

高一興趣量表 結果說明

114.01.10(五)第四節 中正館

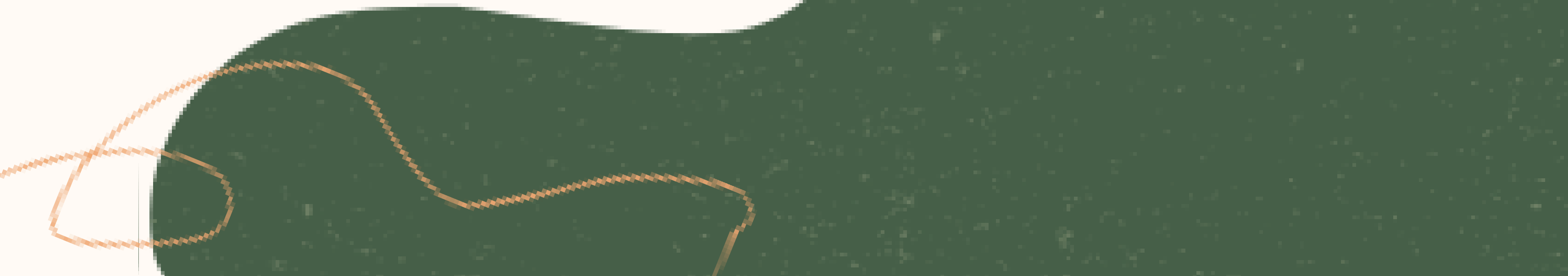
輔導室

請攜帶手機方便登入觀看測驗結果

<https://career.ceec.edu.tw/>



先來個番外篇



非正式版心理測驗

• 當你的手機剩下多少電時，你會想要充電呢？

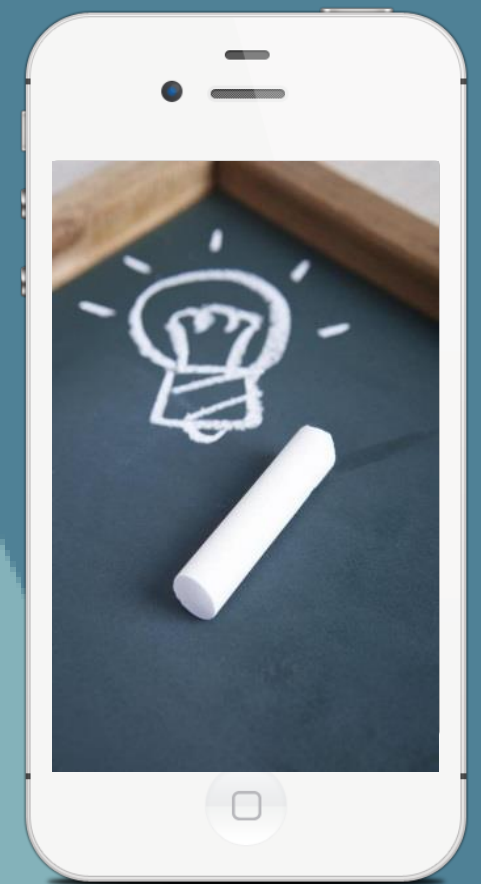
A. 隨時都要充到100%

B. 80% 左右

C. 50% 左右

D. 20% 左右

E. 用到快沒電才充



從你習慣手機剩下多少%的電力才充電，測出你的真實性格與愛情觀

選擇A的人-隨時都要充到100%

在生活中，你習慣敏銳地去觀察身邊的人事物，當有人需要幫助時，你是很懂得照顧他人，且樂於分享的人，非常的大愛，和你相處也非常快樂～而在感情裡，你也非常願意做付出較多的那一個，是個超體貼的完美情人！

選擇**B**的人-80% 左右

你是個想法很**成熟穩重**的人，很適合在團體裡當大家的領頭羊，工作能力也不錯，因此身旁的人不自覺地就會**想要依賴你**。在感情裡，你**偏好**從性格到興趣都很**契合的人**，最好能與你一樣穩重，不追求什麼轟轟烈烈，而是**穩定的關係**。

選擇C的人-50% 左右

你是個性非常多元的人，總能靈活地在不同的場合展現出不同的自己，格外地豐富而有吸引力。但在愛情裡，你就會瞬間變得很盲目，只要愛上一個人，就會不顧一切地付出全部，卻也因此容易受傷。

選擇D的人-20% 左右

你是很善解人意的人，所以也是身旁朋友最倚賴的傾訴者，你善於聆聽又能感同身受，和你說心事總是能夠得到不少的安慰與理解。而在愛情裡，你容易口是心非，明明很在意，卻習慣假裝沒事，但這麼做的話，可是會讓對方很難理解你真正的感受的！

