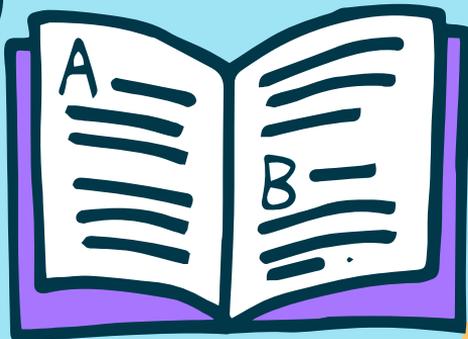


# 審查資料速成班

114申請入學第二階段審查資料準備說明

輔導室 1140401



# 說明內容



01

審查指引與  
系統上傳說明

02

多元表現綜整心得N  
與  
學習歷程自述O.P.Q

03

其他



# 說明內容



01

審查指引與  
系統上傳說明

02

多元表現綜整心得N  
與  
學習歷程自述O.P.Q

03

其他





# 審查資料是什麼？



指定項目內容

審查資料

項目：

修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D、E)、多元表現(G、I、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R、獸醫場所實習證明、S、獸醫場所實習心得) ※[項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表\(第20頁\)](#)。

說明：

1. 獸醫場所實習證明為至動物醫院、畜牧場、養殖場、收容所等相關單位實習40小時以上並檢附證明(需含實習時數、單位核章及獸醫師簽名)，且於口試當日繳交正本。2. 獸醫場所實習心得格式請至本系網頁下載，以14號字撰寫，內容包含自傳(750字內)、讀書計畫(250字內)及實習心得(1000字內)等。

甄試說明

1. 口試時間：5月21日、22日(三、四)上午8:30起。(依本校報名編號排序，不接受異動，以口試公告為準)
2. 詳細口試方式、時間及地點，請於5月12日(一)中午12:00起參閱本系網址公告。
3. 口試成績未達70分者，不予錄取。

參照招生簡章第20頁「[審查資料項目內容對照表](#)」

修課紀錄	課程學習成果	多元表現	學習歷程自述	其他
A. 修課紀錄	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	R. (校系自行輸入限10字) S. (校系自行輸入限10字) T. (校系自行輸入限10字)



# 審查指引與系統上傳說明-大學



大學甄選入學委員會  
College Admissions Committee

114 申請入學 大學之位 為您預留

校系 網路 網路 聽障生 篩選 審查 審查資料 各校 網路 分發 網路  
分別查詢 購買簡章 報名系統 免英聽檢定 結果查詢 資料上傳 準備指引 榜單連結 登記志願 結果查詢 聲明放棄

個人密碼設定

MAIN MENU

- 訊息公告
- 法令規章
- 重要時程
- 簡章發售
- 簡章公告
- 扶弱措施
- 統計資料
- 下載專區

審查資料準備指引 Preparation Guide

各校審查資料準備指引，由各校提供相關連結網址，若有發現網址無法連結情事，請逕洽本會協助處理。

註：目前為114學年度資料。

(001)國立臺灣大學	(002)國立臺灣師範大學
(003)國立中興大學	(004)國立成功大學
(005)東吳大學	(006)國立政治大學
(007)高雄醫學大學	(008)中原大學
(009)東海大學	(011)國立清華大學
(012)中國醫藥大學	(013)國立陽明交通大學

大學甄選入學委員會  
College Admissions Committee

114 申請入學 大學之位 為您預留

校系 網路 網路 聽障生 篩選 審查 審查資料 各校 網路 分發 網路  
分別查詢 購買簡章 報名系統 免英聽檢定 結果查詢 資料上傳 準備指引 榜單連結 登記志願 結果查詢 聲明放棄

個人密碼設定

MAIN MENU

- 訊息公告
- 法令規章
- 重要時程
- 簡章發售
- 簡章公告
- 扶弱措施
- 統計資料
- 下載專區
- 相關網站

審查資料上傳 Data Upload

審查資料上傳作業	第六學期修課紀錄查詢作業
<p>系統開放時間</p> <p>審查資料上傳起始日期：114年05月01日。 審查資料上傳截止日期：依各大學規定繳交截止日為準。 審查資料上傳系統開放時間：繳交起始日至截止日期內每日上午9時起至下午9時止。</p>	<p>系統開放時間</p> <p>第六學期修課紀錄開放查詢時間：114年05月12日至05月13日每日上午9時至下午9時止。</p>
<p>網路上傳審查資料</p> <p>第二階段審查資料上傳系統</p> <p>※審查資料如由PPT製作完成後轉存為PDF檔，務請考生以Adobe Reader檢視PDF檔是否能正常顯示</p> <p>※例如：Office 2007"水流佈景"主題，由PPT轉存為PDF</p>	<p>應屆畢業學測(或術科)考生查詢第六學期修課紀錄</p> <p>應屆畢業學測(或術科)考生查詢第六學期修課紀錄系統</p> <p>※由所屬高級中等學校統一上傳，內容為第六學期各學科(含必修及選修)成績及第六學期學業成績總平均。</p>

