



114學年度第二學期

# 大學學系探索量表結果說明

輔導室 1150506



# 目錄

01

系統操作流程

02

測驗結果的解釋與說明

03

測驗結果的思考與探索

04

分享與提醒

# 系統操作流程





## 系統操作流程1

# 入口網站

https://www.ceec.edu.tw/



下載專區 術科行政 相關網站 ENGLISH

LINE官方帳號

請輸入關鍵字



最新訊息

關於中心

高中英語聽力測驗

學科能力測驗

分科測驗(110前指考)

宣導與研習

生涯輔導

出版/訂購

選才電子報

焦點

訊息



■ 為提升本中心網站之安全防護，本網站已採用新版之TLS傳輸加密協定，請適當升級您的瀏覽器版本，以便正常瀏覽本網站之資訊。

生涯測驗

生涯訊息

## 最新訊息

新聞稿/聲明

會議/活動訊息

會議/活動報名

出版訊息

求才啟事

# 01

## 系統操作流程2

大學入學考試中心

| 最新消息 | 量表介紹 | 聯絡我們 | 發售/讀卡 | 常見問題 |

學生註冊

登入

### CEEC心理測驗

量表介紹 - 學系探索量表 >



# 01

## 系統操作流程3

大學入學考試中心

登入



學生登入

帳號  
**預設為身份證字號**

密碼  
**常設為@身份證字號**  
(英文字母大寫)

驗證碼  
**輸入下方驗證碼**

~~PhNMj~~

**登入** 註冊為新使用者

忘記密碼

但若已修改過密碼  
則為自行設定之密碼



# 01

## 系統操作流程4

# 若是已重設過密碼，但忘記者...

學生登入

帳號

密碼

驗證碼

[登入](#) [註冊為新使用者](#)

[忘記密碼](#)



忘記密碼

請輸入帳號

[重設密碼](#) [驗證碼](#)

輸入下方驗證碼

6 d f 5 X



重設密碼確認。

請至您的信箱收信，以重設密碼。

信箱請所登錄的信箱為 \*\*\*7@gmail.com

[回登入](#)

收信重設密碼後登入即可

建議為 @A000000000



# 01

## 系統操作流程5

# 開始瀏覽自己的測驗結果

## 使用完畢後請記得登出

興趣量表 學系探索量表

開始測驗 結果報告

測驗目的與對象 測驗內容 測驗結果 測驗的實證數據 相關文件下載

測驗目的  
興趣量表是一份讓高中以上學生了解自己的興趣特質，功能包括高中高職生的選課選組或選填志願，一般大學與科技大學的轉系與選擇研究所的生涯規劃參考工具。

測驗對象  
高中以上學生。

最新消息 | 聯絡我們 | 發售/讀卡 | 常見問題 | 登出

**探索量表**  
國立嘉義女中  
建立日期：2025/4/10 下午 01:24:58  
完成日期：2025/4/10 下午 01:40:54  
[前往結果報告](#)

**興趣量表**  
國立嘉義女中  
建立日期：2023/11/30 下午 02:26:49  
完成日期：2023/11/30 下午 02:45:24  
[前往結果報告](#)

結果報告書

 知識分數	 學群適配圖
 適配排行榜	 學類折線圖

[列印學群適配排行榜](#) [列印學類適配排行榜](#)

[顯示行動條碼](#)

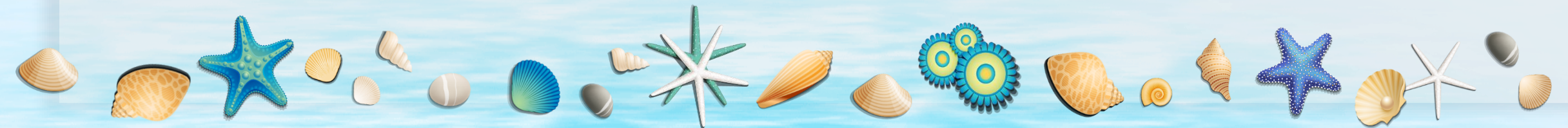


# 測驗結果解釋與說明

## 02

# 測驗結果的解釋與說明 - 開始前的提醒

- ⊗ 測驗雖然是客觀的工具，但仍有誤差的存在，請審慎參酌
- ⊗ 測驗結果應用來協助你思考，而不是替你做決定





# 測驗結果的解釋與說明 - 測驗架構

你對**33種知識領域**感興趣的程度



大學各學系對這33種知識領域重要性的評定結果



幫助你瞭解自己，進而朝向合乎自己志趣的方向發展。

高中生日常生活可能做的事

各學系的學習內容及活動

未來可從事的相關工作

33種知識領域

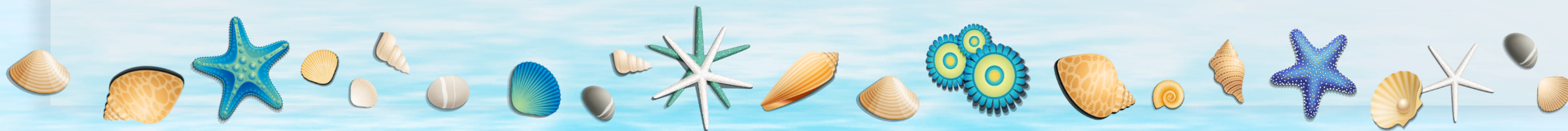
18學群  
126個學類





## 02 測驗結果的解釋與說明 - 測驗功能

- ✿ 透過對**33種知識領域**學習興趣的釐清，幫助妳找到與自己適配的**學群或學類**
- ✿ 聚焦探索相對應的**學系**
- ✿ 透過探索聚焦，提供妳在**選填志願**或決定**未來生涯**方向之參考





# 測驗結果的解釋與說明 - 結果報告



知識分數



學群適配圖



適配排行榜



學類折線圖

列印學群適配排行榜

列印學類適配排行榜



# 測驗結果的解釋與說明 - 知識分數



知識分數




學群適配圖




適配排行榜



學類折線圖

 列印學群適配排行榜

 列印學類適配排行榜





# 測驗結果的解釋與說明 - 知識分數

探索量表結果報告書 > 知識分數

33種知識分數

數學 0	資訊電子 1	通訊電信 0	工程科技 0	機械 0	建築營造 0	物理 0	化學 0	生命科學 0	醫學 3	心理學 16
生資食科 0	地球環境 2	藝術 11	設計 4	傳播媒體 11	外國語文 11	語文文學 12	哲學宗教 15	歷史文化 12	社會人類 15	治療諮商 17
教育訓練 13	法律政治 5	行政 7	人力資源 9	顧客服務 8	管理 11	銷售行銷 10	經濟會計 6	生產作業 3	公共安全 4	交通運輸 1

