

111 學年度第二學期晤談紀錄及分析

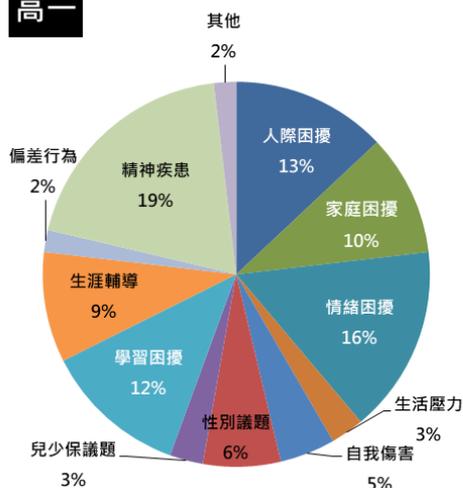
(統計時間：112.02.01 ~ 112.07.31)

	晤談人數	晤談人次
高一	42	108
高二	59	197
高三	86	195
總計	187	500
校友	12	19
家長諮詢		70
教師諮詢		285
資源連結		238

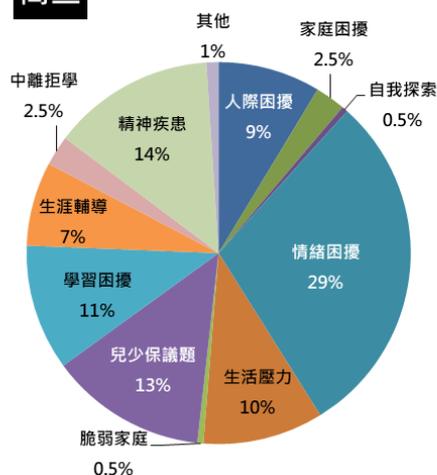
	人際困擾	師生關係	家庭困擾	自我探索	情緒困擾	生活壓力	自我傷害	性別議題	脆弱家庭	兒少保護題	學習困擾	生涯輔導	偏差行為	中離拒學	精神疾患	其它	合計
高一	14		11		17	3	5	7		3	13	10	2		21	2	108
高二	17		5	1	58	20			1	26	21	14		5	27	2	197
高三	15	1	23	6	8			2			5	95			38	2	195
總計	46	1	39	7	83	23	5	9	1	29	39	119	2	5	86	6	500
校友	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	7	0	0	6	1	19
家長	2				9	2				6	2	8	1	8	26	6	70

	主動求助	老師約談	家長轉介	師長轉介	同學轉介	其它
高一	59	21	0	18	1	9
高二	81	57	4	51	4	0
高三	180	9	0	5	1	0
總計	320	87	4	74	6	9
校友	18	1	0	0	0	0

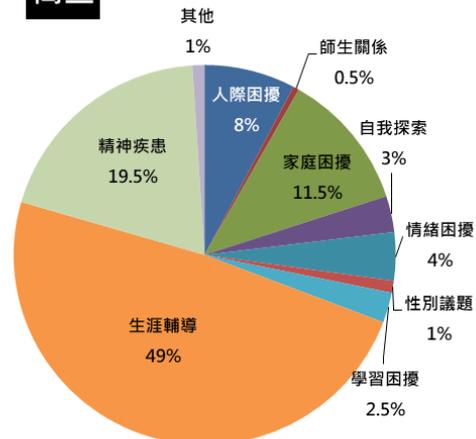
高一



高二



高三



分析說明：

- 晤談人數及晤談人次的差距代表長期個案的數量。
- 以統計數字分析，學生持續晤談的意願高，也表示學生願意面對自己的議題。
- 主要問題前三名：高一精神疾患、情緒困擾、人際困擾；高二情緒困擾、人際困擾、精神疾患、兒少保護題；高三生涯輔導、精神疾患、家庭困擾。
- 主動求助的學生約 64%，較去年稍有減少的趨勢，輔導室主動約談的學生約 17%，教師轉介的學生則約 15%，與去年轉介比例相近。