# 大學審查資料指引範例-成大化工



## 國立成功大學 114 學年度學習歷程檔案準備指引 ▶ 化學工程學系

### 114 學年度簡章校系分則(甄選會頁面)

國立成功大學 化學工程學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	004122	國文	--	--	*1.00	50%	審查資料 認識本系及筆試	60分	40%	一、審查資料 二、學測自然級分 三、學測數學A級分 四、學測英文級分
招生名額	51	英文	前標	3	*1.00			--	10%	
性別要求	無	數學A	前標	3	*1.00					
預計甄試人數	153	自然	前標	3	*1.00					
原住民外加名額	無									離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	1									1名限金門縣
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、G、J、M、N)、學習歷程自述(P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.4.2		說明：	無						
繳交資料截止	114.5.6		甄試說明	1. 考生必須參加認識本系及筆試，未參加者不予錄取。 2. 認識本系及筆試日期為114年5月16日下午14:00-16:30，詳細內容請於第一階段篩選結果公佈後查看本系網頁招生公告。						
指定項目甄試日期	114.5.16									
榜示	114.5.29									
總成績複查截止	114.5.29									
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測自然級分 三、學測數學A級分									
備註	1. 招收對自然科學(包括化學、物理、材料、生化等方面)及相關工程有廣泛興趣的高中生，藉以培養優秀的化工專業人才。 2. 本系課程涵蓋眾多實驗，須進行自主操作。 3. 本系除一般化工課程外，另設有生物科技與工程、半導體材料與工程、高分子材料、能源技術與程序系統工程、碳中和科技與管理五個學程供學生自由選修。 4. 聯絡電話：(06)2757575-62605 • 網址 <a href="https://www.che.ncku.edu.tw/">https://www.che.ncku.edu.tw/</a>									

# 大學審查資料指引範例-成大化工



國立成功大學 化學工程學系

## 學習歷程檔案準備指引

參採項目	114 學年度審查項目	學習歷程檔案準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本系屬工程學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</li><li>2. 透過修課歷程記錄，探索自我是否對自然科學(包括化學、物理、材料、生物科學等方面)以及相關工程應用有廣泛興趣，相關心得可於學習歷程自述補充。</li><li>3. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：<ol style="list-style-type: none"><li>(1) 語文領域</li><li>(2) 數學領域</li><li>(3) 自然科學領域</li></ol></li><li>4. 學業總成績</li></ol>
課程學習成果	B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 書面報告</li><li>2. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</li><li>3. 著重在各項自然科學領域探究及實作成果，若為團體競賽成果，請於學習歷程自述補充說明個人參與程度及在團隊中扮演之角色與具體完成的事項。</li><li>4. 藉由課程學習，探索自我是否真正對自然科學相關領域課程有興趣，並反思探究動機及學習過程與未來升學的方向及後續學習成果的關聯，相關學習成果心得可於學習歷程自述補充。</li></ol>

# 大學審查資料指引範例-成大化工



多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 J. 競賽表現	高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、競賽表現、特殊優良表現證明(至多 10 件)，並另撰寫的「多元表現綜整心得」。 1. 就參加社團活動的經驗及競賽表現呈現出何種專長能力，說明這些能力或
國立成功大學 教務處教務研究專案辦公室		
國立成功大學 化學工程學系		
	M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	特質與化學工程相關領域之關聯性。 2. 特殊優良表現如外語能力檢定成績證明及各項科學、數理相關競賽之競賽成果具體證明及報告摘要，若為團體競賽須說明個人參與程度及扮演之角色與具體完成的事項。
學習歷程自述	P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	綜觀高中學習歷程，自述內容包含就讀動機及未來學習計畫與生涯規劃。 1. 說明您的哪些人格特質適合就讀化學工程學系。 2. 具體說明為何您想要申請成大化學工程學系。 3. 具體闡述若您進入成大化學工程系就讀，如何利用大學期間學習化學工程相關知識與實作技能，以及發展課程以外之專業能力。 4. 闡述遠程之目標規劃，包含於化學工程系畢業後之升學或就業規劃，以及在大學期間如何針對這些規劃進行具體的準備。

**N 多元表現綜整心得**

**PQ 學習歷程自述**



# 審查指引與系統上傳說明-科大



## 114學年度四技二專各入學管道 備審資料準備指引查詢平台

四技日間部申請入學聯合招生(招收高中生) ▾ 請選擇招生群(類別) ▾ 請選擇學校所在縣市 ▾ 請選擇招生學校 ▾

請選擇入學管道  
四技二專甄選入學  
四技日間部申請入學聯合招生(招收高中生)  
四技二專技優甄審入學

進階查詢

### 依招生學校所在地

北部

中部

南部

東部及離島地區

# 科大審查資料指引範例-嘉藥藥學



## 多元表現

醫藥衛生學群

C-2 社團活動經驗    C-3 擔任幹部經驗    C-8 特殊優良表現證明

(以上項目無須全部具備，至多擇優 10 件呈現即可)

### ● 社團活動經驗

1. 本系著重學生參與社團活動的經驗，希望能從社團活動中培養學生領導規劃、與人溝通、團隊分工互助的能力。請檢附參與社團活動或校外活動或擔任社團幹部的證明，並簡短說明參加社團活動之具體收獲及辦理活動經驗(100字以內)。(選備)
2. 本系著重學生參與社團活動的經驗，希望能從社團活動中培養學生領導規劃、與人溝通、團隊分工互助的能力。請檢附參與社團活動或校外活動或擔任社團幹部的證明，並簡短說明參加社團活動之具體收獲及辦理活動經驗(100字以內)。(選備)

### ● 擔任幹部經驗

1. 本系也重視擔任幹部的經驗，希望能從幹部經驗中培養學生服務熱忱、與人協調溝通、團隊分工互助的能力。請檢附擔任班級幹部或全校性的幹部(如畢聯會或是學生會)證明，並簡短說明(100字以內)具體收獲與心得。(選備)

