

115大學暨科大申請入學 選填志願**評估單**填寫說明

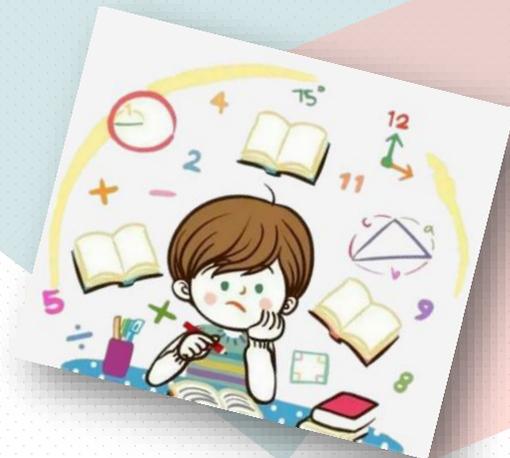
《輔導室 1150304 第五-六節 中正館》

說明會前的提醒

是否要成為「甄選大軍」的一員

請不要用「感覺」決定
也不要「情緒」中做決定

讓「數字」說話



A

B

聽說明會不代表也沒要求一定
要參加申請入學

只是希望你給自己一個機會知道現實
用「真實狀況」進行評估

申請入學重要時程提醒 (簡章)

	大學	科大
報名日期	0324 ~ 0325	0319 ~ 0324
志願數	6	6
有限填系組限制	見第(4) ~ (8)頁	見第IX- X 頁
公告第一階段篩選結果	0331 9:00	0331 10:00
指定項目甄試	0514-0531	0514-0526
第二階段甄試費用	0-1500	800-1000
公告錄取	0601前	0529前
志願序登記	0604-0605	×
統一分發結果	0611	第一階段：各校自訂-0612 第二階段：0612-0614
放棄截止日	0614	0614

簡章修正事項

大學招生委員會聯合會



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

🏠 回首頁 👤 繁星推薦

115 申請入學

大學之位 為您預留

校系分別查詢 網路購買簡章 網路報名系統 聽障生免英聽檢定 篩選結果查詢 審查資料上傳 審查資料準備指引 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢 網路聲明放棄

個人密碼設定

MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章

簡章公告 Application Form

簡章修正事項

「115學年度大學申請入學招生簡章」校系分則內容修正事項

點選後，若沒看見最新資料，請按下瀏覽器的「重新整理」，更新頁面資料。

「115學年度大學申請入學招生簡章」 校系分則內容修正事項

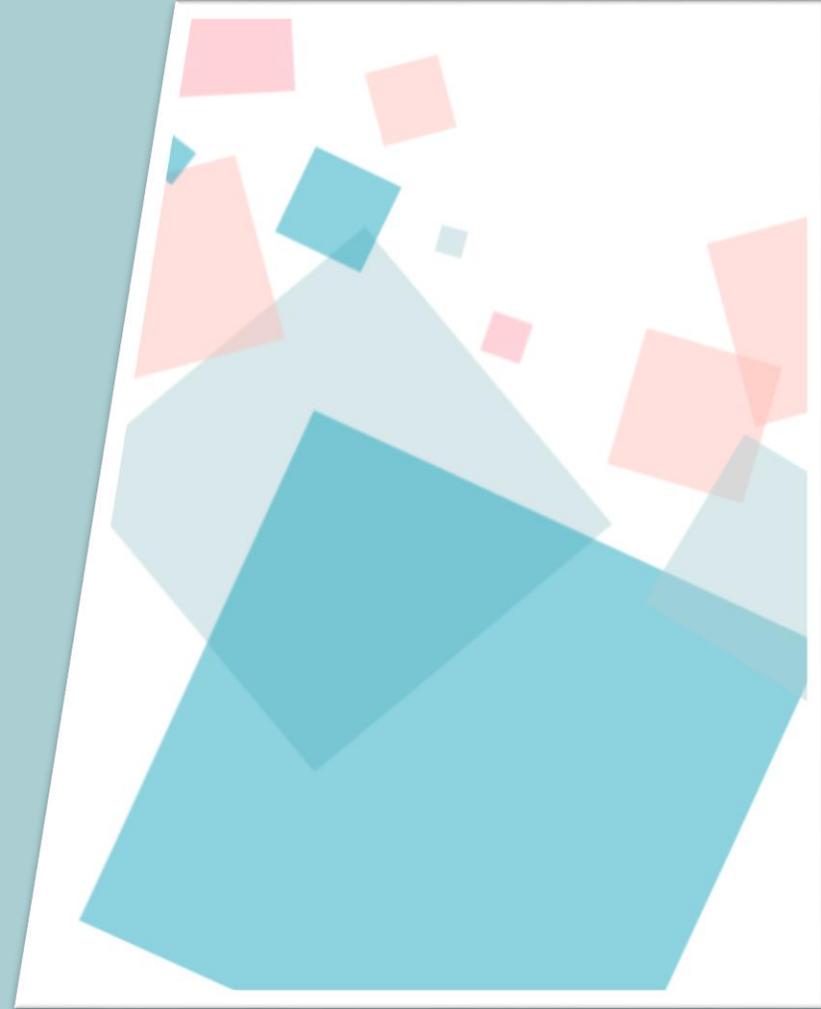
※若沒看見最新資料，請按下瀏覽器的「重新整理」，更新頁面資料。※

【115.1.9】 國立臺北教育大學「體育學系」（校系代碼032352，簡章第438頁）校系分則之審查資料說明文字更正為；項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C)、多元表現(F、G、J、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。說明：審查資料準備指引，於115年2月底前公告於本系網頁及本校日間學制招生網頁。

