

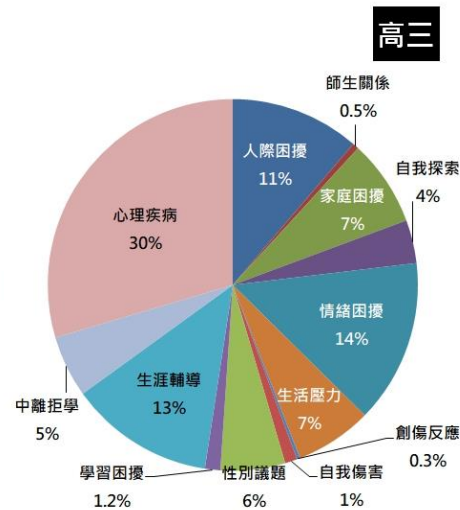
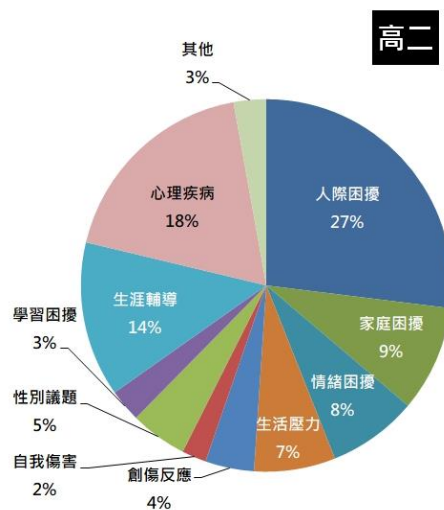
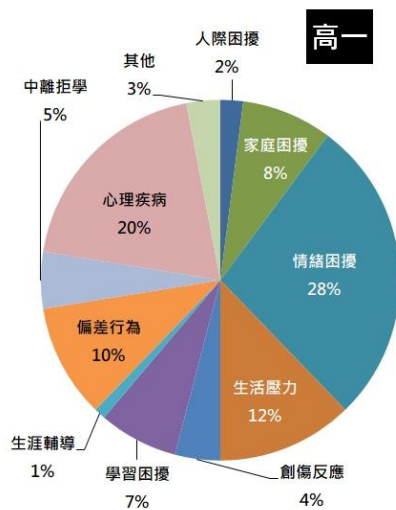
108 學年度第一學期晤談紀錄及分析

(統計時間：108.08.01 ~ 109.01.31)

	晤談人數	晤談人次
高一	23	98
高二	37	141
高三	61	372
總計	121	611
校友	17	28
家長諮詢	31	98
教師諮詢		270
資源連結		130

	人際 困擾	師生 關係	家庭 困擾	自我 探索	情緒 困擾	生活 壓力	創傷 反應	自我 傷害	性別 議題	學習 困擾	生涯 輔導	偏差 行為	中離 拒學	心理 疾病	其 他	合 計
高一	2		8		27	12	4			7	1	10	5	19	3	98
高二	38		13		11	10	6	3	7	4	19			26	4	141
高三	42	2	28	14	53	25	1	4	21	5	47		20	110		372
總計	82	2	49	14	91	47	11	7	28	16	67	10	25	155	7	611
校友			2							1	11			9	5	28
家長	1		7		20	2		1	5	1	4	1	10	44	2	98

	主動求助	老師約談	家長轉介	師長轉介	同學轉介	其它
高一	15	18	9	48	7	1
高二	108	14		17		2
高三	326	32	4	7	1	2
總計	449	64	13	72	8	5
校友	25	3				



分析說明：

- 晤談人數及晤談人次的差距代表長期個案的數量。
- 以統計數字分析，學生持續晤談的意願高，也表示學生願意面對自己的議題。
- 主要問題前三名：高一情緒困擾、心理疾病、生活壓力；高二人際困擾、心理疾病、生涯輔導；高三心理疾病、情緒困擾、生涯輔導。
- 主動求助的孩子約近七成三，教師轉介及輔導室主動約談的孩子約二成二，顯示出孩子們對輔導室的信任。
- 和以往比較，心理疾病的學生服務人次有逐年增加的趨勢。