### ● 特殊優良表現證明

1. 本系也重視與就讀藥學系所需能力相關之特殊優良表現，例如：具備閱讀英文原文書以及國際化的英文能力證明(全民英檢、多益、大學英聽等)、考選部醫護類相關執照證書(護理師、醫檢師、營養師等)、或是其他特殊表現之具體事蹟等。(選備)

# 科大審查資料指引範例-嘉藥藥學



## 多元表現綜整心得

### D-1 多元表現綜整心得

## N 多元表現綜整心得

1. 能有脈絡性、一致性、成長性的彙整出高中三年期間各項多元表現的參與動機與心得感想，並進一步說明與就讀藥學系之間的關聯性。
2. 脈絡性/一致性：例如一年級就已立定目標就讀藥學系，從一年級開始到三年級，有脈絡可循的參加各項與藥學系所需能力(自然科學、英文、與人溝通協調、團隊分工、服務熱忱等)有關的多元表現。
3. 成長性：若是同一項多元表現，從一年級到三年級，持續性參加且有明顯的成長，例如一年級參加自然科學競賽只得到參賽證明，到三年級參加時已有獲獎；或是英文能力檢定分數有所成長。
4. 請簡單彙整從一年級到三年級所參加的各項多元表現與藥學系之間的相關性，格式不限，可以文字呈現，也可以輔助圖表或照片，但請以一頁A4為主，勿超過2頁(請轉成PDF檔上傳)。

## 學習歷程自述

### D-2 學習歷程自述

## OPQ 學習歷程自述

### ● 高中階段的學習歷程反思

1. 請具體說明高中階段有那些知識能力明顯成長，做了哪些就讀藥學系的準備。內容請以A4一頁以內為原則。

### ● 我的就讀動機

1. 請具體說明為什麼要申請藥學系。內容請以A4一頁以內為原則。

### ● 未來學習計畫與生涯規劃

1. 請說明就讀後是否有設定未來目標？如何準備以達到預定的目標？如何學習本系相關課程？是否有打算發展哪些課程以外與藥學系相關專業領域的能力？未來的生涯規劃為何？內容請以A4一頁以內為原則。

# 系統上傳說明

## 審查資料上傳 Data Upload

### 審查資料上傳作業

#### 系統開放時間

審查資料上傳起始日期：114年05月01日。

審查資料上傳截止日期：依各大學規定繳交截止日為準。

審查資料上傳系統開放時間：繳交起始日至截止日期間內每日上午9時起至下午9時止。

### 網路上傳審查資料

#### ▶ 第二階段審查資料上傳系統

※ 審查資料如由PPT製作完成後轉存為PDF檔，務請考生以Adobe Reader檢視PDF檔是否能正常顯示

※ 例如：Office 2007"水流佈景"主題，由ppt轉存為PDF檔時，Adobe Reader無法正常顯示，請考生避免使用該主題進行編輯。水流佈景範例 

### 第六學期修課紀錄查詢作業

#### 系統開放時間

第六學期修課紀錄開放查詢時間：114年05月12日至05月13日每日上午9時至下午9時止。

### 應屆畢業學測(或術科)考生查詢第六學期修課紀錄

▶ 應屆畢業學測(或術科)考生查詢第六學期修課紀錄系統

※ 由所屬高級中等學校統一上傳，內容為第六學期各學科(含必修及選修)成績及第六學期學業成績總平均。



操作說明

# ◆ 申請入學考生繳交審查資料流程

## Step 1

### 查看高中學習歷程資料庫內容

- ✓ 修課紀錄
- ✓ 課程學習成果
- ✓ 多元表現

### 設定「課程學習成果」及「多元表現」繳交方式

- ✓ 自行上傳PDF檔
- ✓ 勾選高中學習歷程資料庫

## Step 2

## Step 3

選擇校系依審查項目設定之繳交方式，逐項完成勾選高中學習歷程資料或上傳PDF檔案

## Step 4

檢視所有上傳(或勾選)檔案內容無誤，執行確認並儲存審查資料上傳確認表



# 查看高中學習歷程資料庫(1)

高中學習歷程資料庫-資料列表			
資料項目名稱	資料數	檢視	備註
修課紀錄	5學期		修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供
課程學習成果	10件		可於本系統自行上傳PDF檔或勾選高中學習歷程資料庫
多元表現	27件		可於本系統自行上傳PDF檔或勾選高中學習歷程資料庫



## 《高中歷程檔案範圍》

「資料數」為0，即資料庫無您的資料，如：110學年度前畢業生、課程含新舊課綱、在家自學或持境外學歷生等



### 修課紀錄

- ✓ 測試練習版(114/04/11-16)  
高一、高二共4學期
- ✓ 正式版(114/05/01-07)  
高一、高二、高三上共5學期

※第六學期PDF統一由高中另行上傳至甄選會



### 課程學習成果、多元表現

- ✓ 測試練習版(114/04/11-16)  
高一、高二共4學期
- ✓ 正式版(114/05/01-)

(各大學繳交截止日詳見簡章)

高一、高二、高三共6學期

# 設定審查資料項目繳交方式(2)



逐系設定審查項目「課程學習成果」與「多元表現」之繳交方式

- ✓ 「自行上傳PDF檔」或「勾選高中學習歷程資料庫」僅限擇一種繳交方式。
- ✓ 若校系於截止日前尚未完成確認，皆可再次進入設定繳交方式頁面修改。
- ✓ 高中學習歷程資料庫無資料檔案者，繳交方式一律設定為「自行上傳PDF檔」。