(※依據國立臺北教育大學115.1.7北教大教字第1150120002號辦理)

申請入學志願選填，需要思考的因素

- 1 人數變化
- 2 學測分數變化
- 3 申請入學志願評估
- 4 申請入學選填原則
- 5 其他事項提醒





PART

人數變化

人數變化-1

	參加學測的人數	申請入學核定名額
114學年度	121,181人	50,854人 (佔三大招生管道的58.30%)
115學年度	121,535人	50,450人 (佔三大招生管道的52.89%)
	(+354人)	(-404人)

➤ 思考原則：

1. 今年招生名額**減少了404人**，報考人數**增加354人**。

→ 因應少子化，招生名額逐年減少是常態現象。

→ 113 到 115 三個學年度的報名人數分別為 120,172、121,181、121,535，
整體仍落在一個**相對穩定的區間**。

人數變化-2

	應屆參加學測人數	非應屆參加學測人數	總人數
114學年度	105,268人	15,913人	121,181人
115學年度	105,767人	15,768人	121,535人
	(+499人)	(-145人)	(+354人)

➤ 思考原則：

2. 今年的重考生有15,768 (去年15,913) 人，較去年減少154人，占12.97%。
→ 115 學年度報名人數的回升，主要來自應屆考生的增加，而不是重考生的擴張。

人數變化-3

繁星推薦

名額：15,554
比例：16.30%

申請入學

名額：50,450
比例：52.89%

分發入學

名額：20,462
(不含回流名額)
比例：21.45%

其他獨招運動績優科大

名額：9,353
比例：9.80%

比例：69.19%

➤ 思考原則：

1. 繁星推薦佔16.30%及申請入學佔52.89%，合計69.19%，甄選入學仍是主流管道，請花心思認真思考...
2. 分發入學名額相對減少，所以競爭勢必激烈！
且需考量採計學測考科比重及加權影響!



PART

學測分數變化

各科五標的變動

	頂標		前標		均標		後標		底標	
	114	115	114	115	114	115	114	115	114	115
國	13	13	12	12	10	10	9	9	7	7
英	13	13	11	11	8	8	4	5 ↑	3	3
數A	11	12 ↑	9	10 ↑	6	8 ↑	4	5 ↑	3	4 ↑
數B	12	11 ↓	10	9 ↓	6	5 ↓	4	3 ↓	3	2 ↓
社	13	13	12	12	10	10	8	8	7	7
自	13	13	12	12	9	9	7	7	5	5

✿ 今年國、社、自五標穩定，英後標上升1級分，其餘穩定。數A成績整體上升1級分，均標甚至上升2級分。數B整體下修1級分。



PART

申請入學 志願評估

志願評估步驟

換算成
去年的分數
(累計人數表)

1

和去年的篩
選標準比對

篩選科目或倍率
有變動者較難評
估，但可參考累
計人數表

2

請注意**檢定**
是否通過

3

招生人數的
增減

4

優勢考科的
評估
(篩選倍率)

5

評估單填寫-1

【範例】	國	英	數 A	數 B	社	自	查詢表單
我的級分	15	13	14	15	13	14	
累積百分比	100	91.76	98.77	100	93.56	97.01	a
考科排序	1	6	3	1	5	4	
115 競爭人數	2,563	18,560	3,038	1,255	14,262	6,741	c
換算去年成績	15	12	13	15	12	14	c

115 學年度學科能力測驗各科級分人數百分比累計表

級分	國文			英文			數學 A			數學 B			社會			自然		
	人數	累計人數	累計百分比	人數	累計人數	累計百分比	人數	累計人數	累計百分比	人數	累計人數	累計百分比	人數	累計人數	累計百分比	人數	累計人數	累計百分比
15	2,563	11,802	100.00	3,261	118,169	100.00	1,112	90,579	100.00	1,255	97,536	100.00	1,863	97,889	100.00	2,342	78,382	100.00
14	5,911	115,163	97.83	6,476	114,908	97.24	1,936	89,757	98.77	1,982	96,281	98.71	4,439	96,026	98.10	4,399	76,041	97.01
13	11,802	109,552	92.82	8,823	107,432	91.76	3,383	87,541	96.65	2,565	94,299	96.68	7,960	91,587	93.56	6,315	71,641	91.40
12	17,378	97,750	82.82	9,465	99,609	84.29	5,000	84,158	92.91	3,294	91,734	94.05	12,700	83,627	85.43	7,896	65,326	83.34
11	20,529	80,372	68.10	9,554	90,144	76.28	5,644	79,158	87.39	4,330	88,440	90.67	14,314	70,927	72.46	8,627	57,430	73.27
10	19,383	59,843	50.70	9,135	80,590	68.20	8,788	73,514	81.16	6,052	84,110	86.23	15,739	56,613	57.83	8,835	48,803	62.26

評估單填寫-2

	國	英	數 A	數 B	社	自	查詢表單
我的級分	15	13	14	15	13	14	
累積百分比	100	91.76	98.77	100	93.56	97.01	a
考科排序	1	6	3	1	5	4	
115 競爭人數	2563	18560	3038	1255	14262	6741	c
換算去年成績	15	12	13	15	12	14	c

科目	國文	
級分	115	114
15	2,562	2,738
14	8,474	9,137
13	20,276	20,990
12	37,654	37,568
11	58,183	56,005
10	77,566	74,125
9	93,018	88,805
8	103,472	99,313
7	109,674	106,500