知識分數只代表單一知識領域的**興趣**，亦即**喜愛**程度，而非具有的能力。

每一知識領域最高18分，**原始分數**越高，表示對該知識領域的**喜歡程度**越高。



探索量表結果報告書 &gt; 知識分數

## 33種知識分數

<b>數學</b> 關於數學、統計的知識，及在學術與生活上的運用	電子 7	通訊電信 16	工程科技 11	機械 10	建築營造 9	物理 18	化學 13	生命科學 9	<b>醫學</b> 關於症狀診斷、疾病治療、藥物作用、照護及相關保健等方面的知識	理學 10
生資食科 6	地球環境 6	藝術 9	設計 10	傳播 7	<b>外國語文</b> 關於外國語文結構與表達，包括文字與意義、拼音、發音及文法等知識，進而對其文化與社會的探究	日文文學 10	哲學宗教 13	歷史文化 6	社會人類 7	治療諮商 11
教育訓練 15	法律政治 6	行政 5	人力資源 6	顧客服務 6	管理 7	銷售行銷 6	經濟會計 7	生產作業 8	公共安全 6	交通運輸 7

# 02

## 測驗結果的解釋與說明 - 學群適配圖



知識分數



學群適配圖



適配排行榜



學類折線圖

列印學群適配排行榜

列印學類適配排行榜





# 測驗結果的解釋與說明 - 適配與適配強度



## 和學類專家比較結果

個人與大學各科系教授評定的「33種知識分數重要性」比較，計算兩者間的皮爾森相關 (Pearson correlation)，用以代表個人與該學類的適配程度。



## 適配強度

將其相關轉換成 Z 分數後，依分數分成五組，也就是將適配程度分為五個程度 (level)，分別是很適配、較適配、不明顯、較不適配及很不適配。



# 02

## 測驗結果的解釋與說明 - 學群適配圖



比較

你對**33種知識領域**喜歡程度

&

**18 學群知識領域**



**Z分數愈高表示兩者愈適配**

- 測驗結果將適配程度區分為

**很不適配、較不適配、不明顯、較適配、很適配。**

- 選出相關值最高的**前3個學群**做為你最佳適配的學群。在選擇校系就讀或作生涯規劃時，你可以優先考量這些學群。



# 02

## 測驗結果的解釋與說明 - 18學群適配圖

 資訊	 工程	 數理化	 醫藥衛生	 生命科學	 生物資源
 地球環境	 建築設計	 藝術	 社會心理	 大眾傳播	 外語
 文史哲	 教育	 法政	 管理	 財經	 遊憩運動



# 02

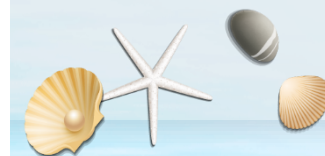
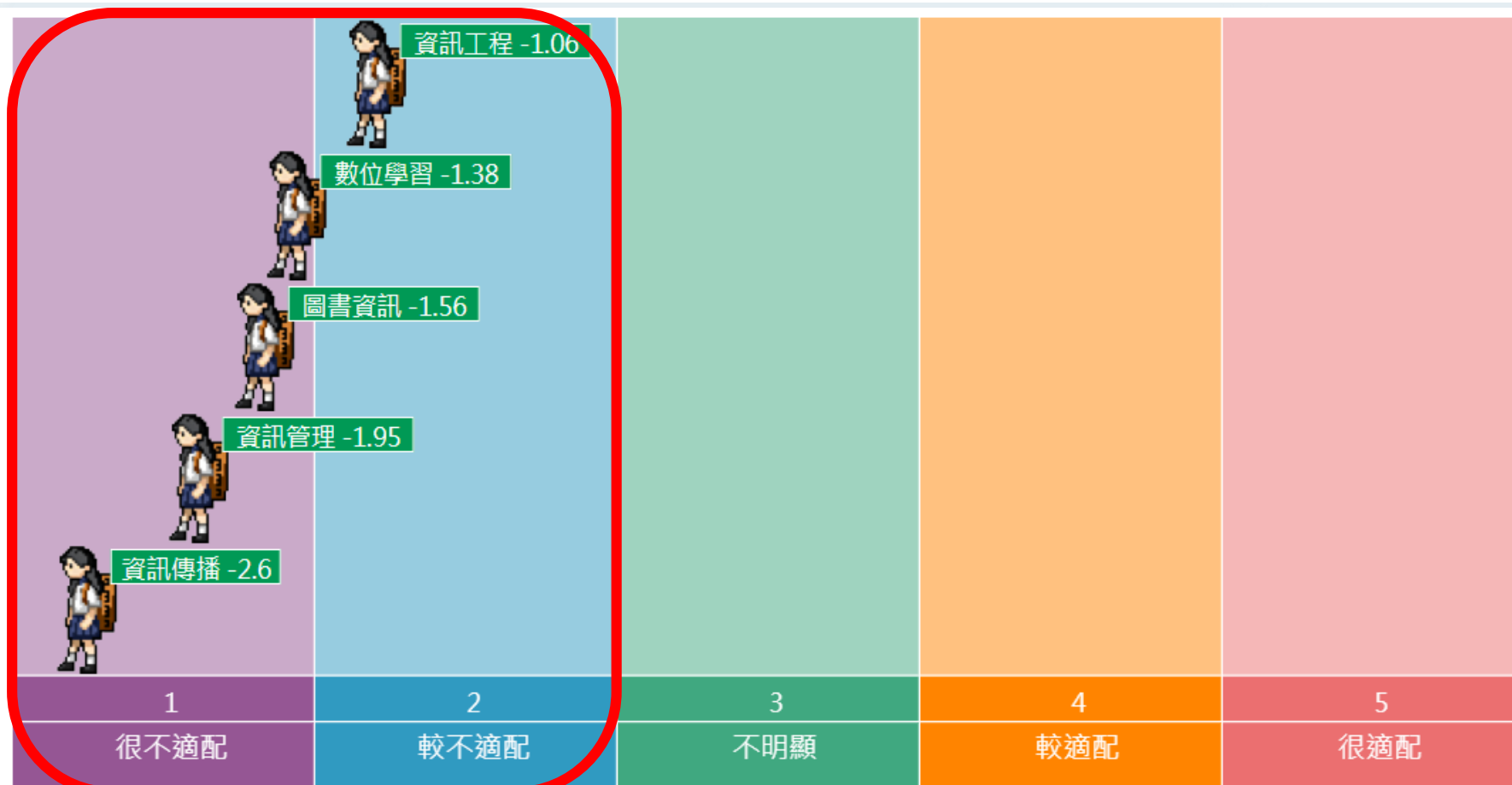
## 測驗結果的解釋與說明 - 18學群適配圖



