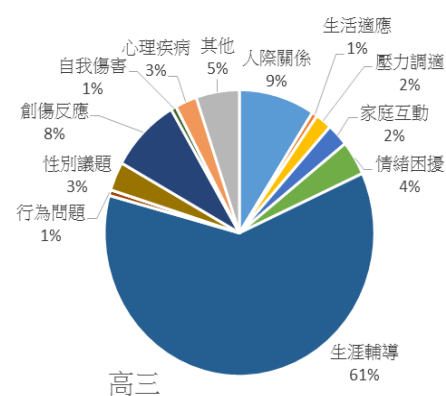
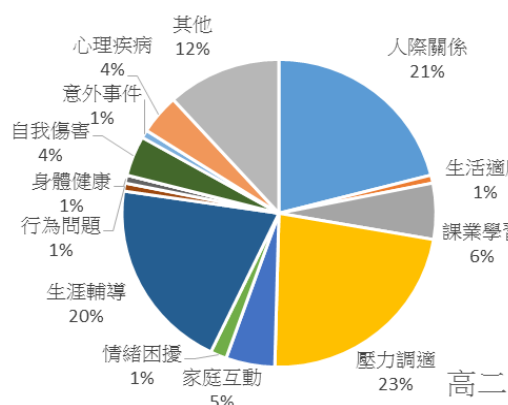
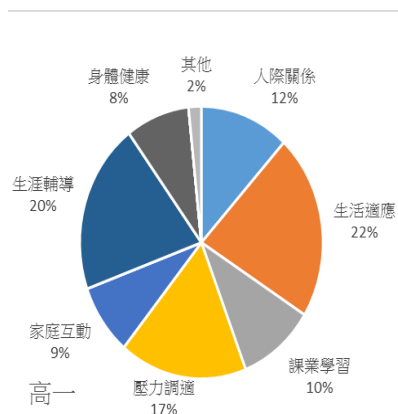


105 學年度下學期晤談紀錄及分析

	晤談人數	晤談人次
高一	25	59
高二	39	119
高三	89	154
總計	153	332
校友	8	10
家長諮詢	22	45
教師諮詢	46	152
社群同盟	23	52

	人際 關係	生活 適應	課業 學習	壓力 調適	家庭 互動	情緒 困擾	生涯 輔導	行為 問題	身體 健康	性別 議題	創傷 反應	自我 傷害	意外 事件	師生 關係	心理 疾病	其他
高一	7	13	6	10	5	0	12	0	5	0	0	0	0	0	1	7
高二	25	1	7	27	6	2	24	1	1	0	0	5	1	5	14	25
高三	14	1	0	3	4	6	94	1	0	5	13	1	0	4	8	14
合計	46	15	13	40	15	8	130	2	6	5	13	6	1	9	23	46



分析說明：

1. 晤談人數及晤談人次的差距代表長期個案的數量。
2. 以統計數字分析，學生只要晤談後願意續談的比例很高，也表示學生願意面對自己的議題。
3. 學生的主要問題前三名：生涯輔導、人際關係、壓力調適；高一主要問題前三名：生活適應、生涯輔導及壓力調適；高二主要問題前三名：壓力調適、人際關係及生涯輔導；高三主要問題前三名：生涯輔導、人際關係及創傷反應。
4. 依統計結果來看，這學期學生的輔導需求以生涯輔導、人際關係、壓力調適為主。
5. 主動求助的孩子約近九成，代表學生的主動性強，也顯示孩子們對輔導室的信任，懂得關愛自己。
6. 在家長及教師的諮詢部分本學期亦有增加，特別是教師部分，表示家庭與學校、導師與輔導之間能建立策略聯盟，共同協助學生適應。

大家辛苦了，謝謝大家這一學期的支持與鼓勵！

預祝大家 暑假快樂～