科目	英文	
級分	115	114
15	3,261	3,874
14	9,737	10,437
13	18,560	18,512
12	28,025	27,287
11	37,579	35,906
10	46,714	44,257
9	55,510	52,560
8	64,063	60,575
7	72,444	68,763

科目	數學 A	
級分	115	114
15	1,112	1,226
14	3,038	2,705
13	6,421	5,106
12	11,421	8,484
11	17,065	12,952
10	25,853	18,297
9	36,213	24,880
8	45,391	33,878
7	56,527	42,566

評估單填寫-3

【說明】

- ①校系-預計選填之目標校系名稱
- ②檢定-先確認是否通過 115 的檢定，再檢核 114 的檢定是否變動，若有變動，請注意選填人數可能也會隨之變動
- ③名額-填寫 115 及 114 的招生名額，若有變動，亦可能會影響篩選人數和最低篩選級分
- ④篩選倍率-簡章上的篩選倍率，單科請填於單科位置，科目組合或同倍率科目請填於科目組合位置
我的級分-115 個人學測成績
競爭人數-累積人數(查 c-h)，越小越好，表示競爭人數少
通過篩選-114 通過級分(查網站)
- ⑤甄試日期-115 第二階段指定項目甄試日期
- ⑥評估-透過評估方式(二擇一)選擇該校系是屬於夢幻、務實還是墊底

①校系	②檢定	學年	③名額	④篩選方式	國	英	數 A	數 B	社	自	科目組合 1	科目組合 2	
	通過 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 變動 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	115		115 篩選倍率									
				115 我的級分									
				115 競爭人數									
		114		篩選方式	國	英	數 A	數 B	社	自	科目組合 1	科目組合 2	
				114 篩選倍率									
				115 級分換算 114									
				114 通過篩選									
114 競爭人數													
⑤甄試日期				⑥評估	<input type="checkbox"/> 夢幻 <input type="checkbox"/> 務實 <input type="checkbox"/> 墊底								

評估單填寫-4

1. 競爭人數對比

115競爭人數比114小
則表示通過機率大

2. 換算分數對比

換算去年成績比114通過
篩選大則表示通過機率大

①校系	檢定	學年	③名額	④篩選方式	國	英	數A	數B	社	自	科目組合1	科目組合2
	檢定 一定要過	115		115 篩選倍率								
				115 我的級分								
	檢定 是否變動 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	114	人數增減	115 競爭人數								
				篩選方式	國	英	數A	數B	社		科目組合2	
	檢定 是否變動	114		114 篩選倍率								
				115 級分換算 114								
				114 通過篩選								
					114 競爭人數							
⑤甄試日期				⑥評估	<input type="checkbox"/> 夢幻	<input type="checkbox"/> 務實	<input type="checkbox"/> 墊底					

篩選倍率
評估

是否撞期

評估單範例

1. 競爭人數對比

英：18560大於10437

2. 換算分數對比

英：12小於14

115簡章

國立成功大學 職能治療學系		學測、英聽篩選方式	
1		第一階段	
校系代碼	004392	科目	檢定
招生名額	3 13	國文	均標 --
性別要求	無	英文	前標 3.5
預計甄試人數	46	數學A	-- --
原住民外加名額	無	自然	均標 6
離島外加名額	1	國英數A自	-- 8
願景計畫外加名額	無	2	4

【範例】	國	英	數A	數B	社	自	查詢表單
我的級分	15	13	14	15	13	14	
累積百分比	100	91.76	98.77	100	93.56	97.01	a
考科排序	1	6	3	1	5	4	
115 競爭人數	2,563	18,560	3,038	1,255	14,262	6,741	c
換算去年成績	15	12	13	15	12	14	c

國立成功大學 職能治療學系		學測、英聽篩選方式	
1		第一階段	
校系代碼	004362	科目	檢定
招生名額	3 13	國文	均標 --
性別要求	無	英文	前標 3.5
預計甄試人數	46	數學A	-- --
原住民外加名額	無	自然	均標 6
離島外加名額	無	國英數A自	-- 8
願景計畫外加名額	無	2	4

114簡章

①校系	②檢定	學年	③名額	④篩選方式	國	英	數A	數B	社	自	科目組合1	科目組合2
成大 職治	通過	115	13	115 篩選倍率		3.5				6	國英數A自8	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是			115 我的級分		13				14	56	
	<input type="checkbox"/> 否			115 競爭人數		18560					6741	1752
	變動	114	13	篩選方式	國	英	數A	數B	社	自	科目組合1	科目組合2
<input checked="" type="checkbox"/> 是	114 篩選倍率				3.5					6	國英數A自8	
<input type="checkbox"/> 否	115 級分換算 114				12					14	54	
	114 通過篩選				14					13	49	
	114 競爭人數				10437					14957	10710	
⑤甄試日期	5/21			⑥評估	<input checked="" type="checkbox"/> 夢幻 <input type="checkbox"/> 務實 <input type="checkbox"/> 墊底							

校內選填系統

國立嘉義女子高級中學

嘉女百年校慶

認識嘉女

行政單位

教學單位

學校夥伴

招生資訊

升學資訊

新生專區

處室分機

回首頁

首頁 / 行政單位 / 教務處 / 註冊組 / 升學資訊

★國立嘉義女子高級中學114年度第2學期高三升學作業行事曆★

校內選填系統

★115學年度高三選填志願 (繁星推薦/申請入學/四技申請)★

上述系統開放截止時間均為**3/8(日) 晚上 12:00截止**

欲參加之同學請掌握與師長討論的時程，

務必於截止時間前進系統選填，

截止時間一到系統將關閉無法進行選填！

校內選填系統分析

檢定標準與篩選倍率-輔仁大學-教育領導與科技發展學士學位學程 (020112)