選擇E的人-用到快沒電才充

你擁有讓人很難捉摸的性格，有點忽冷忽熱，有時候很瘋狂，有時候又很安靜，旁人和你相處會稍微小心翼翼。而在感情裡，你很注重和伴侶生活上的交流，如果兩人有共同的興趣，那對你來說就是一拍即合。

你覺得準嗎？



心理測驗 - 概念篇

- 透過**資料統計**將人分成某幾種類型
- 雖然大多數人的經驗並不一定能真正代表一個人的所有狀況，但是能作為**瞭解自己**的參考



參考測驗結果應注意事項

- 測驗可做為參考資料，**可不是絕對標準**。因此，在做生涯抉擇時，**需參考其他的對照資料**，如在校成績、性向測驗、家人意見、環境...等等其他因素。
- 也可能因為做測驗時的身體狀況、精神狀況、專心程度或施測情境，而導致測驗結果**有所誤差**。



正式篇章 (興趣量表)

- 1.何謂興趣

2.結果運用

3.線上看結果

- 4.結果說明

5.常見問題

興趣

個體對某些事物或活動有所喜好，且會主動接觸參與

興趣可以**促進學習**

興趣不全是與生俱來，也可能是後天培養

會隨著年齡和生活經驗而有變動

測驗內容



第一部分：我喜歡的事(1-126)



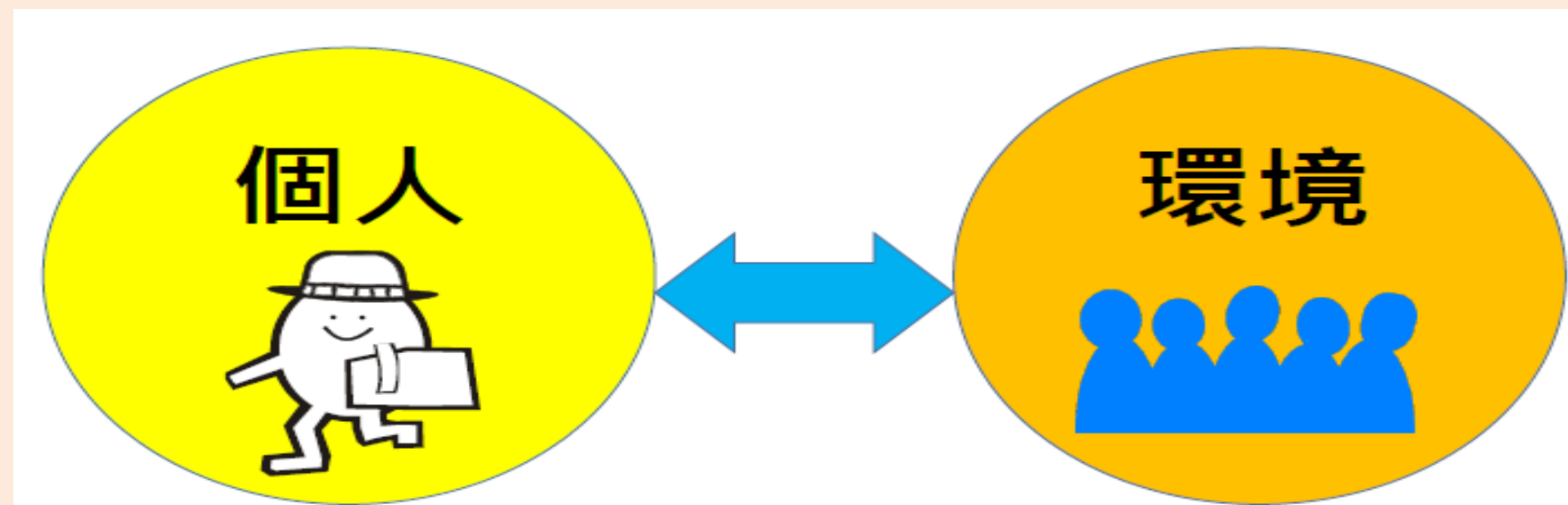
第二部分：我喜歡的職業(127-198)



抓周的獻禮：六個生涯錦囊(199-201)

興趣量表→個人與環境的適配

- 每個人都有其獨特性
- 每個科系與職業也有獨特性
- 兩者的特性相吻合，雙方都會滿意



線上看結果路徑 1 - 1：

嘉女首頁→校務系統入口→登入

國立嘉義女子高級中學

嘉女百年校慶 認識嘉女 行政單位 教學單位 學校夥伴 招生資訊 升學資訊 新生專區 處室分機 114年國中教育會考

校園活動 ACTIVITY



國立嘉義女子高級中學

Step1：按登入



登入



帳號

密碼

登入

Step2：輸入「帳號」、「密碼」

帳號：學號

密碼：自訂

校務系統

線上課表

行事曆

自學計畫

線上點名

獎助學金

數位學習

報修專區

空英英檢

線上看結果路徑 1 - 2 :

