中興大學	(004)國立成功大學
(005)東吳大學	(006)國立政治大學
(007)高雄醫學大學	(008)中原大學
(009)東海大學	(011)國立清華大學
(012)中國醫藥大學	(013)國立陽明交通大學
(014)淡江大學	(015)逢甲大學
(016)國立中央大學	(017)中國文化大學
(018)靜宜大學	(019)大同大學
(020)輔仁大學	(021)國立臺灣海洋大學
(022)國立高雄師範大學	(023)國立彰化師範大學
(026)中山醫學大學	(027)國立中山大學



建議呈現內容



對應修課紀錄、課程學習成果
並適度說明兩者的連結關係



O 高中學習歷程反思

成績總表、經歷簡表、課程學習
成果概述、歷程反思與個人特質、
能力綜整、對校系的了解



Q 未來學習計畫與生涯規劃

大一到大四的學習計畫、對大學資源
或制度的了解，及如何運用來加強個
人能力、畢業後的生涯規劃



P 就讀動機

選擇該學系的原因，如:你的特質、能力與
該科系的關聯性，是因為家人經驗、課程
引導、活動參與...等，而想選擇此科系



○學習歷程反思撰寫脈絡



從問自己開始

- 過程遇過什麼問題？為什麼遇到問題？怎麼解決？
- 學到或領悟了什麼？
- 心得總結為何？



建議架構

- 時序
- 歷程盤點
- 特質能力歸納



要有主題/故事性

- 要將資料串連成一個屬於自己過去學習的故事，較具吸引力
- 要具體、有脈絡、具代表性



參考範例



經歷1

「高一時，我曾經參加雜學校展覽，那時候深深地被實踐實驗教育組織的理念與內容所吸引，原來教育具有這麼多元的形式，從此我開始對實驗教育抱持著非常大的好奇心。

經歷2

但是在研究實驗教育的過程中，我發現我對於教育法規與教育哲學不是很了解，因此未來我進入教育系之後，我會想要學習這個部分」



經驗

從小我就對商業很有興趣，會參加各式商業講座了解多元的商業趨勢...，來到高中後，我更是積極參與商業競賽，累積自己的經歷。像是：全國高中創新創業模式競賽。在比賽時我發現自己對於商業策略不熟悉...

反思

因此比賽結束後，我自行到書店購買相關書籍《商業模式設計書》，從中了解相關商業策略與行銷模式，並觀看線上開放式課程...。

行動

P就讀動機撰寫脈絡



從自身因素著手

- 家庭背景/求學過程/社團因素
- 展現你的企圖心與熱忱



從學校特色著手

- 學校區域/資源/風評
- 聯盟優勢/附近商圈
- 交通



從科系特色著手

- 教學風格/課程特色/教學資源
- 彰顯你是有做功課的



參考範例



就讀動機

申請動機

在高中三年裡，我自學了基礎的程式開發與數位行銷，更在我將對資訊所知幫助他人時找到熱情所在，例如我在去年疫情期間，持續撰寫遠距教學相關的文章時，曾被臺灣大學葉丙成教授轉發與肯定；開發大學校系分則查詢 LINE 機器人後，我也收到許多同學的感謝訊息等，上述回饋讓我知道自己的付出和課外自學的知識可以幫助到許多人。

我發現我有能力、也喜歡將資訊科技方面的技能，用以解決自己生活的問題，並進一步協助遇到類似問題的人，所以我希望能在大學往「資訊科技」這條路繼續發展，在未來能運用資訊幫到更多人。



我選擇就讀資訊科學系，學習「程式開發」、「數據分析」來加深資訊的理論知識與實作能力，並學習近年主流的人工智慧，期望未來能進入企業，協助其運用資料分析現況、探討原因，與預測市場趨勢和優化業務，還能以資訊思維解決非硬體、非資訊的問題。

為何錄取我？

1. **專業能力**，在高中已有數據分析與程式開發的作品與經驗
2. **樂於學習**，課外自學程式語言，並開發作品幫助他人
3. **利他主義**，將學習到的資訊技術服務他人
4. **跨域發展**，結合程式、數據分析的技能相互加乘