115學年度	國文	英文	數學A	數學B	社會	自然	考科組合	英聽
檢定標準	後				後			
篩選倍率							3	

檢定標準為紅色表示未通過(如果同時採計「數學A」、「數學B」,擇一通過即可)

※校系如同時將學科能力測驗「數學A」、「數學B」訂為其檢定科目,考生僅需達到「數學A」或「數學B」其中一科之檢定標準。

本系統的評估分析結果僅提供參考使用

 訊息：

評估結果：

114學年度	篩選一	篩選二	篩選三	篩選四	篩選五	篩選六	篩選七
科目	(國文+英文+社會)						
114篩選倍率	3						
114通過級分	31(預估今年通過級分 33)						
114累計人數	14036						
個人級分	20						
個人累計人數	61649						

綠色代表安全, 紅色代表危險, 橙色代表警示

檢定標準與篩選倍率-國立金門大學-華語文學系 (153172)

115學年度	國文	英文	數學A	數學B	社會	自然	考科組合	英聽
檢定標準	底							
篩選倍率	4							

檢定標準為紅色表示未通過(如果同時採計「數學A」、「數學B」,擇一通過即可)

※校系如同時將學科能力測驗「數學A」、「數學B」訂為其檢定科目,考生僅需達到「數學A」或「數學B」其中一科之檢定標準。

本系統的評估分析結果僅提供參考使用

 訊息：

評估結果：

114學年度	篩選一	篩選二	篩選三	篩選四	篩選五	篩選六	篩選七
科目	國文						
114篩選倍率	4						
114通過級分	8						
114累計人數	7756						
個人級分							
個人累計人數	77566						

綠色代表安全, 紅色代表危險, 橙色代表警示

檢定標準與篩選倍率-國立屏東大學-幼兒教育學系 (036022)

115學年度	國文	英文	數學A	數學B	社會	自然	考科組合	英聽
檢定標準	均							
篩選倍率	3	4			5			

檢定標準為紅色表示未通過(如果同時採計「數學A」、「數學B」,擇一通過即可)

※校系如同時將學科能力測驗「數學A」、「數學B」訂為其檢定科目,考生僅需達到「數學A」或「數學B」其中一科之檢定標準。

本系統的評估分析結果僅提供參考使用

 訊息：

評估結果：

114學年度	篩選一	篩選二	篩選三	篩選四	篩選五	篩選六	篩選七
科目	社會	英文	國文				
114篩選倍率	5	4	3				
114通過級分	6	3	10				
114累計人數	10116	11200	74125				
個人級分	10	6	10				
個人累計人數	57015	81126	77566				

綠色代表安全, 紅色代表危險, 橙色代表警示

檢定標準與篩選倍率-中國文化大學-教育與學習科技學系 (017472)

115學年度	國文	英文	數學A	數學B	社會	自然	考科組合	英聽
檢定標準	底							
篩選倍率	3							

檢定標準為紅色表示未通過(如果同時採計「數學A」、「數學B」,擇一通過即可)

※校系如同時將學科能力測驗「數學A」、「數學B」訂為其檢定科目,考生僅需達到「數學A」或「數學B」其中一科之檢定標準。

本系統的評估分析結果僅提供參考使用

 訊息：

評估結果：此科系因招生條件變動無法評估,但仍可自行選填此科系。

善用工具

大學招生委員會聯合會



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

回首頁

繁星推薦

115 申請入學 大學之位 為您預留

校系
分則查詢

網路
購買簡章

網路
報名系統

聽障生
免英聽檢定

篩選
結果查詢

審查
資料上傳

審查資料
準備指引

各校
榜單連結

網路
登記志願

分發
結果查詢

網路
聲明放棄

個人密碼設定

校系分則查詢 Classification Query

MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告
- ▶ 扶弱措施
- ▶ 統計資料
- ▶ 下載專區
- ▶ 相關網站
- ▶ 歷年資料

高中作業資訊系統

大學作業資訊系統

校系分則內容修正事項

個人化校系分則下載

依考生條件查詢

- 依考生本人學測級分、英聽等級查詢(115.02.25下午開放)
- 依考生本人學測級分、術科分數、英聽等級查詢(115.03.02下午開放)
- ※學科能力測驗各科成績標準一覽表 (115.02.25下午開放)
- ※術科考試各項目成績標準一覽表 (115.03.02下午開放)

依學校條件查詢

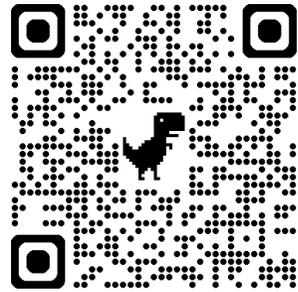
依學群分類查詢

依簡章內容之校系條件查詢

- 依一般條件(學系名稱、校系代碼、指定項目)查詢
- 依篩選條件(檢定、倍率)查詢——【一般校系】
- 依篩選條件(檢定、倍率)查詢——【音樂校系】
依主修項目(含樂器別)查詢——【音樂校系】
- 依篩選條件(檢定、倍率)查詢——【美術校系】
- 依篩選條件(檢定、倍率)查詢——【體育校系】
- 依指定項目甄試日期查詢
- 依校系參採學測科目查詢
- 依審查資料項目內容之校系條件查詢