校系名稱	繳交資料截止日期	逐系設定繳交方式
國立XX大學 中國文學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
國立XX大學 外國語文學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
國立XX大學 歷史學系	xxx年x月x日	<input checked="" type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
國立XX大學 哲學系	xxx年x月x日	<input checked="" type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
國立XX大學 數學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
國立XX大學 地球與環境科學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫



# 逐項完成資料勾選或上傳(3)

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選
一.修課紀錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供
二.課程學習成果	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫
三.多元表現	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫
四.多元表現綜整心得	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳
五.學習歷程自述	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳
六.其他	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除

依前一步驟  
設定繳交方式  
完成勾選  
或上傳PDF



修課紀錄

應屆生或新課綱  
第一屆畢業的重考  
生由高中學習歷  
程資料庫提供五  
(或六)個學期成績

其餘考生由本人  
自行上傳



課程學習成果

依校系要求內容或  
其他課程學習成果  
提供至多3件

多元表現

依校系要求內容  
或其他多元表現  
提供至多10件

學習歷程自述

依校系要求內容  
自行製作成一個  
PDF檔案上傳

其他

另須製作一個多元表現  
綜整心得PDF檔案上傳





# 勾選使用高中學習歷程資料庫

- ✓ 頁面可選擇「完整」或「清單」方式呈現。
- ✓ 「課程學習成果」至多勾選3件、「多元表現」至多勾選10件，**勾選超過規定件數者，系統將無法執行儲存。**

**請留意！**  
回主選單前  
務必按下  
「儲存」鍵

已勾選 0 件

儲存

校系：041022-國立XX大學-外國語文學系

高中學習歷程資料庫-多元表現資料總共 21 件，勾選方式：○完整 ●清單

說明：您可就校系要求項目內容或其他多元表現勾選至多 10 件，勾選完畢後，請務必按下網頁最左方「儲存」鍵，即完成勾選。

- 1.幹部經歷暨事蹟紀錄 某某高中-班級幹部-衛生股長
- 2.幹部經歷暨事蹟紀錄 某某高中籃球隊-社團幹部-球隊經理
- 3.競賽參與紀錄 109 年某某高中語文競賽-第六名
- 4.檢定證照紀錄 (TQC)中文輸入TQC-OA辦公軟體應用類-51words/min
- 5.服務學習紀錄 財團法人明人福利會-志工服務
- 6.彈性學習時間紀錄 學務處-訪員工作室
- 7.職場學習紀錄 某某智慧農場-某某智慧農場實習生
- 8.作品成果紀錄 行銷經營專題製作-2020/06/30
- 9.團體活動時間紀錄 教國團-新世紀領導人才培養營
- 10.其他多元表現紀錄 國際歌歌組織台灣分會-2019寫信不間斷

已勾選 0 件

儲存

CLICK!

校系：041022-國立XX大學-外國語文學系

高中學習歷程資料庫-多元表現資料總共 21 件，勾選方式：●完整 ○清單

說明：您可就校系要求項目內容或其他多元表現勾選至多 10 件，勾選完畢後，請務必按下網頁最左方「儲存」鍵，即完成勾選。

**勾選**  1.幹部經歷暨事蹟紀錄

單位名稱	某某高中	幹部等級	班級幹部
擔任職務	衛生股長	開始日期	2020/02/15
開始日期	2020/02/15	結束日期	2020/07/15
內容簡述	這個職務必須用嚴謹的態度來監督大家的打掃狀況，留意走廊和教室環境的整潔，常常會流汗有時會聞到垃圾惡臭，但我很樂意也很高興能為班上服務，也希望班上的同學們能繼續保持對班上的整潔和熱愛		
證明文件連結	JPG	影音檔案連結	

**勾選**  2.幹部經歷暨事蹟紀錄

單位名稱	某某高中籃球隊	幹部等級	社團幹部
擔任職務	球隊經理	開始日期	2020/02/15
開始日期	2020/02/15	結束日期	2020/07/15
內容簡述	透過協助籃球隊的練習、出賽日程安排，並全程陪伴隊員、紀錄球員成長，就像是一起努力的夥伴，為了共同的目標而努力		
證明文件連結		影音檔案連結	
外部影音連結	<a href="https://www.youme.com/watch?v=xL0ch33RAK8">https://www.youme.com/watch?v=xL0ch33RAK8</a>		

**勾選**  3.競賽參與紀錄

競賽名稱	109 年某某高中語文競賽	競賽獎項	第六名
競賽等級	校級 (個人參與)	項目	高二組作文
公布日期	2019/12/26	內容簡述	今年是我第一次參加作文比賽，我感到很緊張，因為每一位選手看起來都實力堅強，雖然沒有拿到很好的名次，我深切的反省並訂定了改進的目標，以後要多動腦筋並寫快一點，超越今年的自己，期望更加進步
證明文件連結	JPG	影音檔案連結	

**勾選**  4.檢定證照紀錄

證照名稱	(TQC)中文輸入	檢定結果分數	
取得證照日期	2020/06/13	分項結果	51words/min
檢定組別	TQC-OA辦公軟體應用類	內容簡述	剛開始很擔心自己的打字速度無法通過測驗，因此善用零碎時間不斷練習才逐漸進步，透過每天練習打字一小時，可以增強我的打字能力和減少錯誤的發生，對未來找工作也有一定的幫助
證明文件連結	PDF	影音檔案連結	