心理輔導→心理測驗結果

國立嘉義女子高級中學

校務系統



學習歷程



基本資料



修課紀錄



出勤獎懲



在校表現



選課



心理輔導



請假



行動校園



社團



國立嘉義女子高級中學

心理輔導



畢業國中



學生資料



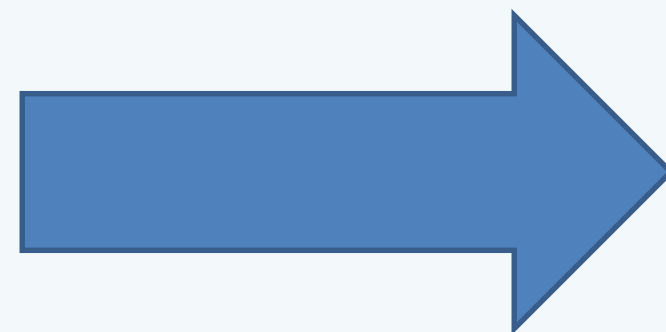
家庭成員



心理測驗
結果



A表資料



心理測驗結果

*測驗項目(必填)

☒ 興趣量表線上版 (113/12/08)

抓週第三碼

興趣第一碼

興趣第二碼

興趣第三碼

R型總分

I型總分

A型總分

S型總分

E型總分

C型總分

興趣代碼

諧和度

區分值

線上看結果路徑 2 - 1：

大考中心→生涯輔導→生涯測驗→興趣量表→學生登入

三 大學入學考試中心

[最新消息](#) | [聯絡我們](#) | [發售/讀卡](#) | [常見問題](#)



登入



教師登入



學生登入

線上看結果路徑 2 - 2 :

輸入帳密→點選興趣量表→直接查看「結果報告」

試中心

登入 學生登入

學生登入

帳號
身分證字號或其他ID

密碼

驗證碼

L7gYm

登入 註冊為新使用者

[忘記密碼](#)

量表介紹

興趣量表 學系探索量表 學業性向測驗

開始測驗 結果報告

測驗目的與對象 測驗內容 測驗結果 測驗的實證數據 相關文件下載

測驗目的

興趣量表是一份讓高中以上學生了解自己的興趣特質，功能包括高中高職生的選課選組或選填志願，一般大學與科技大學的轉系與選擇研究所的生涯規劃參考工具。

帳號：身分證字號（含英文碼）
密碼：@身分證字號（含英文碼大寫）或自訂

線上看結果路徑 2 - 3：

前往結果報告→共有四部分可供閱覽

興趣量表

國立嘉義女中

建立日期：2024/11/18 下午 02:26:30

完成日期：2024/11/18 下午 02:40:37

[前往結果報告](#)

[所有結果](#) [興趣量表](#)

結果報告書



興趣分數



興趣光譜



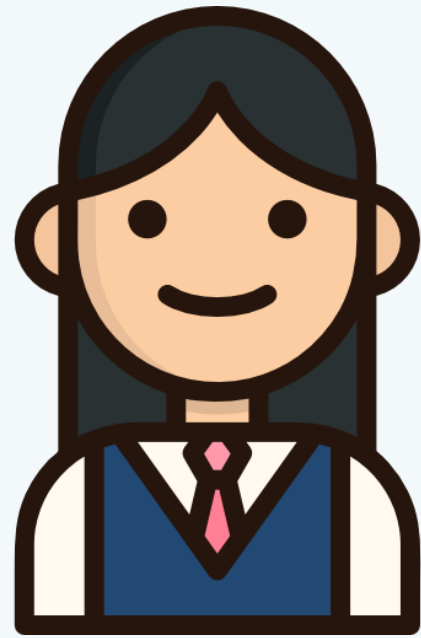
學群地圖



生涯交通圖

[列印結果](#)