可以利用的工具- 網路上的落點分析

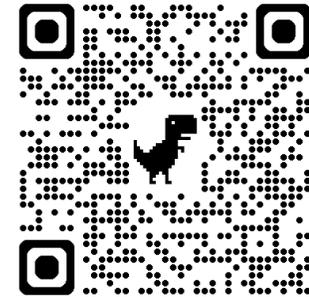
1111人力銀行
落點分析



115年(2026)
學測、統測、
指考、落點分
析-交叉查榜



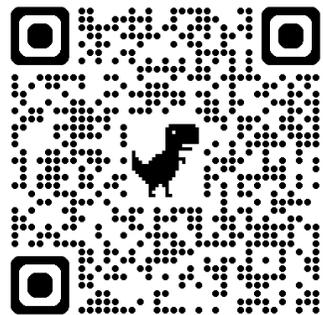
樂學網



甄戰
AI大數據



104落點分析



落點預測軟體
「大學生甘單
App」



預估必有落差
參考時請審慎

參加申請入學評估

✿ 評估你是否...

- 想及早確定大學校系
- 覺得申請入學對自己是有利的
- 評估分科考試沒有把握
- 學測成績經理性評估，其實已考出水準
- 發現嚮往的校系在分發入學名額嚴重縮水

✿ 然後記得給自己一些沈澱的時間...

✿ 若還是不確定是否有考出水準，可試做分科測驗的參考試卷或考古題(分科/指考)，預測自己的分發可能落點(學測轉60級分網站於4月初開放查詢)，然後與申請落點進行比較評估

✿ **提醒：這個決定沒有對錯，也沒有好不好，只有適不適合**



學測成績轉換分科測驗級分

粗略版本

15 級分制	60 級分制
15	57、58、59、60
14	53、54、55、56
13	49、50、51、52
12	45、46、47、48
11	41、42、43、44
10	37、38、39、40
9	33、34、35、36
8	29、30、31、32
7	25、26、27、28
6	21、22、23、24
5	17、18、19、20
4	13、14、15、16
3	9、10、11、12
2	5、6、7、8
1	1、2、3、4

精準版本

查詢學測級分換算

115年4月8日，所有考生可以直接上網至大學入學考試中心的「學測試務專區」查詢自己的學測成績級分換算成60級分的結果。

若考生有報考分科測驗，則分科測驗成績單（7月29日寄發）上也會列出學測考科換算成60級分後的成績。

學測級分換算法

學測60級分制的換算，會以學測各科到考考生，前1%的考生成績計算平均原得總分（計算至小數第二位，第三位四捨五入），再除以60（計算至小數第五位，第六位四捨五入），即為該科級距。

若考生的學測成績因違規而扣減級分，在換算成60級分制時，會以未扣分前的學測分數來換算，級分換算之後再依分科測驗違規處理辦法扣減級分。

注意鐘擺效應

大學	科系	114錄取標準	113錄取標準	112錄取標準
國立臺灣大學	農藝學系	國英數A自10倍 (16級分) 自然5倍 (12級分) 英數A3.5倍 (23級分)	國英數A自10倍 (47級分) 自然5倍 (12級分) 英數A3.5倍 (24級分)	國英數A自10倍 (31級分) 自然5倍 (11級分) 英數A3.5倍 (21級分)
國立中山大學	應用數學系	國英數A自5倍 (45級分) 數A3.5倍 (12級分)	國英數A自5倍 (36級分) 數A3.5倍 (11級分)	國英數A自5倍 (45級分) 數A3.5倍 (13級分)

可多查詢前幾年度的資料，查詢網站<https://reurl.cc/2aMYKv>



申請入學報名再提醒



每位考生最多可申請大學**六**個校系；科大**六**個校系



部份學校限制考生只能申請該校的其中一個科系
(請參閱申請入學簡章(4)-(8))



經「申請入學」管道入學者，少部份校系規定不得申請轉系或特殊身分入學者（如：離島生）不准轉系，但目前多數校系皆能接受轉系申請，請務必詳閱各校規定

知道競爭人數變化
也評估過自己分數優劣
又該如何選擇呢？





PART

申請入學 選填原則

申請入學選填志願原則-1

1.申請入學的六個志願**不需排序**

2.六個志願分布的考慮

不想屈就的人

三個夢幻
+
三個務實

沒有很想考分科的人

二個夢幻
+
三個務實
+
一個墊底

非上不可的人

二個夢幻
+
二個務實
+
二個墊底

- * 夢幻：篩選科目未達去年篩選最低級分/皆多於去年競爭人數
- * 務實：篩選科目達去年最低篩選級分/與去年競爭人數差異不大
- * 墊底：篩選科目皆高於去年篩選最低級分/皆少於去年競爭人數

申請入學選填志願原則-2

3.建議：六個志願請盡可能以**同一個學群或是相關學群為主(可參考b學系交通網一覽表)**，最多不要超過三個學群，以免造成二階準備上的負擔。

4.請注意第二階段甄試日期：1150514-1150531週間及週末辦理

- 今年多集中在**0515-17** (735系/1144系/640系)
- 多數學校是**可以挑選或協調**面試時間的
- 志願的甄試時間盡量**不要重疊** (雖然很難)
- 無法避免時，請不要有三所以上重疊
- 時間重疊時的志願規劃可以是一個**夢幻**
一個**務實**

2026年5月						
日	一	二	三	四	五	六
26 初十	27 十一	28 十二	29 十三	30 十四	1 勞動節	2 十六
3 十七	4 十八	5 立夏	6 二十	7 廿一	8 廿二	9 廿三
10 廿四	11 廿五	12 廿六	13 廿七	14 廿八	15 廿九	16 三十
17 四月	18 初二	19 初三	20 初四	21 小滿	22 初六	23 初七
24 初八	25 初九	26 初十	27 十一	28 十二	29 十三	30 十四
31 十五	1 十六	2 十七	3 十八	4 十九	5 芒種	6 廿一