### 資訊

資訊學群強調資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。

學群簡介

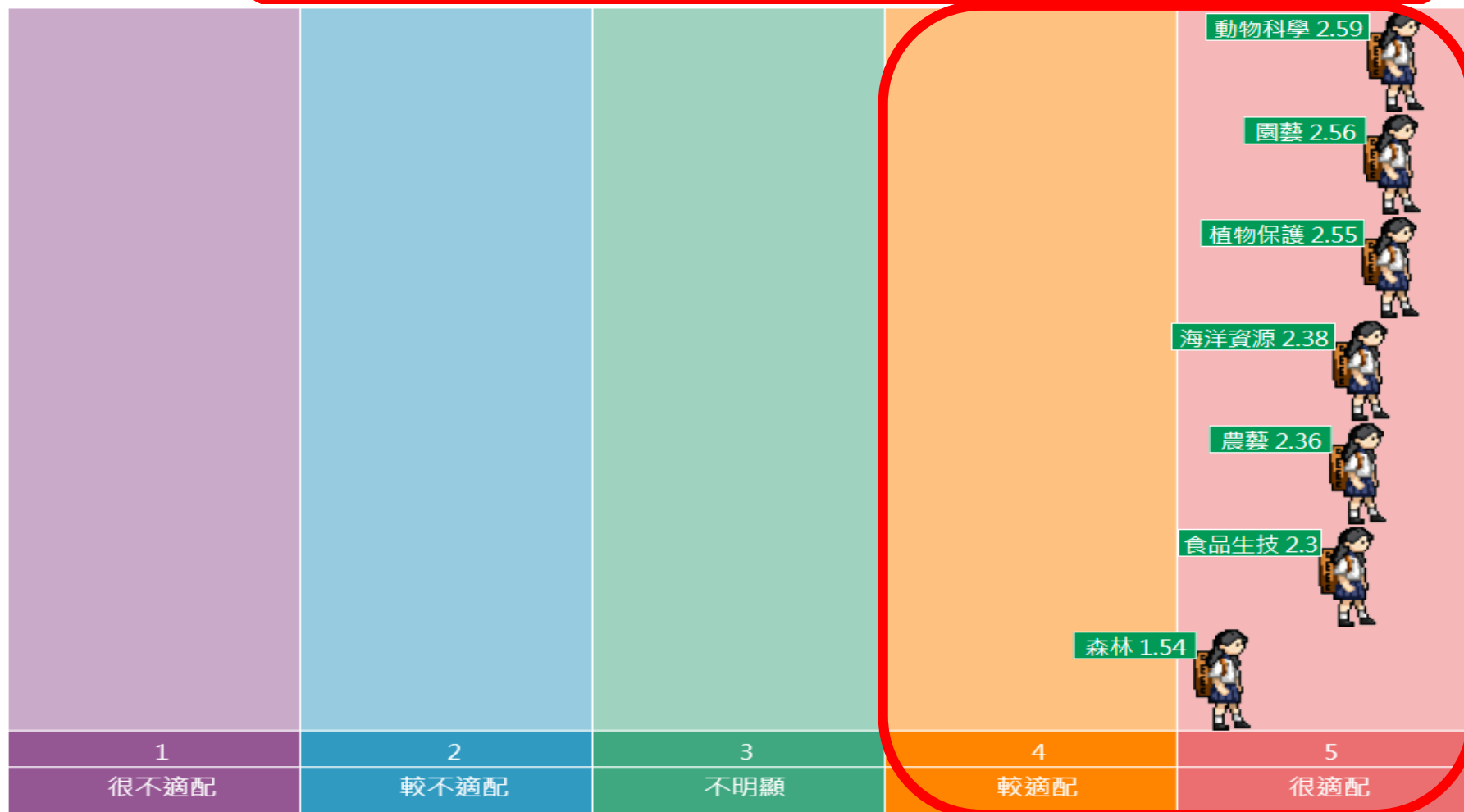




## 生物資源

生物資源學群強調的是動植物的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等，屬於科技整合的學門。

學群簡介



02

# 測驗結果的解釋與說明 - 適配排行榜



知識分數




學群適配圖




適配排行榜



學類折線圖

 列印學群適配排行榜

 列印學類適配排行榜





# 測驗結果的解釋與說明 - 適配排行榜

區間	適配程度
$z \geq 1.25$	很適配
$1.25 > z \geq 0.25$	較適配
$0.25 > z \geq -0.25$	不明顯
$-0.25 > z \geq -1.25$	較不適配
$-1.25 > z$	很不適配

探索量表結果報告書 > 適配排行榜

## 適配排行榜

排行榜內分五種適配等級，每種適配等級依據z分數由高至低排序，愈高表示愈適配。每一個適配等級，包含學群、學類和z分數。建議：在選擇校系時，可優先考量z分數最高的學類 [何謂適配](#)

很適配

較適配

不明顯

較不適配

很不適配

No	學群	學類	Z分數
1	醫藥衛生	食品營養	3.27
2	醫藥衛生	物理治療	2.83
3	醫藥衛生	呼吸治療	2.79
4	醫藥衛生	藥學	2.73
5	醫藥衛生	醫學檢驗	2.63
6	生物資源	動物科學	2.59
7	醫藥衛生	獸醫	2.57
8	生物資源	園藝	2.56



# 測驗結果的解釋與說明 - 學群適配排行榜下載列印

列印學群適配排行榜

列印學類適配排行榜

## 大考中心大學學系探索量表-學群適配排行榜

排行榜內依照18學群分類，每個學群裡面的學類依據Z分數由高至低排序，愈高表示愈適配。★★★★★代表很適配，★★★★代表較適配，★★★代表不明顯，★★代表較不適配，★代表很不適配。每一個學群，包含學類、Z分數和適配程度。建議：在選擇校系時，可先從個人有興趣的學群開始，再考量適配程度高低。