誰可以看到你的測驗結果



學生本人

- 大考中心網站
- 校務系統



導師

- 校務系統



輔導老師

- 大考中心網站
- 校務系統

- 請將測驗結果填入生涯輔導自助手冊——**築夢**第20頁
- 相關測驗說明還可閱讀**築夢**第25-27頁



興趣量表結果



結果報告書



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

 列印結果

興趣量表結果列印

①興趣分數

②興趣代碼

③抓週三碼

④區分值

⑤諧和度

大學入學考試中心興趣量表結果報告書

國立嘉義女中

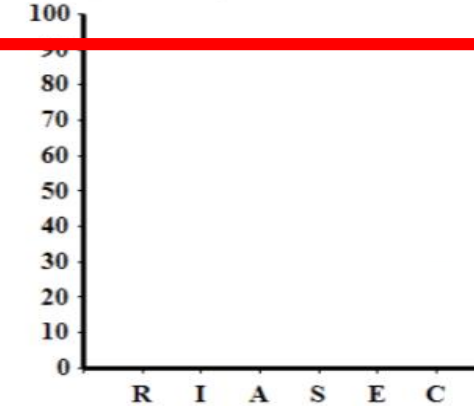
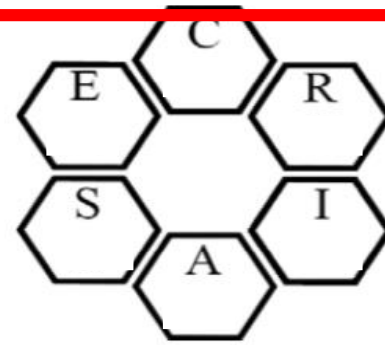
同學 帳號

興趣分數：實用型 R=___ 研究型 I=___ 藝術型 A=___ 社會型 S=___ 企業型 E=___ 事務型 C=___

興趣代碼： A** _____ 抓週三碼：ASI

區分值：_____ 你的區分值很高，六興趣類型區分很明顯，測驗結果穩定很值得參考。

諧和度： 6 諧和度顯示你的興趣代碼非常穩定與清晰。



興趣代碼A** 我是創新者，我是藝術家

直覺敏銳、善於表達和創新。他們希望藉由文字、聲音、色彩或形式來表達創造力和美的感受。喜歡獨立作業，但不希望被忽略，在無拘無束的環境下工作效率最好。生活的目的就是創造不平凡的事務，不喜歡管人和被人管。和朋友的關係比較隨興。

可能喜歡選擇的組別：社會組

有興趣的學類：商業設計，工藝，服裝設計，美術，舞蹈，藝術設計，表演藝術，音樂

喜歡的職業：作家，作曲家，商品設計師，工藝設計師，攝影師，服裝設計師，畫家/插畫家/漫畫家，美術設計，表演工作者，雕刻家，音樂工作者

列印日期：109.12.08

一、興趣分數



興趣分數



興趣光譜



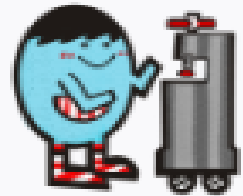
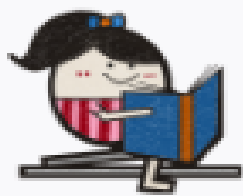
學群地圖



生涯交通圖



- 興趣折線圖
- 興趣代碼
- 興趣區分值
- 興趣諧和度
- 類型特質

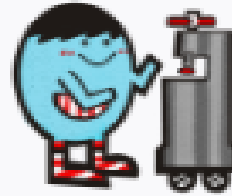
類型	R	I	A	S	E	C
分數	26	61	54	46	47	43
喜歡程度	很不喜歡	明確喜歡	普通喜歡	普通喜歡	普通喜歡	不太喜歡
說明						

類型分數代表喜歡的程度

每種類型有30題，全答「非常喜歡」可得90分，全答「喜歡」可得60分，全答「不喜歡」也有30分。因此可推測：60分以上表示明確喜歡此類型，45分上下表示普通喜歡或不太喜歡，30分以下表示很不喜歡此類型。



興趣分數

類型	R	I	A	S	E	C
分數	26	61	54	46	47	43
喜歡程度	很不喜歡	明確喜歡	普通喜歡	普通喜歡	普通喜歡	不太喜歡
說明						

類型分數代表喜歡的程度

每種類型有30題，全答「非常喜歡」可得90分，全答「喜歡」可得60分，全答「不喜歡」也有30分。因此可推測：60分以上表示明確喜歡此類型，45分上下表示普通喜歡或不太喜歡，30分以下表示很不喜歡此類型。