申請入學選填志願原則-3

5.心態調整：

- ⊗ 不要為了提早成為大學生而降低對自己的期許，隨便選個志願
- ⊗ 請認真地探尋自己的**興趣校系**
 - ⊗ 「邏輯數學」和「自然觀察」能力較好的學生，適合理工領域
 - ⊗ 偏向「內省」、「人際」智能的學生則可考慮人文、社會科學、管理等
- ⊗ 請刪除即使上了也不會去唸的校系

今年申請入學的招生名額超過五成二，請把握機會！

審查資料系統開放時間提醒

The screenshot shows the website of the University Admissions Committee (CACC). The main navigation bar includes '115 申請入學' and '大學之位 為您預留'. A red circle highlights the '審查資料上傳' (Upload Application Materials) link in the navigation menu. The main content area is titled '審查資料上傳 Data Upload' and contains two columns of information:

審查資料上傳作業	第六學期修課紀錄查詢作業
<p>系統開放時間 審查資料上傳測試時間：115年04月10日至04月15日每日上午9時起至下午9時止。 審查資料上傳正式時間：115年04月30日至各大學規定繳交截止日每日上午9時起至下午9時止。</p> <p>網路上傳審查資料</p> <p>▶ 第二階段審查資料上傳系統</p> <p>※審查資料製作完成後轉存為PDF檔，請考生務必以Adobe Reader檢視PDF檔是否能正常顯示，並於系統內完成上傳檔案後，點選放大圖示詳細檢視資料內容是否完整，再執行審查資料確認作業。</p> <p>※考生於測試版系統內所上傳(勾選)之檔案資料，測試版系統關閉後即刪除不列入正式資料，請考生踴躍測試以熟悉操作介面。</p> <p>※如上傳期間有遇到問題，請參考下方「審查資料上傳常見問題Q&A」，亦可於系統開放時間電洽本會專線(05)2721799尋求協助。</p>	<p>系統開放時間 第六學期修課紀錄開放查詢時間：115年05月11日至05月12日每日上午9時至下午9時止。</p> <p>應屆畢業學測(或術科)考生查詢第六學期修課紀錄</p> <p>▶ 應屆畢業學測(或術科)考生查詢第六學期修課紀錄系統</p> <p>※由所屬高級中等學校統一上傳，內容為第六學期各學科(含必修及選修)成績及第六學期學業成績地平均。</p>

⊗ 系統**測試**時間

1150410至15，每日9時至21時

⊗ 系統**正式開放**時間

開始日期：1150430起，每日9時至21時

截止日期：依各大學規定繳交截止日

校內資源整理

經驗分享表

- 首頁 (學生專區)
→ 甄選經驗分享
- 使用本校教師 / 學生郵件的帳號密碼登入才能使用此雲端硬碟

01

書面備審資料

- 團體活動室木板區
- 週間常態展

02

電子審查資料

- 團體活動室電腦區
- 週間常態展

03

學生專區

- 📄 刷卡紀錄查詢
- 🔍 愛校服務查詢系統
- 校務系統-教務
- 校務系統-輔導
- 校內圖書查詢
- 學生手冊
- 體育器材歸還登記
- 甄選經驗分享**
- 學校課業輔導專區
- 學務處各式文件申請
- 校務系統-學務
- 學生選課系統
- 自習座位預約
- 中學生網站
- 體育器材借用登記
- 團體狀況反應

大學申請經驗分享資料雲端硬碟使用說明

- 本校自97學年度起開始向畢業學姐蒐集大學推甄、申請入學的第二階段考試經驗，部份學姐未同意在網路上公開此資料，故輔導室另有紙本可供在校內閱讀。
- **使用本校教師 / 學生郵件的帳號密碼登入才能使用此雲端硬碟**，畢業校友亦可使用原在校郵件帳號密碼登入 (使用期限為畢業後 2 年內) 。
- 目前資料以學年度區分為97-110學年度前及111學年度後兩大資料夾，可依據自己的需求搜尋需要的資料。
- 資料排序方式：於雲端硬碟中點選名稱旁的前頭，依據自己的需求排序。

我的雲端硬碟 > 經驗分享

類型 使用者 上次修改日期

名稱

- 資料搜尋方式：於上方搜尋區域直接輸入想要搜尋的資料，例如：學年度、大學、科系等。

在雲端硬碟中搜尋

我的雲端硬碟 > 經驗分享

※登入時請依「身份別」教師或學生點選下方連結：

[甄選經驗分享\(教師版\)](#) ~ 以@email.cygh.tw之帳號密碼登入

[甄選經驗分享\(學生版\)](#) ~ 以學號@student.cygh.cy.edu.tw之帳號密碼登入



關於審查重點項目及準備指引-1

首頁 / 學習歷程檔案審查準備指引 / 各學系審查準備指引 / 115學年度

字體大小調整 小 中 大

115學年度 國立成功大學 學習歷程檔案準備指引

更新日期：115.01.09

> > 點選學系名稱即可進入指引瀏覽。

> > 學習歷程檔案準備指引僅作參考，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程，各系審查將透過學生所提交之資料綜合評量。