## 自行上傳PDF檔

- ✓ 頁面「選擇檔案」，從自行製作完成的審查資料(PDF)檔案中，選擇要上傳的檔案並點選「開啟」後，務必再點選「上傳」鍵。

選擇欲上傳之審查項目，在上傳或勾選欄內點選「選擇檔案」。

6	041062	國立XX大學 地球與環境科學系	請於本系統進行繳交作業(點我上傳或勾選)。	xxx年x月x日	未確認
041062 國立XX大學 地球與環境科學系					
報名日期起迄: XXX年X月X日至X月X日 校系分則連結 第二階段報名網址連結					
審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選	最後更新時間	
一.修課紀錄	5學期		由學習歷程中央資料庫提供		--
二.課程學習成果	未繳交	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除	--	
三.多元表現	未繳交	--	選擇檔案 選擇任何檔案 上傳 刪除	--	
四.多元表現綜整心得	未繳交	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除	--	
五.學習歷程自述	未繳交	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除	--	
六.其他(請詳閱簡章校系分則)	未繳交	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除	--	
檢視審查資料繳交核對清單					
<p>● 以pdf上傳時，選擇檔案後，請務必按下 <b>上傳</b> 鍵，該項目並有出現  放大鏡圖示，檔案才算上傳至系統。 進行確認作業前，請務必按下 <b>檢視審查資料繳交核對清單</b> 鍵，並詳細檢視核對清單內資料是否有誤。 若您已確定繳交之審查資料不再修改，請務必於 <b>繳交資料截止日前</b> 執行「確認」。</p> <p>考生個人密碼: <input type="password"/> <input type="button" value="確認"/></p>					

從自行製作完成的審查資料(PDF)檔案中，選擇要上傳的檔案並點選「開啟」後，務必再點選「上傳」鍵。

開啟

← → ↑ ↓ 桌面 > 上傳檔案 搜尋 上傳檔案

組合管理 · 新增資料夾

- 多元表現
- 多元表現綜整心得
- 其他
- 修課紀錄
- 課程學習成果
- 學習歷程自述

檔案名稱(N): 多元表現 所有檔案

開啟(O) 取消

# 執行確認完成繳交資料(4)

041022 國立XX大學 外國語文學系  
報名日期起迄：XXX年X月X日至X月X日 校系分組連結 第二階段報名網址連結

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選	最後更新時間
一.修課紀錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供	--
二.課程學習成果	3件		<input type="checkbox"/> 勾選使用高中學習歷程資料庫 <input type="button" value="清除"/>	2022-01-28 16:13:30
三.多元表現	10件		<input type="checkbox"/> 勾選使用高中學習歷程資料庫 <input type="button" value="清除"/>	2022-01-28 15:47:09
四.多元表現綜整心得	2.2MB		<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>	2022-01-28 15:46:54
五.學習歷程自述	未繳交		<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>	--

若您已確定繳交之審查資料不再修改，請務必於繳交資料截止日前執行「確認」。

考生個人密碼：.....

✓ 檢視所有上傳(或勾選)檔案內容無誤且不再做修改

✓ 輸入「考生個人密碼」執行「確認」鍵送出資料

✓ 點選「審查資料上傳確認表」下載儲存



務必檢視上傳(勾選)資料已完成，按下「確認」鍵後，會出現再次確認之訊息，一旦按下「確定」鍵即送出資料，不得再修改或補傳，請特別留意！



041022 國立XX大學 外國語文學系  
報名日期起迄：XXX年X月X日至X月X日 校系分組連結

審查項目	資料大小	檢視	檢視確認資訊	
一.修課紀錄	5學期		完成確認時間：2022-01-28 16:19:08	
二.課程學習成果	3件		您已完成該校系繳交作業之確認，不得再修改！	2022-01-28 16:13:30
三.多元表現	10件		您可點選「審查資料上傳確認表」功能鍵下載儲存，並檢視您各項目所繳交資料大小及最後更新時間等資訊。	2022-01-28 15:47:09
四.多元表現綜整心得	2.20MB			2022-01-28 15:46:54
五.學習歷程自述	未繳交	--		--

送出確認後，各審查項目檔案不會進行合併，將直接移交至申請之校系。



- 「未確認」：該校系審查資料上傳作業尚未執行確認，此時考生可依第5點所述步驟，依序上傳並完成確認。
- 「已確認」：該校系已完成審查資料上傳與確認，此時考生不得再修改所上傳之審查資料。
- 「已逾期」：未於繳交資料上傳截止日前完成確認，此時考生不得再上傳、修改與執行確認。

您通過第一階段篩選之校系如下表：依繳交截止日期排序 設定上傳或勾選 ● 顯示全部 ● 隱藏全部

序號	校系代碼	校系名稱	第二階段審查資料繳交方式	繳交資料截止日期	確認狀態
1	041012	國立XX大學 中國文學系	請於本系統進行繳交作業 (點我上傳或勾選)。	xxx年x月x日	未確認
2	041022	國立XX大學 外國語文學系	請於本系統進行繳交作業 (點我上傳或勾選)。	xxx年x月x日	已確認
3	041032	國立XX大學 歷史學系	請於本系統進行繳交作業 (點我上傳或勾選)。	xxx年x月x日	未確認
4	041042	國立XX大學 哲學系	請於本系統進行繳交作業 (點我上傳或勾選)。	xxx年x月x日	未確認
5	041052	國立XX大學 數學系	請於本系統進行繳交作業 (點我上傳或勾選)。	xxx年x月x日	已逾期
6	041062	國立XX大學 地球與環境科學系	請於本系統進行繳交作業 (點我上傳或勾選)。	xxx年x月x日	未確認