興趣分數

➤ 分數高低代表你對該領域的喜好程度

33

1. 若大部分答**不喜歡**
2. 排斥這個環境或職業

45

1. **中間值**
2. 對這個環境或職業無特別偏好

66

1. 若大部分答**喜歡**
2. 認同且偏好這個環境或職業

何倫六碼

➤ 心理學家何倫將大部分職業活動歸類六種類型

實用型 R

研究型 I

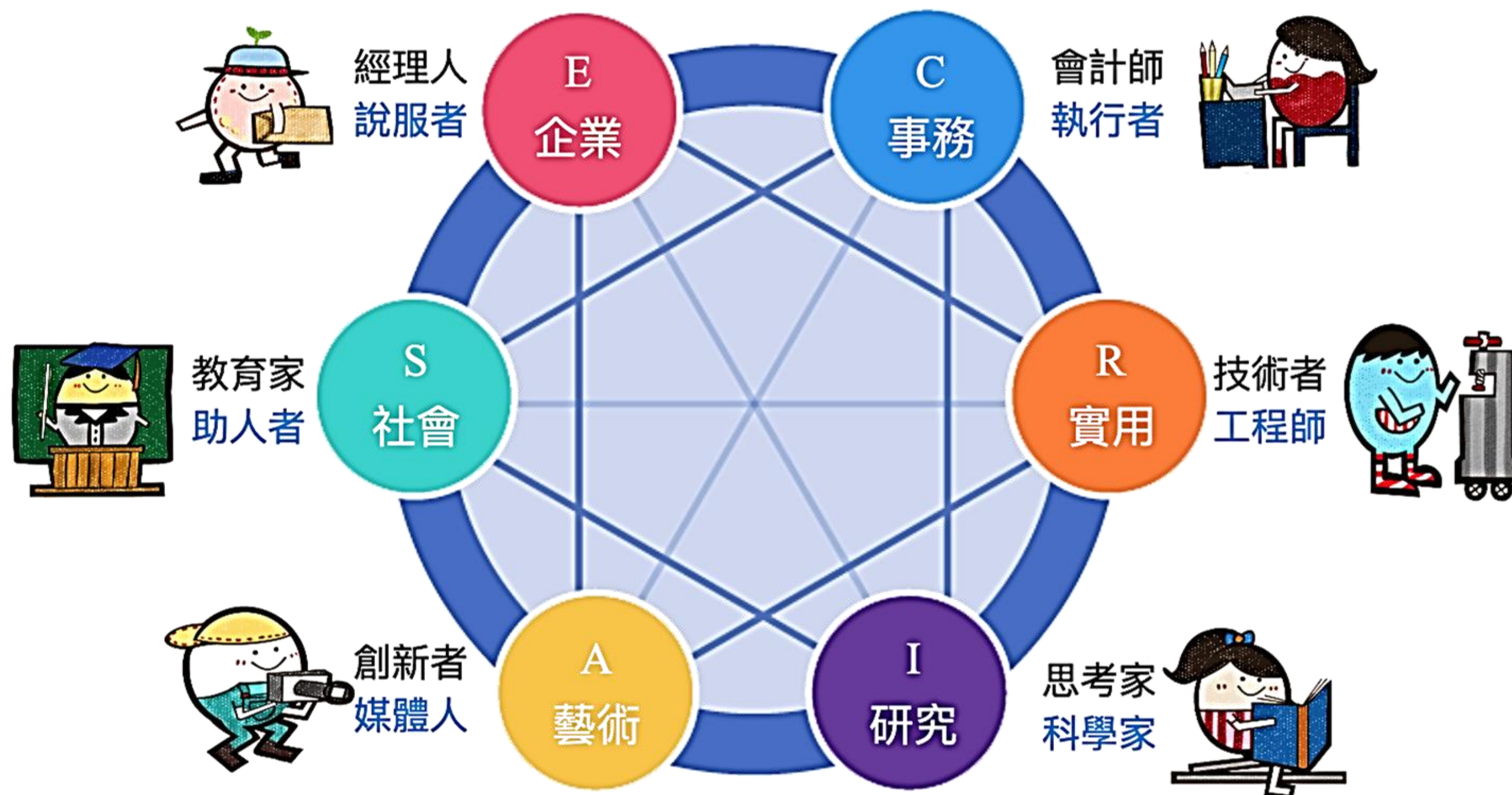
藝術型 A

社會型 S

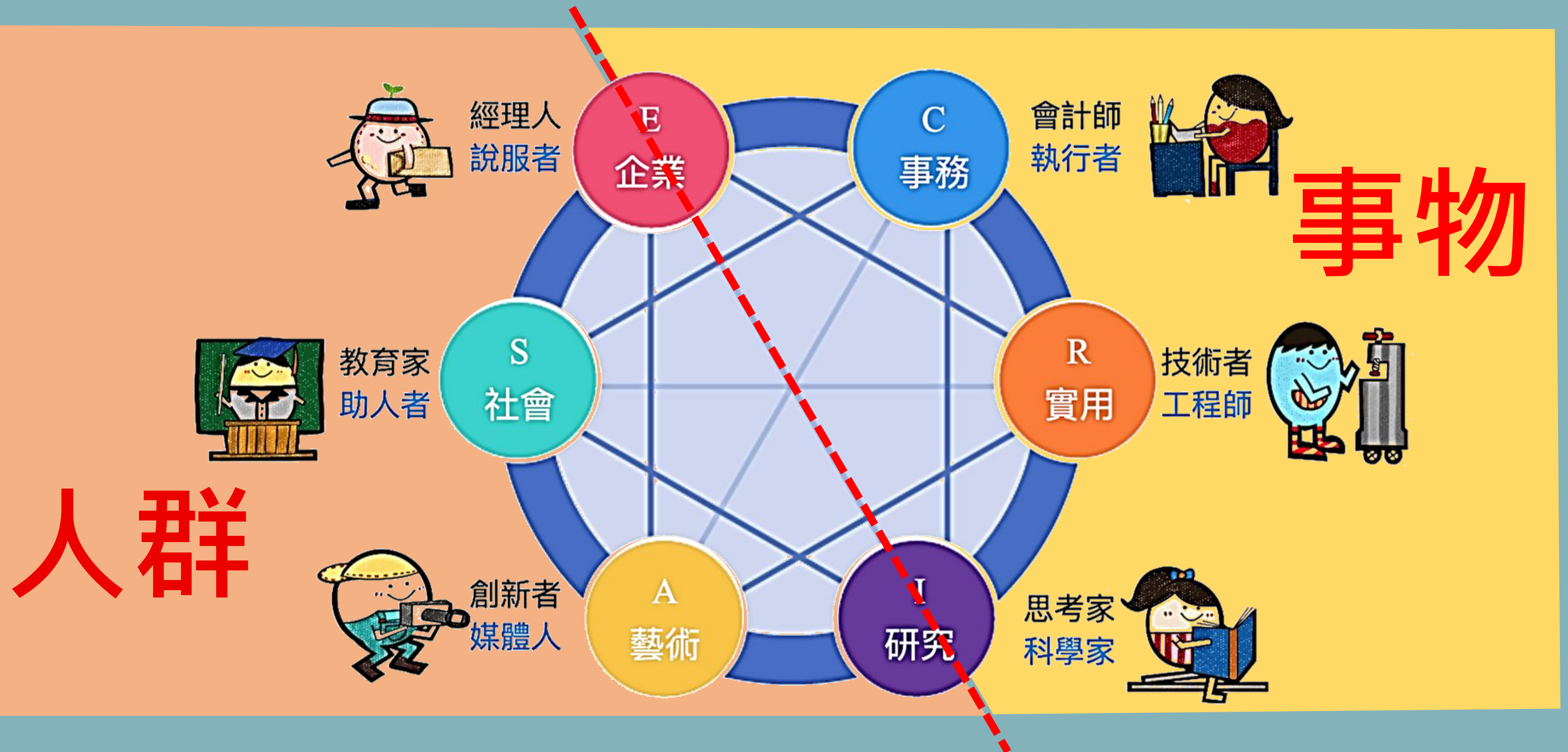
企業型 E

事務型 C

類型特質

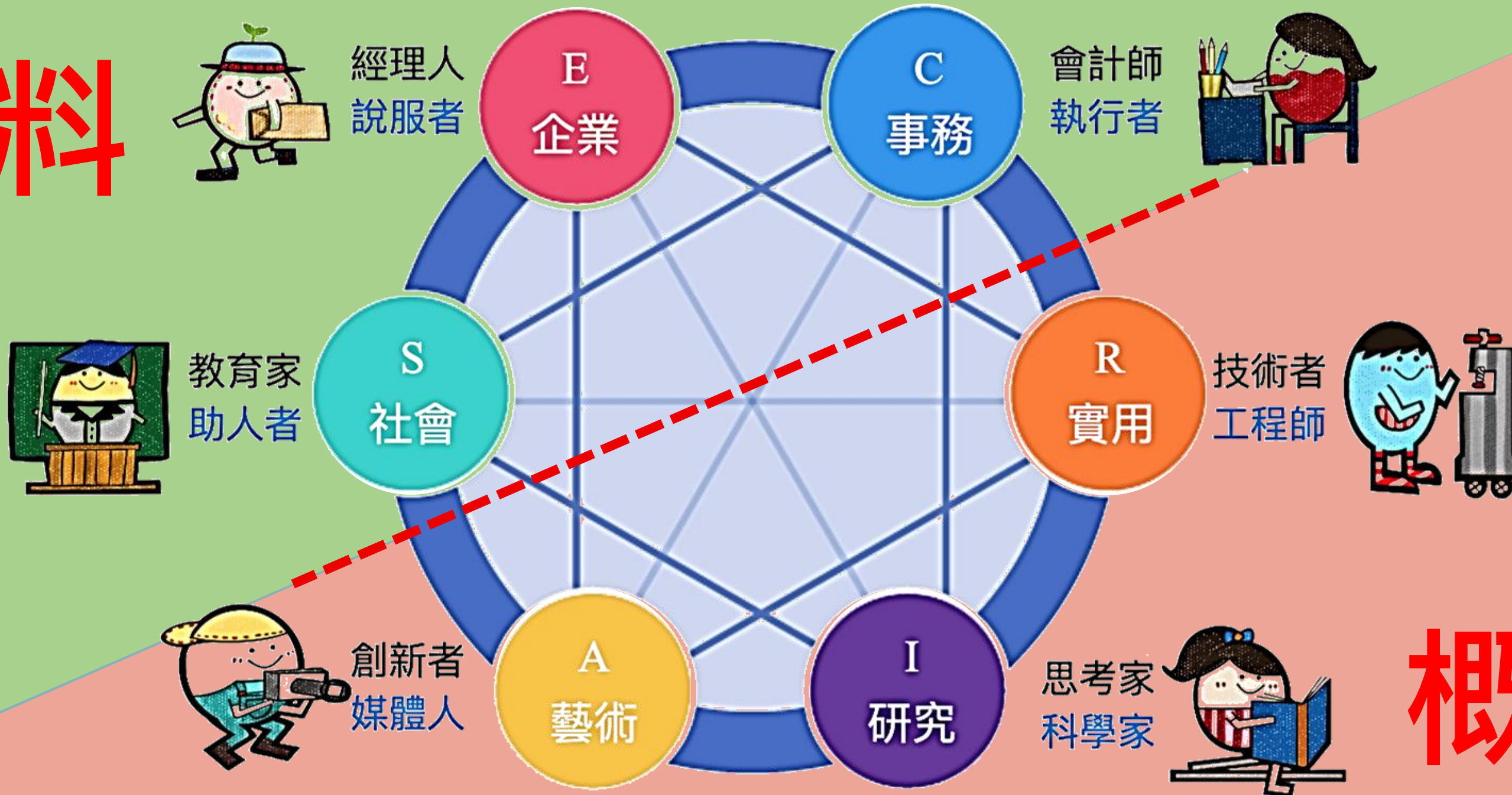


類型特質



類型特質

資料



概念

類型特質

資料



經理人
說服者



會計師
執行者



事物



教育家
助人者



技術者
工程師



人群



創新者
媒體人



思考家
科學家



