

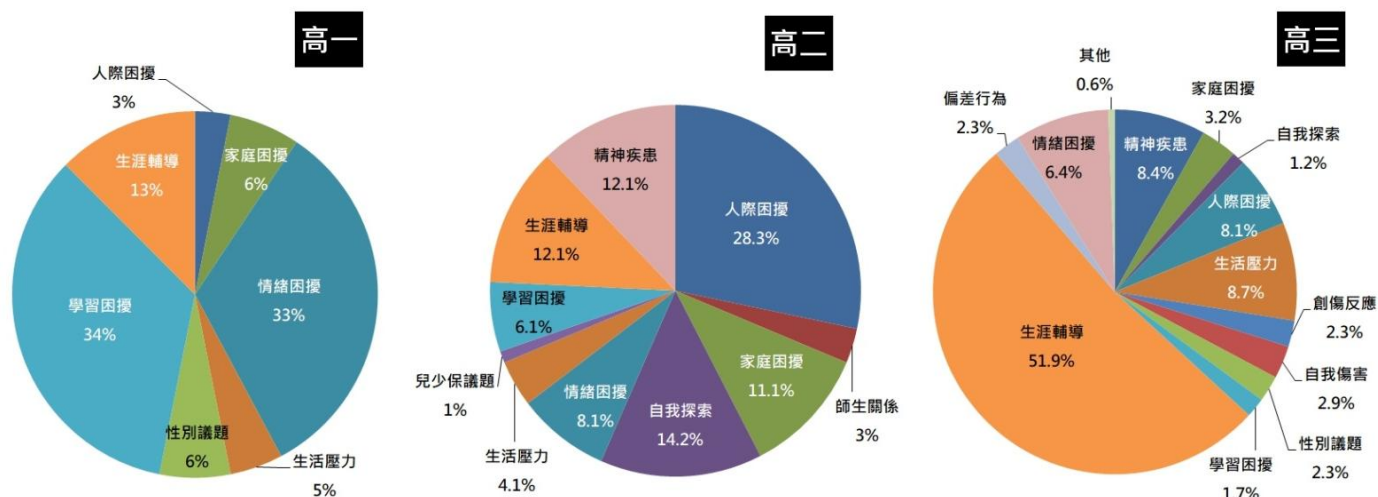
110 學年度第二學期晤談紀錄及分析

(統計時間：111.02.01 ~ 111.07.31)

	晤談人數	晤談人次
高一	31	74
高二	28	99
高三	124	345
總計	183	518
校友	11	20
家長諮詢		45
教師諮詢		209
資源連結		200

	人際困擾	師生關係	家庭困擾	自我探索	情緒困擾	生活壓力	創傷反應	自我傷害	性別議題	兒少保護議題	學習困擾	生涯輔導	偏差行為	中離拒學	精神疾患	其它	合計
高一	2		7		23	5			4		23	10					74
高二	28	3	11	14	8	4				1	6	12			12		99
高三	28		11	4	22	30	8	10	8		6	179	8		29	2	345
總計	58	3	29	18	53	39	8	10	12	1	35	201	8		41	2	518
校友					2						1	13			4		20
家長	4		1		9	2		2	7		2	6	3	1	6	1	45

	主動求助	老師約談	家長轉介	師長轉介	其它
高一	51	19	1	3	
高二	51	12	2	32	2
高三	256	44	6	39	
總計	358	75	9	74	2
校友	20				



分析說明：

- 晤談人數及晤談人次的差距代表長期個案的數量。
- 以統計數字分析，學生持續晤談的意願高，也表示學生願意面對自己的議題。
- 主要問題前三名：高一學習困擾、情緒困擾、生涯輔導；高二人際困擾、自我探索、生涯輔導及精神疾患；高三生涯輔導、生活壓力、精神疾患。
- 主動求助的孩子約 69%，輔導室主動約談的孩子約 14%，教師轉介的孩子則 15%，本學期教師轉介比例相較上學期減少近五成。