# 審查資料網路上傳注意事項

P.10-12

- ❁ 網址 <https://www.cac.edu.tw/>，選擇「申請入學」，進入「審查資料上傳」，點選「網路上傳審查資料」。
  - ❁ 審查資料之各項目涵蓋之資料內容請詳見本簡章P.20。
  - ❁ 分項製作成PDF格式再**逐一**上傳，單一項目檔案大小以**5MB**為限（將含有文字、表格及圖檔等50頁的word檔（約6.2M），轉為PDF檔後檔案大小為僅 932K。）
  - ❁ 上傳起始日：**1140501**。截止日依各大學規定，需於規定日期前上傳完畢，**每日為 09：00-21：00止**。
  - ❁ 上傳之審查資料於確認前皆可重複上傳，但一經確認後一律不能修改。完成確認後的「審查資料上傳確認表」，請務必自行留存。
- 
- ❁ 如何將WORD 或PPT轉成PDF:參見申請入學網頁

## 審查資料上傳相關事項

- 審查資料上傳作業操作說明
- 審查資料上傳作業操作影音教學檔
- 審查資料上傳相關作業教學說明：
  - ▶ 如何將檔案轉換成PDF檔
  - ▶ 如何檢視您欲上傳的檔案容量大小
- 審查資料上傳常見問題Q&A

# 說明內容



01

審查指引與  
系統上傳說明

02

多元表現綜整心得N  
與  
學習歷程自述O.P.Q

03

其他



02

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選
一.修課紀錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供
二.課程學習成果	--	--	<input type="checkbox"/> 勾選使用高中學習歷程資料庫
三.多元表現	--	--	<input type="checkbox"/> 勾選使用高中學習歷程資料庫
四.多元表現綜整心得	--	--	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/>
五.學習歷程自述	--	--	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/>
其他	--	--	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/>

★ 多元表現綜整心得N  
與  
★ 學習歷程自述O.P.Q



多元表現

V.S.

多元表現綜整心得

各學年上傳的活動參與經歷

為你高中三年的經歷寫一份總整理

# 多元表現綜整心得N



針對個人多元表現紀錄

**撰寫一份綜整心得PDF檔**

**( 字數至多800字，圖片至多3張，  
檔案大小 5 MB 以內 )**

114申請審查資料P.10-12



## KEY POINT

- 精選重點
- 刪減贅字
- 製作能包含較多資訊的圖表



# 建議呈現內容



說明為什麼要使用這些資料?!



## 動機

為何參與這些活動



## 感想/反思

感受、想法、心得



學系重視哪些項目?!