概念



實用型 Realistic type

- ① 情緒內斂、有耐心
- ② 坦承直率、喜歡行動、
不喜多言
- ③ 喜歡在講求實際需要動手
環境中從事明確固定的工作
- ④ 喜歡從事機械電子、土木
建築、農業等工作

研究型 Investigative type

- ① 善於觀察思考分析與推理
- ② 做事時能提出新的想法和策略
- ③ 喜歡用頭腦解決問題並**追根究底**，不喜歡別人給他指引
- ④ 不喜歡有很多規矩和時間壓力
- ⑤ 喜歡和有相同興趣和專業的人討論
- ⑥ 喜歡從事生物、化學、醫藥、天文等相關工作



藝術型 Artistic type

- ① 直覺敏銳、善於表達創新
- ② 希望藉文字、聲音、色彩等
形式表達創造力和美的感受
- ③ 喜歡獨自作業，喜歡在無拘無束的環境下做事
- ④ 生活的目的就是創造不平凡的事物
- ⑤ 不喜歡管理別人和被人管
- ⑥ 喜歡從事音樂、寫作、戲劇、設計、舞蹈等工作



社會型 Social type

- ① 對人和善，容易相處，關心自己和別人的感受
- ② 喜歡傾聽和了解別人，願意付出時間去解決別人的衝突
- ③ 喜歡教導別人，並幫助他人成長
- ④ 不愛競爭，關心別人勝於關心工作
- ⑤ 喜歡從事教師、輔導、社會工作、醫護、宗教等相關工作

企業型

Enterprising type



- ① 精力旺盛、生活緊湊、好冒險
- ② 做事有計畫並立刻行動
- ③ 不願花太多時間仔細研究
- ④ 希望擁有權力去改善不合理的事
- ⑤ 擅用說服和組織能力，希望表現
被他人肯定，並成為團隊的焦點
人物
- ⑥ 喜歡管理、銷售、司法、政治等
工作

事務型 Conventional type

- ① 個性謹慎，做事講求規矩和精確
- ② 喜歡在**建立規範**的環境下工作
- ③ 做事按部就班、精打細算，給人的感覺
- ④ **有效率、精確、仔細、可靠而有信用**
- ④ 生活哲學是穩紮穩打，不喜歡改變自己
- ④ 喜歡從事銀行、金融、會計、秘書等相關工作



同一情境下，六種類型...

