

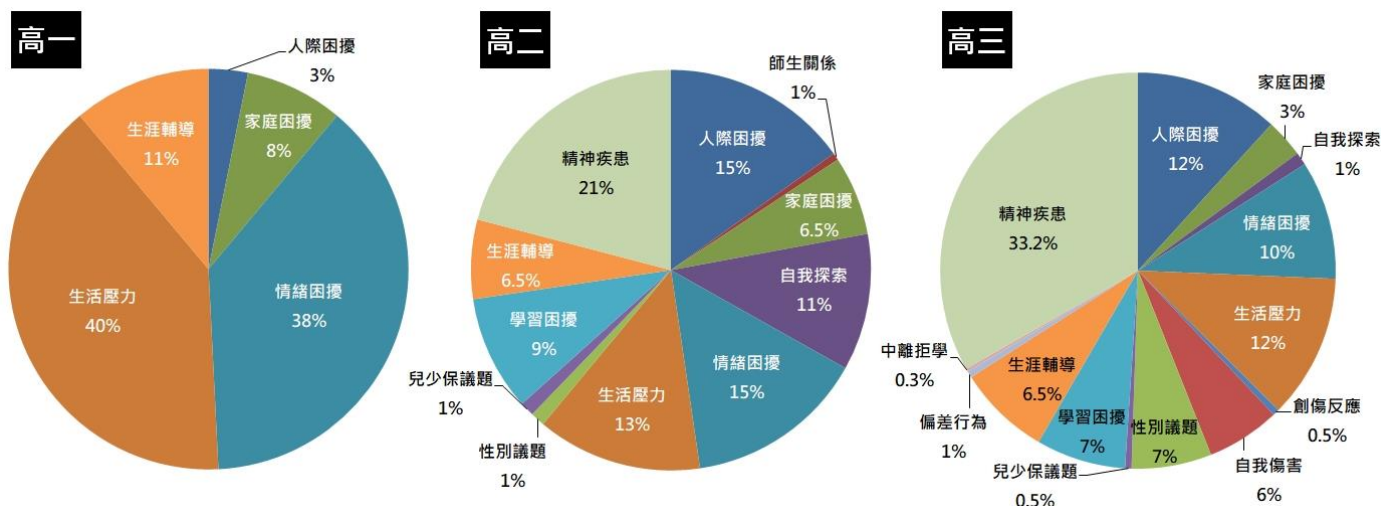
110 學年度第一學期晤談紀錄及分析

(統計時間：110.08.01 ~ 111.01.31)

	晤談人數	晤談人次
高一	15	63
高二	38	172
高三	72	382
總計	125	617
校友	17	54
家長諮詢		74
教師諮詢		346
資源連結		235

	人際困擾	師生關係	家庭困擾	自我探索	情緒困擾	生活壓力	創傷反應	自我傷害	性別議題	兒少保護議題	學習困擾	生涯輔導	偏差行為	中離拒學	精神疾患	轉銜輔導	其它	合計
高一	2		5		24	25						7						63
高二	26	1	11	19	25	23			2	2	16	11			36			172
高三	45		12	4	37	45	2	23	25	2	28	29	2	1	127			382
總計	73	1	28	23	86	93	2	23	27	4	44	47	2	1	163			617
校友			4		10			13				10				10	7	54
家長	4				8	9		9	7		4	2	3	1	25	0	1	73

	主動求助	老師約談	家長轉介	師長轉介	同學轉介	其它
高一	29	4	15	14		1
高二	111	21		40		
高三	200	33	16	121	7	5
總計	340	58	31	175	7	6
校友	27	27				



分析說明：

- 晤談人數及晤談人次的差距代表長期個案的數量。
- 以統計數字分析，學生持續晤談的意願高，也表示學生願意面對自己的議題。
- 主要問題前三名：高一生活壓力、情緒困擾、生涯輔導；高二精神疾患、人際困擾及情緒困擾、生活壓力；高三精神疾患、人際困擾及生活壓力、情緒困擾。
- 主動求助的孩子約近 55%，近年有減少的趨勢，輔導室主動約談的孩子約 9%，教師轉介的孩子則 29%，本年度教師轉介比例大幅增加。