資訊			護理	0.3	★★★★★	學類	Z分數	適配程度	成人教育	-1.04	★★
學類	Z分數	適配程度	食品營養	-0.25	★★★	美術	0.79	★★★★★	法政		
資訊工程	0.31	★★★★★	公共衛生	-0.62	★★	表演藝術	0.74	★★★★★	學類	Z分數	適配程度
資訊傳播	-0.03	★★★	健康照護	-0.78	★★	音樂	0.6	★★★★★	財經法律	0.52	★★★★★
資訊管理	-0.94	★★	職業安全	-0.83	★★	社會心理			法律	0.19	★★★★
數位學習	-0.95	★★	化妝品	-0.89	★★	學類	Z分數	適配程度	犯罪防治	0.17	★★★★
圖書資訊	-1.94	★	視光	-1.11	★★	人類民族	0.73	★★★★★	政治	0.07	★★★★
工程			生命科學			心理	0.14	★★★	行政管理	-0.94	★★
學類	Z分數	適配程度	學類	Z分數	適配程度	社會學	-0.06	★★★	管理		
水利工程	1.17	★★★★★	生命科學	0.71	★★★★★	宗教	-0.11	★★★	學類	Z分數	適配程度
航空工程	1	★★★★★	生物科技	0.5	★★★★★	輔導諮商	-0.31	★★	土地資產	-0.51	★★
土木工程	0.9	★★★★★	生化	0.5	★★★★★	社會工作	-0.4	★★	運輸物流	-0.72	★★
環境工程	0.77	★★★★★	生態	0.47	★★★★★	兒童家庭	-0.49	★★	科技管理	-0.75	★★
化學工程	0.69	★★★★★	生物資訊	0.46	★★★★★	大眾傳播			行銷經營	-1.09	★★
機械工程	0.64	★★★★★	生物資源			學類	Z分數	適配程度	勞工關係	-1.29	★
生醫工程	0.64	★★★★★	學類	Z分數	適配程度	廣電電影	0.48	★★★★★	企業管理	-1.35	★
光電工程	0.55	★★★★★	森林	1.21	★★★★★	新聞	0.35	★★★★★	醫務管理	-1.73	★
材料工程	0.52	★★★★★	植物保護	0.61	★★★★★	大眾傳播	-0.16	★★★	財經		
電子工程	0.5	★★★★★	海洋資源	0.5	★★★★★	廣告公關	-0.27	★★	學類	Z分數	適配程度
工程科學	0.48	★★★★★	農藝	0.49	★★★★★	外語			財稅	0.63	★★★★★
電機工程	0.44	★★★★★	園藝	-0.12	★★★	學類	Z分數	適配程度	保險	0.36	★★★★★
通訊工程	0.39	★★★★★	動物科學	-0.2	★★★	東方語文	1	★★★★★	財務金融	0.26	★★★★★

## 大學入學考試中心 大學學系探索量表結果報告書—附件說明

### 測驗目的

為協助高中生瞭解自己對哪些科系有興趣，大學入學考試中心將大學各科系依據相似性分為18學群，學群下再細分成123個學類；本量表即幫助學生找到與自己興趣適配的「學類」。建議在高一時先受測興趣量表，完成初步生涯探索與輔導後，於高二下或高三上再施測本量表。綜合數種測驗結果與學科成績一起審視，讓學生篩選出適配學類，將能發揮最大生涯輔導的功効。

### 理論架構

本表參考美國勞工部建構的職涯資訊系統 (Occupational Information Network, O\*NET) 30種知識為架構。運用每位受測學生在30種知識的喜歡程度分數，與學類認定30種知識在各科系的重要程度分數進行比較，自己分數與學類分數分布相近者稱為適配。每種知識有5題題目，共150題。本量表作答完後，受試者可得一組「30種知識領域分數」，單項知識分數愈高，表示個人對該知識領域喜歡的程度愈高。

30種知識領域分別是為數學、資訊電子、通訊電信、工程科技、機械、建築營造、物理、化學、生命科學、醫學、心理學、生資食科、地球環境、藝術、設計、傳播媒體、外國語文、語文文學、哲學宗教、歷史文化、社會人類、治療諮商、教育訓練、法律政治、行政、人力資源、顧客服務、管理、銷售行銷、經濟會計。

### 適配程度

受試者的30種知識分數將與大學各科系教授所評定的「30種知識領域重要性」進行比較，方式為比較個人與學類在30種知識形成的折線圖波形相似程度，計算個人與學類間30種知識分數的皮爾森相關 (Pearson correlation)，再轉換成Z分數，用以代表個人與該學類折線圖波形的相似程度。Z分數依據高低分為五組，也就是將適配程度分為五個程度(level)。



# 02

# 測驗結果的解釋與說明 - 學群適配排行榜下載列印

列印學群適配排行榜

列印學類適配排行榜



## 大考中心大學學系探索量表-學類適配排行榜 114.04.10施測

排行榜內分五種適配等級，每種適配等級依據Z分數由高至低排序，愈高表示愈適配。  
 每一個適配等級，包含學群、學類和Z分數。  
 建議：在選擇校系時，可優先考量Z分數最高的學類。