Q未來學習計畫與生涯規劃撰寫脈絡



連結未來科系資源

- 將自己的興趣、專長與該學系可提供之資源進行連結



結合未來生涯規劃

- 繼續進修或工作
- 未來職涯領域規劃
- 學以致用



具體表達學習計畫

- 明確、具體、細節化、可執行
- 可用時間或目標為軸度來撰寫



參考範例 I



流程表

短期

- 從現在到大學開學前
- 可以想想你有哪些能力想要加強

中期

- 大學四年你會想要怎麼安排/如何學習
- 你可以如何運用校內資源/課堂外安排

長期

- 畢業後你有什麼打算
- 你期待自己成為一個怎麼樣的人

▲以時間為軸度

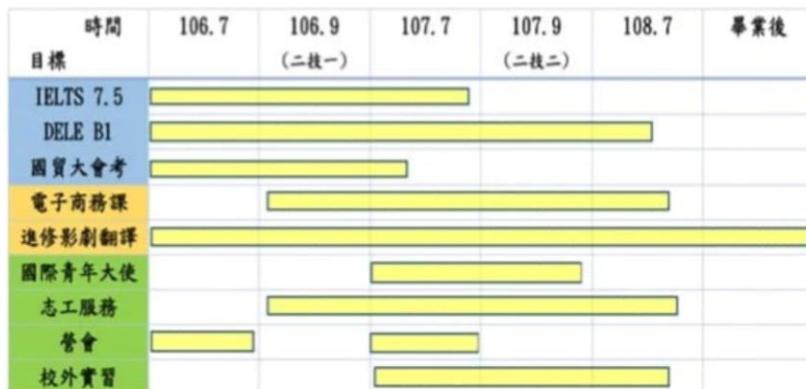


▼以目標為軸度



甘特圖

甘特圖

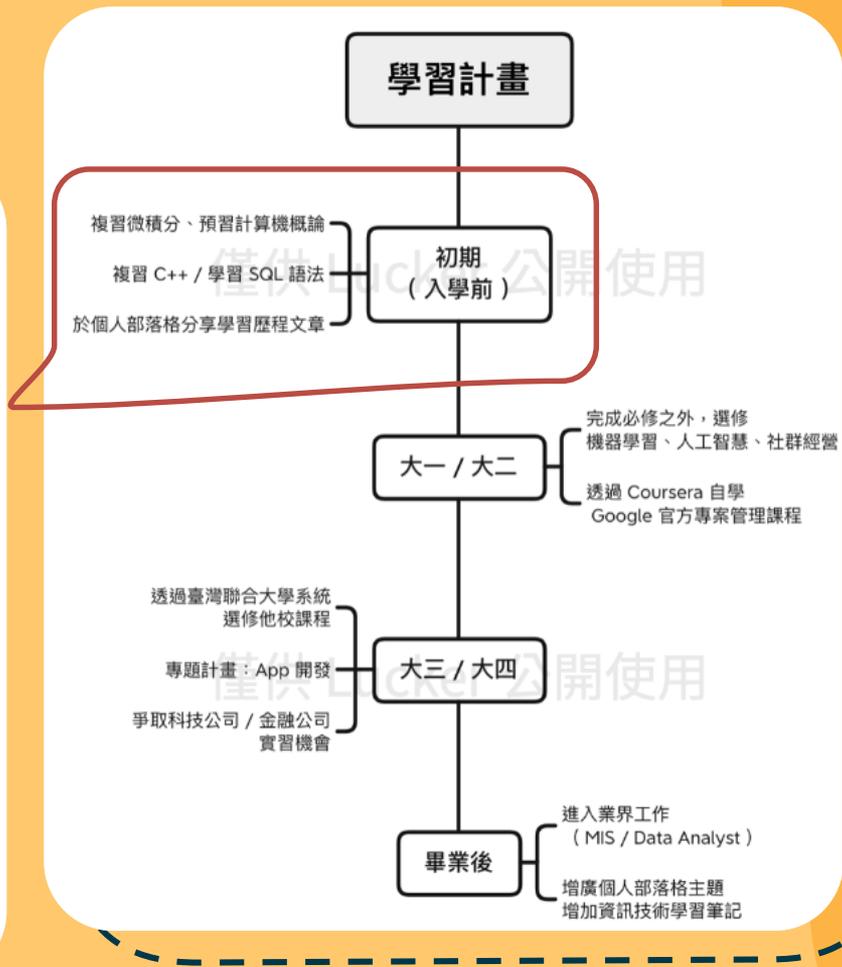


資料來源:輔導老師的心理話-周皓偉輔導教師

參考範例 II

以下為個人入學前（暑假到開學前）的前置計畫表：

計劃項目	說明	原因
預習大學基本課程	複習高中微積分、預先學習計算機概論	在空白時段學習重點必修科目，加快入學銜接課內課程的速度。
程式語言學習	複習 C++ 語言，並自學 SQL 語法	提前複習 C++ 語法，以及和資料庫有關的 SQL 語法，入學後能更有效率的學習專業知識。
部落格網站經營	增加個人部落格更新頻率與內容主題，持續分享科技教學與學習歷程製作心得。	透過依照個人經驗與所知撰寫文章，協助學弟妹在高中暑假安排自學主題或學習歷程製作。



參考範例Ⅲ



彰師

輔諮系社區組

北醫

藥學系臨藥組

成大

化工系

04



撰寫原則



撰寫原則



內容建議

1. 先行**查詢**學系要求/重視的**內容**。
2. 可**結合**高中修課紀錄、課程學習成果、多元表現與經歷作更**完整**的說明。
3. **具體事項**為主菜、感想是點綴用的調味品。
4. 因應學系性質與個人表現，調整內容**呈現順序**。
5. 適度與申請學系的學習**連結**。



格式建議

1. 若有提供**制式格式**，請務必使用該格式，並注意字數、格式、語文等限制。