## 行動/證明

做了哪些事情



## 成果

結論為何

 照片要說明與標示

 將重點濃縮，寫出有吸引力的標題

 以學系重視的能力特質為關鍵字並對應歷程

 具體舉例來展現你的能力

 排版乾淨

 多看範例

1. 輔導室學姊資料
2. 網路資源

# 參考範例-嘉女學姐



彰師

輔諮系社區組

北醫

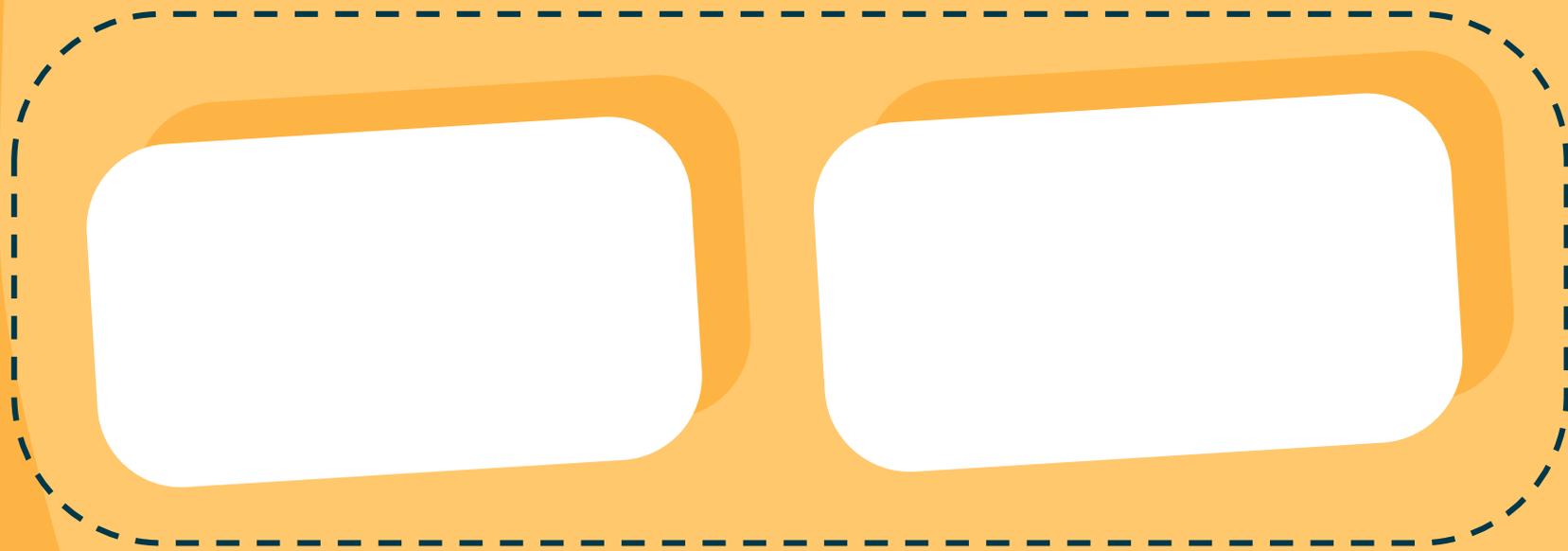
藥學系臨藥組

成大

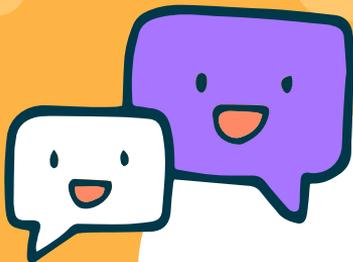
化工系

# 參考範例-凡鳥手札

 凡鳥手札



# 學習歷程自述O.P.Q



針對整個學習歷程（含課程學習成果及多元表現）自行製作**一個PDF檔**上傳（檔案大小**不得超過5MB**）

114申請審查資料P.10





# 114採計狀況



高中學習歷程  
反思O

就讀動機P

未來學習計畫  
與生涯規劃Q

1581系組

1980系組

1752系組





# 學習歷程自述與多元表現綜整心得的關係

ABC

學習歷程  
↓  
修課記錄  
+  
課程學習成果  
+  
多元表現

學習歷程  
自述

多元表現  
綜整心得

1. 是一份「回顧過去、展望未來」的摘要。
2. 是適度補足學習歷程不足的機會。
3. 是經過自我探索，對未來有想法、目標及規劃，以做出系統性、有架構的陳述。

# 呈現內容



對應修課紀錄、課程學習成果  
及多元表現，適度說明其連結



## 高中學習歷程反思O

修課記錄、課程學習成果、多元表現、經歷簡表等歷程的反思  
(含個人特質、能力綜整、對校系的了解等)