學群	學類	Z分數	學群	學類	Z分數	學群	學類	Z分數	學群	學類	Z分數
很適配			工程	機械工程	0.64	醫藥衛生	職能治療	0.34	社會心理	社會工作	-0.4
建築設計	建築	1.81	工程	生醫工程	0.64	教育	幼兒教育	0.32	遊憩運動	體育	-0.48
建築設計	空間設計	1.54	財經	財稅	0.63	地球環境	地理	0.31	社會心理	兒童家庭	-0.49
地球環境	防災	1.32	建築設計	媒體設計	0.62	資訊	資訊工程	0.31	文史哲	文化產業	-0.49
較適配			生物資源	植物保護	0.61	醫藥衛生	護理	0.3	管理	土地資產	-0.51
生物資源	森林	1.21	數理化	自然科學	0.61	財經	財務金融	0.26	醫藥衛生	公共衛生	-0.62
文史哲	哲學	1.17	藝術	音樂	0.6	不明顯			管理	運輸物流	-0.72
工程	水利工程	1.17	醫藥衛生	獸醫	0.59	建築設計	商業設計	0.24	管理	科技管理	-0.75
地球環境	海洋科學	1.14	醫藥衛生	醫學	0.56	法政	法律	0.19	醫藥衛生	健康照護	-0.78
數理化	數學教育	1.09	外語	日語文	0.56	法政	犯罪防治	0.17	財經	財金統計	-0.78
建築設計	工藝	1.09	工程	光電工程	0.55	遊憩運動	舞蹈	0.16	醫藥衛生	職業安全	-0.83
建築設計	工業設計	1.03	醫藥衛生	醫學檢驗	0.52	財經	經濟	0.15	醫藥衛生	化妝品	-0.89
工程	航空工程	1	法政	財經法律	0.52	社會心理	心理	0.14	財經	國際企業	-0.89
醫藥衛生	牙醫	1	工程	材料工程	0.52	教育	特殊教育	0.13	遊憩運動	運動管理	-0.93
外語	東方語文	1	教育	華語文教育	0.52	建築設計	服裝設計	0.12	遊憩運動	休閒管理	-0.93
外語	歐語文	0.93	工程	電子工程	0.5	數理化	數據統計	0.11	法政	行政管理	-0.94
數理化	數學	0.9	生命科學	生物科技	0.5	法政	政治	0.07	資訊	資訊管理	-0.94
工程	土木工程	0.9	生命科學	生化	0.5	資訊	資訊傳播	-0.03	資訊	數位學習	-0.95

## 大學入學考試中心 大學學系探索量表結果報告書—附件說明

### 測驗目的

為協助高中生瞭解自己對哪些科系有興趣，大學入學考試中心將大學各系依據相似性分為18學群，學群下再細分成123個學類；本量表即幫助學生找到與自己興趣適配的「學類」。建議在高一時先受測興趣量表，完成初步生涯探索與輔導後，於高二下或高三上再施測本量表。綜合數種測驗結果與學科成績一起審視，讓學生篩選出適配學類，將能發揮最大生涯輔導的功效。

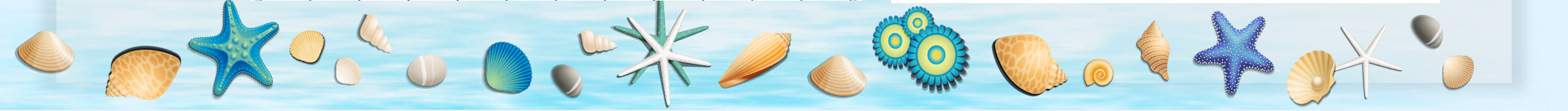
### 理論架構

本表參考美國勞工部建構的職涯資訊系統 (Occupational Information Network, O\*NET) 30種知識為架構。運用每位受測學生在30種知識的喜歡程度分數，與學類認定30種知識在各科系的重要程度分數進行比較，自己分數與學類分數分布相近者稱為適配。每種知識有5題題目，共150題。本量表作答完後，受試者可得一組「30種知識領域分數」，單項知識分數愈高，表示個人對該知識領域喜歡的程度愈高。

30種知識領域分別是為數學、資訊電子、通訊電信、工程科技、機械、建築營造、物理、化學、生命科學、醫學、心理學、生資食科、地球環境、藝術、設計、傳播媒體、外國語文、語文文學、哲學宗教、歷史文化、社會人類、治療諮商、教育訓練、法律政治、行政、人力資源、顧客服務、管理、銷售行銷、經濟會計。

### 適配程度

受試者的30種知識分數將與大學各系教授所評定的「30種知識領域重要性」進行比較，方式為比較個人與學類在30種知識形成的折線圖波形相似程度，計算個人與學類間30種知識分數的皮爾森相關 (Pearson correlation)，再轉換成Z分數，用以代表個人與該學類折線圖波形的相似程度。Z分數依據高低分為五組，也就是將適配程度分為五個程度(level)。



# 02

## 測驗結果的解釋與說明 - 學類折線圖



知識分數



學群適配圖



適配排行榜



學類折線圖

列印學群適配排行榜

列印學類適配排行榜





 資訊	 工程	 數理化	 醫藥衛生	 生命科學	 生物資源
 地球環境	 建築設計	 藝術	 社會心理	 大眾傳播	 外語
 文史哲	 教育	 法政	 管理	 財經	 遊憩運動

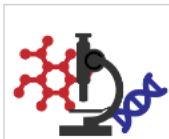


# 02

## 測驗結果的解釋與說明 - 學類折線圖



1. 點擊有興趣的學群進去後，會先看到自己的折線圖
2. 點選上面的學類會出現該學類的折線圖
3. 與自己的折線圖進行驗證比較
4. 可進行單一學類驗證比較，亦可進行多學類的驗證比較



