

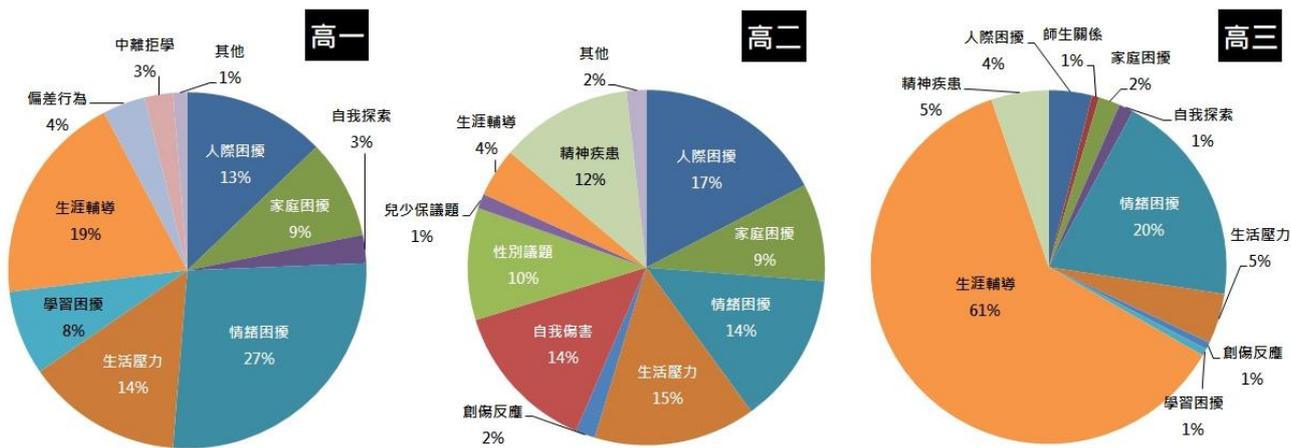
109 學年度第二學期晤談紀錄及分析

(統計時間：110.02.01 ~ 110.07.31)

	晤談人數	晤談人次
高一	26	78
高二	44	225
高三	76	153
總計	146	456
校友	9	15
家長諮詢	20	38
教師諮詢		211
資源連結		176

	人際困擾	師生關係	家庭困擾	自我探索	情緒困擾	生活壓力	創傷反應	自我傷害	性別議題	兒少保護議題	學習困擾	生涯輔導	偏差行為	中離拒學	精神疾患	其他	合計
高一	10		7	2	21	11					6	15	3	2		1	78
高二	39		20		31	33	4	31	23	3		10			27	4	225
高三	6	1	3	2	30	7	1				1	94			8		153
總計	55	1	30	4	82	51	5	31	23	3	7	119	3	2	35	5	456
校友						2						8			3		13
家長	3		5		5			6	5		1	4	1	1	6	1	38

	主動求助	老師約談	家長轉介	師長轉介	同學轉介
高一	48	8		22	
高二	145	21	12	42	5
高三	135	15		3	
總計	328	44	12	67	5
校友	15				



分析說明：

- 晤談人數及晤談人次的差距代表長期個案的數量。
- 以統計數字分析，學生持續晤談的意願高，也表示學生願意面對自己的議題。
- 主要問題前三名：高一情緒困擾、生涯輔導、生活壓力；高二人際困擾、生活壓力、情緒困擾及自我傷害；高三生涯輔導、情緒困擾、精神疾患。
- 主動求助的孩子約近七成二，相較往年有減少之趨勢，輔導室主動約談的孩子約一成，教師轉介的孩子則約一成五的比例。