2. **圖表化**，突顯重點及亮點。
3. 善用**子標題**、**顏色**區分來提醒重點。



小提醒：百字簡述會成為吸引人的關鍵



教授看到的畫面

書審資料

分為課程學習成果、多元表現、學習歷程自述以及其他等選項。多元表現綜整心得、學習歷程自述及其他項目，皆為考生自行上傳之單一PDF檔案。

書審資料(學測應試號碼：10000005 - 學生五)

課程學習成果	
課程學習成果	
多元表現	
多元表現綜整心得	
學習歷程自述	
其他	

1.課程學習成果	
科目名稱	公民與社會
學年度	108
學期	2
成果簡述	這個公民報告是為了探討釋字654號的解釋與意義，由釋憲的原因、結果以及影響去分析此釋字號，並且由此釋字號延伸出各項法律概念並加以解釋，使我們能更加了解整件釋憲案的開始與結束。
文件檔案	PDF 影音檔案 MP4

3.課程學習成果	
科目名稱	歷史
學年度	108
學期	2
成果簡述	此歷史報告主要為分析鄭和的事蹟以及人生較重大的轉捩點並進行評價，不僅能更深入了解鄭和的個性以及做事方式，更能透過了解鄭和判斷鄭和下西洋的動機，對整件史事有更透澈的理解。
文件檔案	PDF 影音檔案 MP4

課程學習成果

1.課程學習成果

科目名稱 公民與社會

學年度 108

學期 2

成果簡述 這個公民報告是為了探討釋字654號的解釋與意義，由釋憲的原因、結果以及影響去分析此釋字號，並且由此釋字號延伸出各項法律概念並加以解釋，使我們能更加了解整件釋憲案的開始與結束。

文件檔案 PDF

影音檔案 MP4

建議參考網站



招聯會



申請入學



科大申請



審查資料指引

詳見各大學招生
專區或學系網頁



學系官網

細看課程地圖、
未來發展...等



IOH



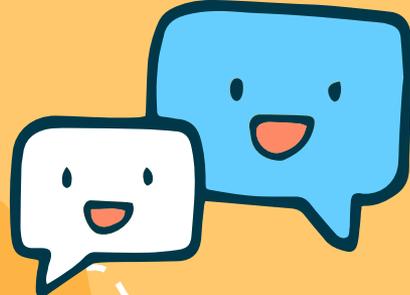
ColleGo!



都市傳說-學測倒數**261**天

再一起努力、堅持吧！





參考資料

一起加油!



- 1.教育部-作伙做學檔
- 2.教育部-申請入學備審資料與學習歷程手冊
- 3.輔導老師的心理話-周皓偉輔導教師
- 4.啟夢-許匡毅
- 5.Luckerly拉課力網站