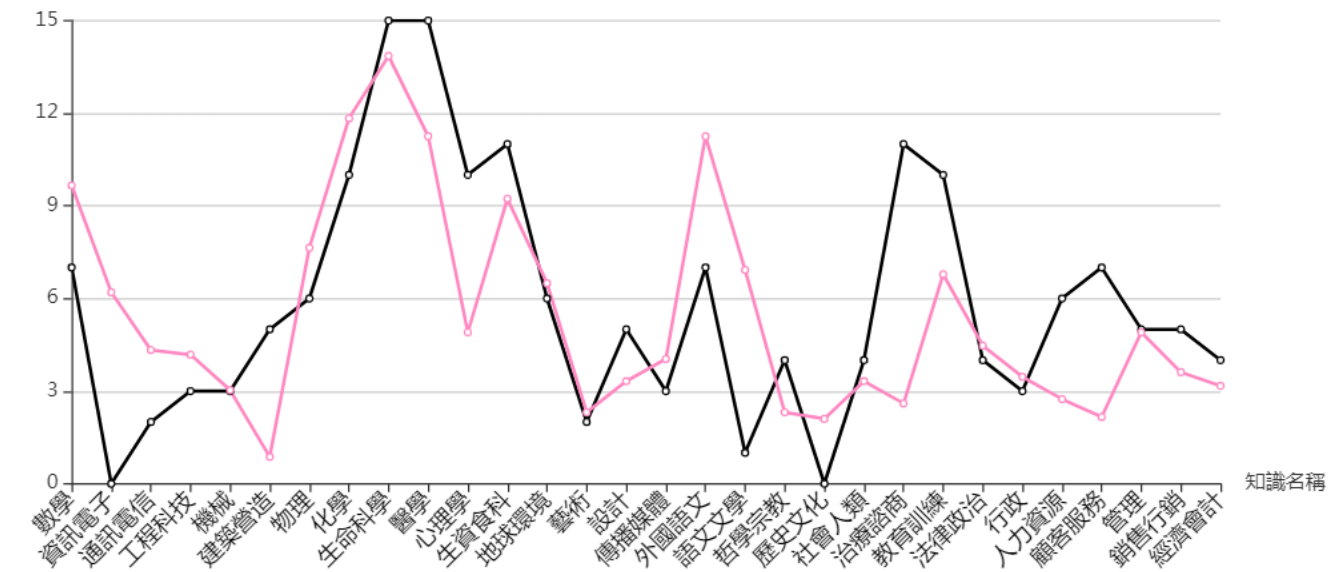
### 生命科學

生命科學學群著重於動植物生活型態、生命現象的知識探究，包括生命的發生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分子層次機制等。

[適配強弱](#)

○ 自己的折線 ○ 生命科學 ○ 生物科技 ○ 生化 ○ 生態 ○ 生物資訊

知識平均分數



知識名稱



# 測驗結果的解釋與說明 - 學類折線圖 (以18學群分類)



紅虛線為某生作答結果，藍實線為學類專家





測驗結果思考與探索



## 03 測驗結果的思考與探索 - 可能狀況與說明

Q：為何我在「心理學」知識領域的得分很高，卻沒有與「心理學類」適配呢？

A：學生得到適配學類的建議，是由於學生對這些學類重要的知識領域喜歡程度都相對較高的結果，而非只是單一或少數的知識領域很喜歡就會適配。

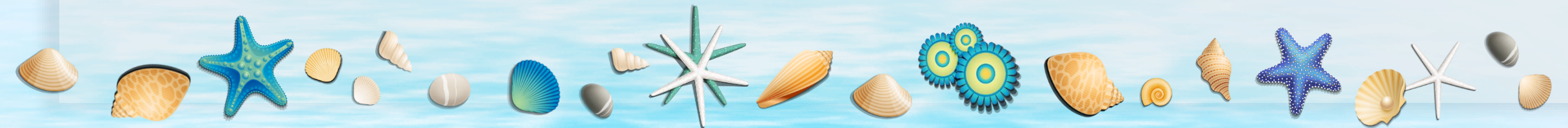
如「心理學類」重要的知識領域除心理學外，社會學與人類學、治療與諮商、數學、教育與訓練、外國語文、顧客與人群服務、生命科學、人力資源、醫學、管理、哲學與宗教等也相對重要。



# 03

## 測驗結果的思考與探索 - 接下來可以進行的探索

- ⊗ 你的適配學群或學類內有哪些校系以及這些校系未來的發展為何，請參考「**ColleGo! 大學選才與高中育才輔助系統**」。
- ⊗ 同時參酌自己的能力與學業成績等資料，這樣對你的學系興趣方向的考量將更周延。



# 03 測驗結果的思考與探索 - 大學選才與高中育才輔助系統



<https://collego.edu.tw/>

The screenshot shows the homepage of the COLLEGO website. At the top, there is a navigation bar with the COLLEGO logo, menu items for '大學選才' (University Selection), '高中育才' (High School Talent Cultivation), '焦點話題' (Focus Topics), and '最新消息' (Latest News), along with search, FAQ, and login options. The main content area features the COLLEGO logo and the title '大學選才與高中育才輔助系統'. Below this, the tagline '自主驅動、適性揚才' (Self-driven, tailored talent cultivation) and '找到適合你的學群學類與學系' (Find the right cluster, category, and department for you) are displayed. A note states that the website is still under construction and that content is for reference only. A search bar is present with the placeholder text '輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)' and a '新手上路' (Get started) button. At the bottom, there is a banner for '選育計畫推廣系列講座' (Series of lectures for the selection and cultivation plan) and a cartoon character icon.



# 測驗結果的思考與探索 - 操作示範：認識學群

COLLEGE

大學選才 高中育才 焦點話題 最新消息

搜尋 常見問與答 登入

認識學群  
認識學類  
認識大學

展開

## 什麼是學群?

想要認識一大堆學系? 建議你先認識學群!

其實學系之間的關聯性是有脈絡可循的。分析大學學系的內容，依據重視的知識、考科、興趣、未來專業發展等因素，將相似的學系集合為一學類，相似的學類組成一個學群，共有18學群。



# 03

# 測驗結果的思考與探索 - 操作示範：認識學群



大學選才 ▾ 高中育才 ▾ 最新消息

搜尋 常見問與答 登入 ▾

## 認識學群

學群？學類？別傻傻分不清楚啦！

展開



資訊學群



工程學群



數理化學群



醫藥衛生學群



# 03

# 測驗結果的思考與探索 - 操作示範：學群比較



大學選才

高中育才

焦點話題

最新消息

搜尋

常見問與答

登入

學群？學類？別傻傻分不清楚啦！

我的學群

醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/>	
生命科學	<input checked="" type="checkbox"/>	
社會心理	<input checked="" type="checkbox"/>	