文學院

|| [中國文學系](#) || [外國語文學系](#) || [歷史學系](#) || [台灣文學系](#) ||

理學院

|| [數學系](#) || [物理學系](#) || [化學系](#) || [地球科學系](#) || [光電科學與工程學系](#) ||

工學院

|| [機械工程學系](#) || [機械工程學系\(普渡雙聯組\)](#) || [化學工程學系](#) || [材料科學及工程學系](#) ||

|| [資源工程學系](#) || [土木工程學系](#) || [土木工程學系\(普渡雙聯組\)](#) || [水利及海洋工程學系](#) ||

|| [水利及海洋工程學系\(普渡雙聯組\)](#) || [工程科學系](#) || [系統及船舶機電工程學系](#) ||

|| [航空太空工程學系](#) || [能源工程國際學士學位學程](#) || [環境工程學系](#) ||

國立成功大學 機械工程學系(普渡雙聯組)

學習歷程檔案準備指引

參採項目	115學年度審查項目	學習歷程檔案準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	1. 本系屬工程學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 自然科學領域 (4) 科技領域 3. 學業總成績
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 J. 競賽表現 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	1. 參加國內外機械領域以外各類競賽的等級與成績。 2. 托福、多益、雅思、全民英檢或其他外語能力檢定等成績。 3. 請說明具有領導同儕能力之具體事證。 4. 請說明參加相關社會服務的原因，及具體說明參加活動的感想及內容。 5. 若有參加或規劃辦理社團活動，亦可呈現具體收穫與反思。

國立成功大學 教務處教務研究專案辦公室

國立成功大學 機械工程學系(普渡雙聯組)

學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中期間已經做好哪些就讀機械系的準備？就讀後如何學習機械相關課程？是否有/打算發展哪些課程以外與機械相關專業領域的能力？ 2. 畢業後的規劃與相對應的準備？ 3. 請分享您的成長歷程中，對您產生重大影響或您曾經長期投入的一件事。對您而言，其意義為何？ 4. 請分享您最專長的能力。您是如何培養及發展這些能力呢？請說明這些能力與機械相關領域之關聯性，及未來就讀機械系時如何發揮與應用？ 5. 請分享一個高中階段曾正面影響他人、解決衝突或對團體有貢獻的活動或經驗。
其它	R. 其他有利審查之資料	

關於審查重點項目及準備指引-2



115學年度申請入學準備指引

2026-02-26 企劃組

招生公告

本公告僅含一般組別，若欲查詢公費生組、青年儲蓄帳戶組、晨光招生等組別之「校系分則」資訊，可至 [大學甄選入學委員會](#) 查詢。

*另提供本校針對學生使用Chatgpt撰寫學習歷程檔案之注意事項供參。

序號	系組	簡章分則	準備指引
1	教育學系	簡章分則	準備指引
2	教育心理與輔導學系	簡章分則	準備指引
3	社會教育學系	簡章分則	準備指引
4	健康促進與衛生教育學系	簡章分則	準備指引
5	幼兒與家庭科學學系家庭生活與教育組	簡章分則	準備指引
6	幼兒與家庭科學學系幼兒發展與教育組	簡章分則	準備指引
7	公民教育與活動領導學系	簡章分則	準備指引
8	特殊教育學系	簡章分則	準備指引
9	學習科學學士學位學程	簡章分則	準備指引
10	教育學院學士班	簡章分則	準備指引

教育心理與輔導學系

一、學系選才理念

重視基礎知識、學習動機、具備相關特質能力。

二、書審準備指引

面向	審查資料項目	審查重點/準備指引
1. 相關學科專業能力	A. 修課紀錄	綜合活動領域、總成績。
2. 多元表現及學習歷程自述：生涯規劃應用能力與多元表現，關懷、服務及團體經驗、活動規劃或執行能力	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 I. 服務學習經驗 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得 O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機	本系綜合評量考生能力，考生可選擇提供有利審查資料，可透過(但不限於)以下方面，無須全部提供，呈現高中期間的學習成果相關證明及心得： F. 自主學習經驗 G. 活動規劃能力：社團參與紀錄，並請提供簡短的社團參與心得、收穫。 I. 校內外社會關懷服務經歷，並請提供簡短參與感想、收穫。 M. 特殊優良表現 N. 跨域學習、或多元文化經驗 O. 本系期許考生能夠有自我反思能力，對自己的未來學習規劃有一定程度的了解和想法。可透過(但不限於)以下問題呈現個人特色，格式自訂，1500個中文字為上限： a. 對您影響最大的課程/活動是什麼？ b. 您的專長是什麼？請談談您獲得成就感、有價值的事情。

關於審查重點項目及準備指引-3



首頁 / 學士班最新公告

115學年度大學申請入學審查資料準備指引

誠信聲明：誠信是申請過程中最基本的原則。為維持審查評鑑的公平，請考生在書審資料中確認所提供資料外，若考生使用生成式AI方案協助準備審查資料，請務必說明哪些部分使用，並請妥善保存相關的紀錄。必要時，審查委員得要求提供電子或實體格式的原始資料以供查驗，查驗過程將嚴格保護考生的隱私。

本校各學系（班／組）為使同學準備學習歷程檔案與撰寫學習歷程自述時更有方向，本中心彙整各學系（班／組）提供各位同學參考。

學生亦可從下列表中依115學年度大學申請入學參與招生之各學系、或至各學系（班／組）的高中生專區

校系代碼	學系	校系代碼	學系
011012	中國文學系甲組(一般組)	011202	物理學系物理組(乙組天文物理組)
011022	中國文學系乙組(華語文教學組)	011212	物理學系光電物理組
011032	外國語文學系	011222	化學系