## 未來學習計畫與生涯規劃Q

大一到大四的學習計畫、有興趣的大學資源或制度的了解及對你的影響、畢業後的生涯規劃



## 就讀動機P

申請學系的動機，例如：你的特質、能力與科系的關聯性、家人經驗、課程引導、活動參與...等促使你選擇



# 學習歷程反思○撰寫脈絡



## 從問自己開始

- 過程遇過什麼問題？為什麼遇到問題？怎麼解決？
- 學到或領悟了什麼？
- 心得總結為何？



## 建議架構

- 時序
- 歷程盤點
- 特質能力歸納



## 要有主題/故事性

- 要將資料串連成一個屬於自己過去學習的故事，較具吸引力
- 要具體、有脈絡、具代表性



# 就讀動機P撰寫脈絡



## 從自身因素著手

- 家庭背景/求學過程/社團因素
- 展現你的企圖心與熱忱



## 從學校特色著手

- 學校區域/資源/風評
- 聯盟優勢/附近商圈
- 交通



## 從科系特色著手

- 教學風格/課程特色/教學資源
- 彰顯你是有做功課的



# 未來學習計畫與生涯規劃Q撰寫脈絡



## 連結未來科系資源

- 將自己的興趣、專長與該學系可提供之資源進行連結



## 結合未來生涯規劃

- 繼續進修或工作
- 未來職涯領域規劃
- 學以致用



## 具體表達學習計畫

- 明確、具體、細節化、可執行
- 可用時間或目標為軸度來撰寫



# 參考範例-嘉女學姐



彰師

輔諮系社區組

北醫

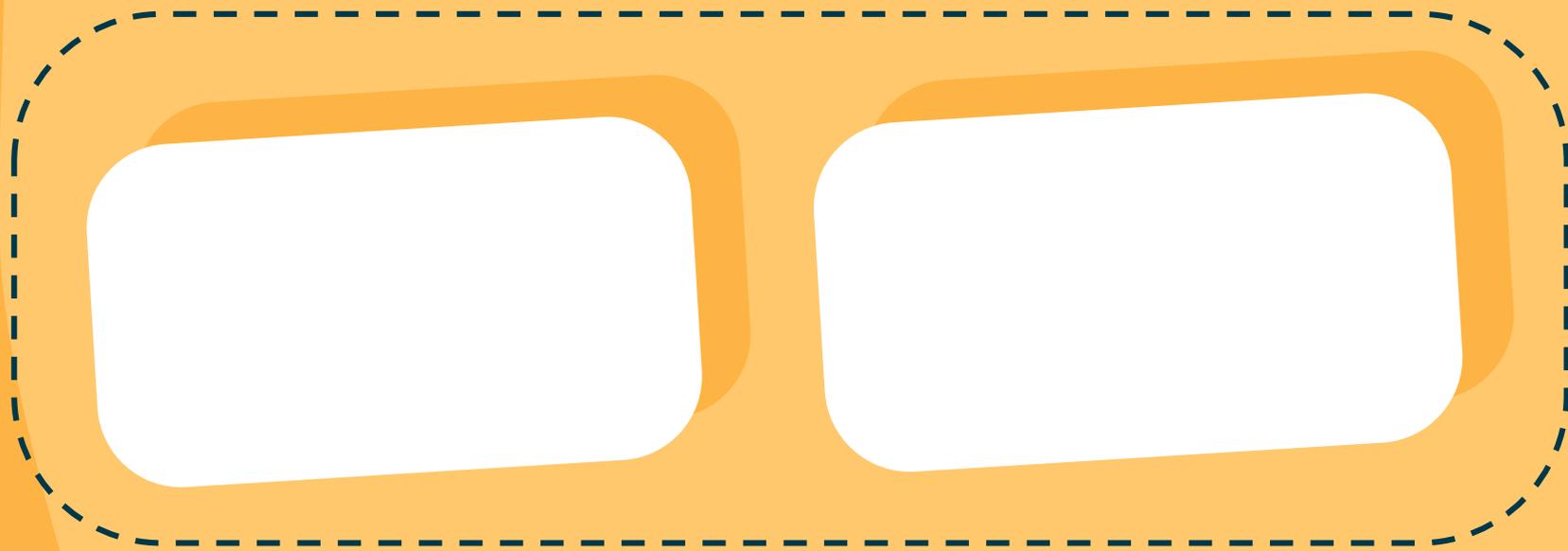
藥學系臨藥組

成大

化工系

# 參考範例-凡鳥手札

 凡鳥手札



# NO PQ 撰寫原則



## 內容建議

1. 先行**查詢**學系要求/重視的**內容**。
2. 可**結合**高中修課紀錄、課程學習成果、多元表現與經歷作更**完整**的說明。
3. **具體事項**為主菜、感想是點綴用的調味品。
4. 因應學系性質與個人表現，調整內容**呈現順序**。
5. 適度與申請學系的學習**連結**。



## 格式建議

1. 若有提供**制式格式**，請務必使用該格式，並注意字數、格式、語文等限制。
2. **圖表化**，突顯重點及亮點。
3. 善用**子標題**、**顏色**區分來提醒重點。



# 說明內容



01

審查指引與  
系統上傳說明

02

多元表現綜整心得N  
與  
學習歷程自述O.P.Q

03

其他



## 03

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選
一.修課紀錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供
二.課程學習成果	--	--	<input type="checkbox"/> 勾選使用高中學習歷程資料庫
三.多元表現	--	--	<input type="checkbox"/> 勾選使用高中學習歷程資料庫
四.多元表現綜整心得	--	--	<input type="text" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/>
五.學習歷程自述	--	--	<input type="text" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/>
其他	--	--	<input type="text" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/>

其他R.S.T





- ※ 各校系自訂，最多三項，整合製作**一個PDF檔**上傳（檔案大小不得超過5MB）
- ※ 可以是校系規定之個人資料表、師長推薦函、自傳、相關表現或其他有利審查資料等

114申請審查資料



## ♥ 可利用資源

備審資料庫 - 紙本+電子 ( 輔導室 , 不外借 )



- ✿ 請詳閱簡章規定，並參考各大學公告的指引
- ✿ 可以用來補充學習歷程的不足
- ✿ 當檢附的資料超過二項時，可適度整理目錄以方便審閱



# 統整五步驟

1

**列出目標校系清單**

查詢簡章、準備指引



3

**敘寫多元綜整心得**

what、why、how

5

**版面優化**

一致性、  
層次性

2

**勾選學習歷程**

勾選適合的課程成果/多元表現

4

**敘寫學習歷程**

OPQ

~ 努力必留下痕跡 ~

我們現在要做的就是有系統的整理屬於自己的過程，讓教授看見你的潛力！



**\*\*特別請託\*\***



即日起! 審查資料蒐集

<https://forms.gle/sMWycheo9UfqGMUG6>



即日起! 經驗分享表蒐集

<https://forms.gle/XwJDiBut95fBvVgh7>



表單均需先登入GOOGLE帳號後才能填答!

路徑：輔導室→生涯輔導→高三專區→114

空白經驗分享表



# ☆~ 工商服務時間 ~ ☆

- ✓ 報名時間：4/2(三)中午12:00至4/7(一)下午13:00掃描右方QRcode報名，每人限報三場
- ✓ 名額有限，務必把握難得機會
- ✓ 相同背景的框格為有衝堂的場次，請避免報名衝堂。



報名請掃描上方QRcode，進到報名網址後請務必閱讀內容後再報名!



## 模擬面試 "教授場"

面試將至，想更有效掌握面試訣竅嗎？輔導室特別邀請專業大學教授前來協同學提提升面試技巧，請同學依自己申請校系需求踴躍報名~

4/17(四) 第2-3節 場次一 生醫學類	4/17(四) 第2-3節 場次二 護理學類	4/17(四) 第2-3節 場次三 英語文學類	4/17(四) 第6-7節 場次四 理/化學類	4/17(四) 第6-7節 場次五 醫檢學類	4/17(四) 第6-7節 場次六 中國語文學類
4/18(五) 第3-4節 場次七 財金學類	4/18(五) 第6-7節 場次八 電機工程學類	4/18(五) 第6-7節 場次九 建築學類	4/18(五) 第6-7節 場次十 會計學類	4/21(一) 第2-3節 場次十一 企管學類	
4/21(一) 第2-3節 場次十二 資管學類	4/21(一) 第2-3節 場次十三 社工學類	4/21(一) 第2-3節 場次十四 設計學類	4/21(一) 第3-4節 場次十五 土木/環工學類	4/21(一) 第6-7節 場次十六 法律學類 I	
4/22(二) 第2-3節 場次十七 職治學類	4/22(二) 第6-7節 場次十八 化工學類	4/23(三) 第2-3節 場次十九 教育學類	4/23(三) 第6-7節 場次二十 法律學類 II	4/23(三) 第6-7節 場次二十一 心理學類	

- ✓ 報名時間：4/2(三)中午12:00至4/7(一)下午13:00掃描右方QRcode報名，每人限報三場
- ✓ 名額有限，務必把握難得機會
- ✓ 相同背景的框格為有衝堂的場次，請避免報名衝堂。



報名請掃描上方QRcode，進到報名網址後請務必閱讀內容後再報名!