\*注:每次最多比較三筆

開始比較

我的學類

我的學系

資訊學群

比較清單

工程學群

數理化學群

醫藥衛生學群





# 測驗結果的思考與探索 - 操作示範：學群比較

我的學群	醫藥衛生	生命科學	社會心理
相關學群	<u>生命科學</u> <u>地球環境</u>	<u>數理化</u> <u>醫藥衛生</u> <u>地球環境</u>	<u>醫藥衛生</u> <u>文史哲</u> <u>教育</u> <u>法政</u>
簡要介紹	醫藥衛生學群學習維護人類身心健康相關之知識及技術，從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。	生命科學學群著重於動植物生活型態、生命現象的知識探究，包括生命的發生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分子層次機制等。	社會心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，關懷人類心智行為形成成因、表現形式、後端影響的系統結構、個體心理狀態的探討，並且提供各種助人專業訓練，以提升眾人、個體的生活福祉。
學習內容	以維護人類身心健康相關為目標之知識及技術，包含生理運作機制、藥物作用機制、疾病與傷害發展與預防等知識技術，在人類身上強調預防與治療的作用與機制。	學習的內容包含了生物生命相關領域的基礎學科，包含生態學、演化學、生理細胞學、分子生物學、基礎醫學、尖端生物科技等主要生命科學領域，以及病毒、微生物、植物、動物等所有生物類，並包含生物工程科技等技術與學理。	著重社會系統與社會學的學習，以及個體內在心理歷程的探究為核心，包含性別、文化、族群、地區、階級、社會公平等的探究，採用量化、質性方法的研究方法進行社會生活現象的分析。
主要學類	<u>運動保健</u> <u>醫學</u> <u>公共衛生</u> <u>牙醫</u> <u>物理治療</u> <u>職能治療</u> <u>護理</u> <u>醫學檢驗</u> <u>影像放射</u> <u>藥學</u> <u>食品營養</u> <u>呼吸治療</u> <u>健康照護</u> <u>化妝品</u> <u>職業安全</u> <u>獸醫</u> <u>醫務管理</u> <u>視光</u> <u>語療聽力</u>	<u>生物資訊</u> <u>生化</u> <u>生命科學</u> <u>生物科技</u> <u>植物保護</u> <u>食品生技</u> <u>生醫工程</u> <u>生態</u>	<u>心理</u> <u>社會學</u> <u>社會工作</u> <u>人類民族</u> <u>兒童家庭</u> <u>宗教</u> <u>輔導諮商</u> <u>犯罪防治</u> <u>勞工關係</u>





# 03 測驗結果的思考與探索 - 操作示範：探索該學群所屬學類

## 生命科學 學群 [+](#)加入比較清單

相關學群：[數理化](#) [醫藥衛生](#) [地球環境](#)

資料更新時間：2025/3/5 上午 11:18:43

### 簡要介紹

生命科學學群著重於動植物生活型態、生命現象的知識探究，包括生命的發生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分子層次機制等。

### 學習內容

學習的內容包含了生物生命相關領域的基礎學科，包含生態學、演化學、生理細胞學、分子生物學、基礎醫學、尖端生物科技等主要生命科學領域，以及病毒、微生物、植物、動物等所有生物類，並包含生物工程科技等技術與學理。

### 主要學類

[生物資訊](#) [生醫工程](#) [生化](#) [生命科學](#) [生物科技](#) [植物保護](#) [生態](#) [食品生技](#)

### 學群內學類間關係圖?



生命科學 學類 [+ 加入比較清單](#)

生命科學學群



學類介紹



生涯進路



高中準備



能力特質



對應校系



學類體驗

資料更新時間：2025/3/5 上午 11:19:00

## 這個學類學什麼？

生命科學為整合性科學，由核心的生物學延伸出許多不同學門，從微觀角度來研究各種生命現象的科學如細胞學、分子生物學，以致到巨觀的解剖學、生態學等。彼此互相關聯卻又獨立發展，由各學門更進一步的衍生出許多應用科學，例如：生物技術、免疫學、生技製藥、生技智財、生物醫學等等。由不同層次探討生命現象及與環境的互動、疾病或老化發生的原因，進而研究解決之道，為人類及萬物的健康謀福祉，是世界各國重點發展的科技之一。

學習內容涵蓋病毒、微生物、植物、動物等所有生物類群生態，再深入學習演化、生理、細胞與分子生物、基礎醫學、尖端生物科技等主要生命科學領域。

如果你學習生命科學，你可以學到生物有機體和生命的系統與歷程，以及如何運用這些知識在生態保育、生物醫學研究及教學、生物技術以及生物醫療產業。



## 生命科學 學類 +加入比較清單

生命科學學群



資料更新時間：2025/3/5 上午 11:19:00

學校	系組名稱	比較清單
國立臺灣大學	生命科學系	<span>+</span> 加入比較
國立臺灣師範大學	生命科學系	<span>+</span> 加入比較
國立中興大學	生命科學系	<span>+</span> 加入比較
國立成功大學	生命科學系	<span>+</span> 加入比較
東吳大學	微生物學系	<span>+</span> 加入比較
高雄醫學大學	生物醫學暨環境生物學系	<span>+</span> 加入比較
高雄醫學大學	生命科學院學士班	<span>+</span> 加入比較





# 03 測驗結果的思考與探索 - 操作示範：學系比較

## 生命科學 學類 [+ 加入比較清單](#)

生命科學學群

學類介紹	生涯進路	高中準備	能力特質	對應校系	學類體驗

資料更新時間：2025/3/5 上午 11:19:00

我的學群 ^

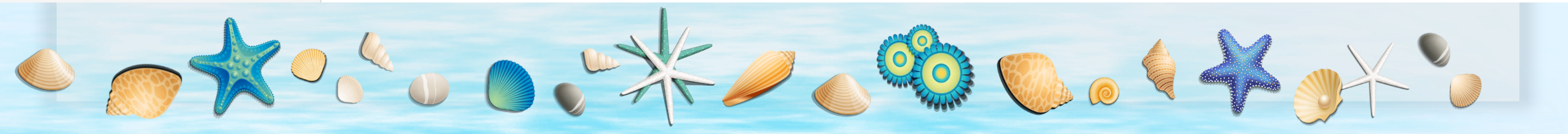
我的學類 ^

**我的學系 v**

- 國立臺灣大學 生命科學系
- 國立中興大學 生命科學系
- 國立成功大學 生命科學系

\*注:每次最多比較三筆

校	系組名稱	比較清單
國立臺灣大學	生命科學系	<a href="#">+ 加入比較</a>
國立臺灣師範大學	生命科學系	<a href="#">+ 加入比較</a>
國立中興大學	生命科學系	<a href="#">+ 加入比較</a>
國立成功大學	生命科學系	<a href="#">+ 加入比較</a>