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A) 課程學習成果 (B. C. D.)	<ol style="list-style-type: none">學習內涵與本系的相關性、或與數理相關的重點領域表現在校整體表現（學業總成績及學習相對表現）重視學習表現的過程與反思是否具備數理專業能力或特質	<ol style="list-style-type: none">本系著重數學、物理、國文、英文等科目，同時考量該高中屬性進行綜合評量。著重修習數學、物理等課程之專題成果、或與科學領域相關研習之書面報告或實作作品。課程學習成果建議提供至少一篇跟物理相關科目之書面報告或實作作品。
多元表現 (F. J. K. L. N.)	<ol style="list-style-type: none">數理相關競賽、科展或自學成果多元表現的具體事證重視參與的歷程與反思成果質比量更重要	<ol style="list-style-type: none">綜整呈現與本系領域相關的活動及成果提出物理相關領域的競賽證明、科展內容、學習、表現創意及涉獵各方常識之證明文件（例如：物奧、科展、學習成果、小論文、作品、專題等）。本系多元參採，並重視參與的歷程與反思。
學習歷程自述 (O. P. Q.)	<ol style="list-style-type: none">申請動機專業能力培養	<ol style="list-style-type: none">請說明您的能力特質為何適合就讀物理系。具體說明為何想申請物理系（契機或事件）？以及未來的生涯規劃。高中期間就讀物理系之準備，就讀後如何學習相關課程？最專長的數理相關能力是什麼？如何培養及發展這些能力呢？（例如：參加科展、競賽或自學經驗。）這些能力如何在未來就讀物理系時發揮？可分享一個能展現您面對困難時的堅毅、樂觀特質，或您已具備善用校內外資源的具體證明與反思。

科大申請

01

級分換算
115轉換成114

02

套用公式換算
分數! (詳見簡章p.7)

03

比對去年錄取
成績

$$\frac{(\text{考生級分} * \text{指定科目的權重}) \text{的總和}}{(\text{指定科目滿級分} * \text{指定科目的權重}) \text{的總和}}$$

X 100

科大申請再提醒



大學六個志願與**科大六個志願**，互不影響。



雖然“大部分科系”不用面試，但仍請注意與大學**複試撞期**的可能。因為期程是幾乎一模一樣的！



科大的選填請思考**學校狀況**。



國立科技大學的錄取級分約在**中字輩國立大學**上下。



欲申請科大的同學，請思考大一可能遇到的**適應困境**。

歸納整理

1.
找出**有興趣**
的學群科系

2.
不瞭解的部分
請**上網查詢**
(此時不滑更待何時)

3.
應對**學校發展**、
課程大綱及**未來**
出路有大致了解

4.
找出採計**優勢**
科目的科系

5.
請善用
評估單

6.
與**家人**及信任
的**師長**討論



PART

5

其他事項提醒

其它升學管道提醒

A

軍校：正期班、士官班
請洽教官室

B

警校：警大、警專
可洽各派出所、學姊

獨招

以藝術及運動競技科系為主
請注意學校公告及報名日期

C

D

運動績優獨招

請注意學校公告及報名日期

國外大學也來招生

路徑：嘉義女中-輔導室-生涯輔導-國外升學資訊/生涯相關網站

首頁 / 行政單位 / 輔導室 / 生涯輔導

輔導室-生涯輔導

學群介紹

學姊就業經驗分享

高一專區

高二專區

高三專區

國外升學資訊

青年教育與就業儲蓄帳戶

營隊資訊

生涯相關網站

國立嘉義女子高級中學

嘉女百年校慶 認識嘉女 行政單位 教學單位 學校夥伴 招生資訊 升學資訊 新生專區 處室分機 回首頁

首頁 / 行政單位 / 輔導室 / 生涯輔導 / 國外升學資訊

海外留學專區

- [教育部國際及兩岸教育司](#)
- [中華民國留學服務商業同業公會](#)
- [台灣提供留學資訊之機構](#)
- [臺北市立圖書館留學資料中心](#)
- [國內大專校院選送學生出國研修或國外專業實習網站](#)
- [大陸就學資訊](#)
- [海外留遊學消費權益指引-手冊電子檔下載](#) **NEW**

🌐 可上網查詢有興趣的國家和學校

♥ 特別提醒:目前國際情勢仍有待觀察....

!!!!!! 請務必審慎評估!!!!!!

校內輔導時程提醒

二月

學測成績出爐：0225

繁星推薦選填志願說明
0226第8節

申請入學選填志願說明
(校外講師，線上場)0228上午10:00-12:00

三月

申請入學選填志願評估說明 0304第5-6節

須於時程內報名，逾時不候

四月

審查資料準備說明：0402午休簡報室

參訪訓練：醫院、牙醫診所、齒模

面試教戰說明第一場：0410午休簡報室

模擬面試 - 教授場0413-17

五月

面試教戰說明第二場：0504午休簡報室

模擬面試 - 校內場
0507-8、0511

申請網路排序說明：0528午休簡報室

分發選填說明
0529午休中正館

六月

申請分發結果公告：0611

決定

沒有「最好」的決定

只有「適不適合」自己的決定

現在的這個決定

也不代表永遠或是最終的決定

但是我們都需要學習

為自己的決定負責任

清大教授彭明輝《生命是一種長期而持續的累積過程，絕不會因為一個逆境而毀了一個人的一生

生命的真相是一種長期而持續的累積過程(這是偶發的際遇無法剝奪的)，而不是一時順逆的際遇。



文/ 彭明輝

瀏覽數8,182
2022-03-02 (更新：2022-03-02)



需要跟老師討論的同學

請先做好功課再行預約！



祝福大家
金榜題名！

謝謝聆聽！