## 03

## 測驗結果的思考與探索 - 操作示範：學系比較

學系介紹

課程資訊

生涯進路

能力特質

我的學系	國立臺灣大學 生命科學系	國立中興大學 生命科學系	國立成功大學 生命科學系
所屬學群	生命科學學群 生命科學學類	生命科學學群 生命科學學類	生命科學學群 生命科學學類
所在校區	校本部 10617臺北市大安區羅斯福路四段1號	校本部 402 台中市南區興大路145號	校本部 701 臺南市東區大學路1號
學系特色	本系著重基礎生物學的研究與教學，均衡發展現代生物學各重要領域，如分子細胞與發育生物學、微生物與免疫學、神經生物學、植物科學、系統生物學、遺傳與基因體學、演化生物學與生態學。小班進行實驗操作，引領學生深入學習。配合本校豐沛資源，讓學生進行跨領域學習、出國交換。畢業後，學生就業方向多元，因跨領域的紮實訓練，在各種崗位，都能很快適應並取得成就。	本系具有極優質的學習、研究環境與師資陣容，包含了生態、演化、生理、分子生物、基礎醫學、尖端生物科技等主要生命科學領域，以及病毒、微生物、植物、動物等所有生物類群。本系提供全方位具有彈性的課程和學習環境，讓有志於生態保育、研究教學或生物技術產業等基礎研究和應用科技的年輕人，能獲得最完整之教育訓練。	本系提供的所有學習，將使你們具備日後在學術領域和產業場域深入耕耘的能力。我們希望與你們一起努力鑽研現今生物科學三大議題。 一、疾病的機制與實驗模式；二、新農業科技在地化和國際競爭力；三、氣候變遷與永續生態。
學科意涵	本系結合傳統及現代生物學，從分子乃至生態，由不同尺度探討生命體的各種現象，及與環境的互動。並藉由基礎機制的研究，與不同	近年來生物科學在生態系統與分子演化、個體生理與神經科學、微生物科技與細胞生化、幹細胞醫學與基因體學等領域的飛躍進展，使人	本系系名所指涉的學科包含生物學、生態學、微生物學等基礎理論，以及應用於生物科技、生物化學、生物資訊、生物多樣性之研究。



提醒與分享

## 04 提醒與分享 - 提醒

- ⊗ 不要把量表的分數看成「絕對沒有錯！」
- ⊗ 本量表是測量同學對**33種知識領域感興趣的程度**
- ⊗ 「大學學系探索量表」的測驗結果代表的是**你對哪些大學的系群有興趣**，**無法看出你的能力**適不適合這些科系、也無法代表這些科系的未來發展或出路一定適合你



## 04 提醒與分享 - 提醒

- ⊗ **興趣只是選擇志願的其中一個考量點**，能力（學科成績）、對未來生活模式的期望、甚至是父母師長的建議等，都應被列入考慮
- ⊗ 請用寬廣的心看待分數相近的幾個系群
- ⊗ **多方面探索**，不要鑽進死胡同

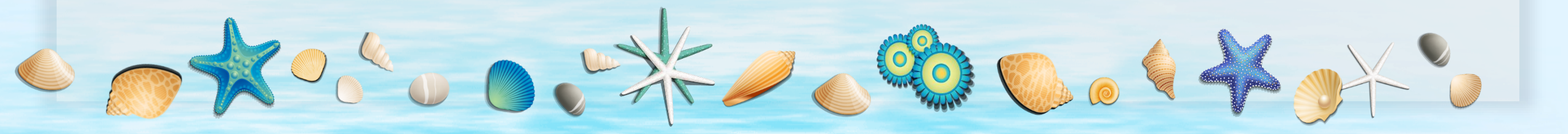
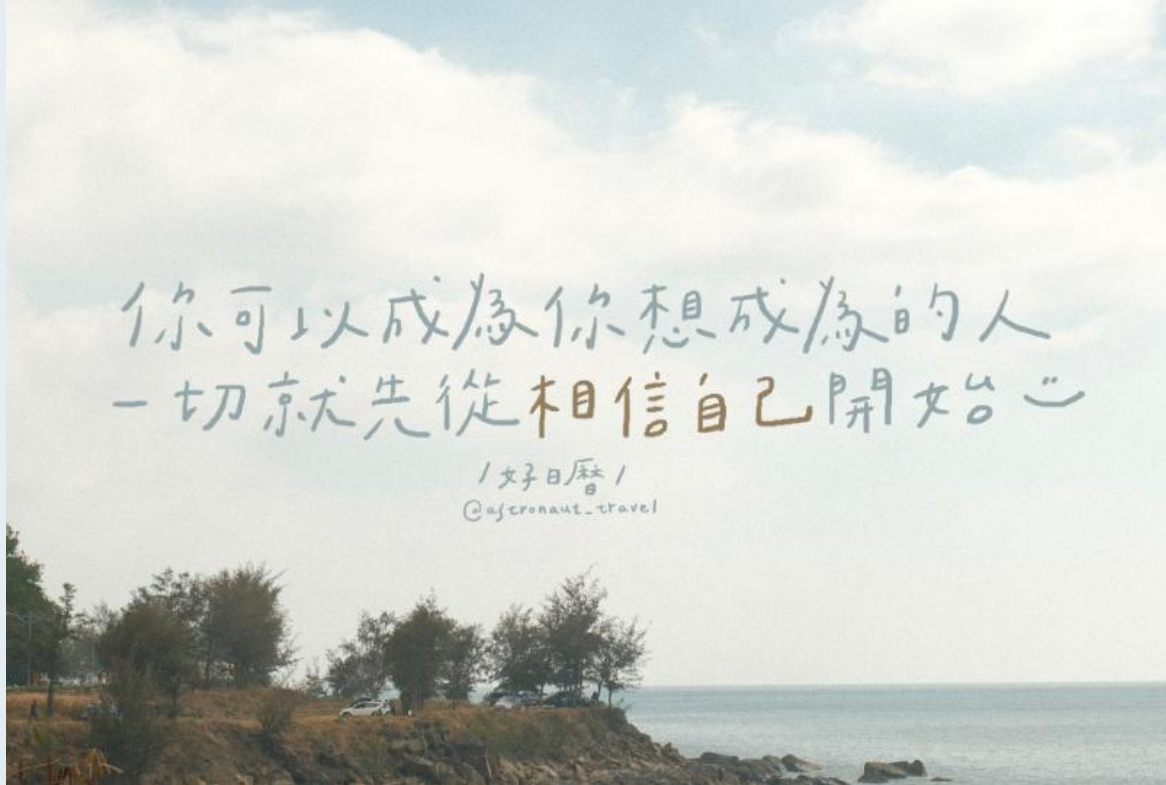


# 04

## 分享與提醒 - 分享



astronaut\_travel





## 分享與提醒 - 提醒

如果還有測驗結果的問題，歡迎洽詢**輔導室**

來電諮詢：05-2224464

校內分機：1612