數學老師在下課前出了一題很難的應用題，算對的人可以加分，眼看時間就要到了，你會...？

- 實用 R：趕快翻講義，找答案
- 研究 I：要求老師不能公佈答案，努力自己思考
- 藝術 A：馬上放棄，不想為難自己
- 社會 S：關心看看別人是不是會算
- 企業 E：舉手反應「這太難了啦，老師如果有1/3答對全班加分啦」
- 事務 C：先把題目工整寫好，等著老師寫答案



興趣代碼

興趣折線圖



興趣代碼



興趣區分值



興趣諧和度



類型特質



興趣代碼

- 由前三高分組成
- 六種類型並非完全獨立，是相較突出的概念
- 如果兩碼之間的分數相差不到5分，可互換

Jay的興趣分數

R 63 I 72 A 90 S 50 E 58 C 45

第一高分

A

第二高分

I

第三高分

R

興趣代碼

由前三高分組成，相差 ≤ 5 可互換

第一碼

A

主要興趣

第二碼

I

工作風格

第三碼

R

變數較大

排列組合

三碼型 A S I

兩兩配對探索不同可能

雙碼型 A S *

兩碼組合延伸更多可能

單碼型 A * *

著重探索第一碼

區分值

諧和度

一致性

興趣折線圖



興趣代碼



興趣區分值



興趣諧和度



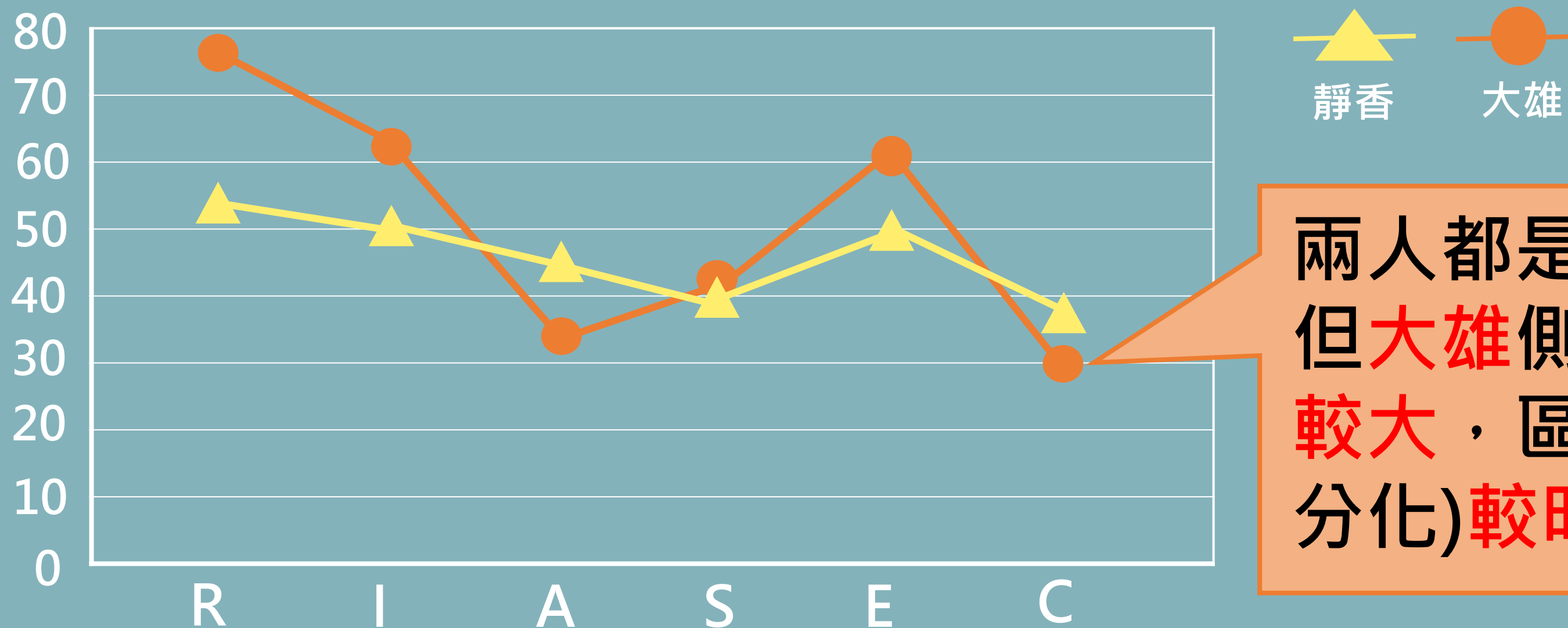
類型特質



區分值

六型興趣分化的程度

	R	I	A	S	E	C	區分值
大雄	75	62	36	41	60	30	11.75
靜香	52	50	45	39	49	38	2.25



兩人都是RIE，
但大雄側面圖起伏
較大，區分值(興趣
分化)較明顯。

區分值

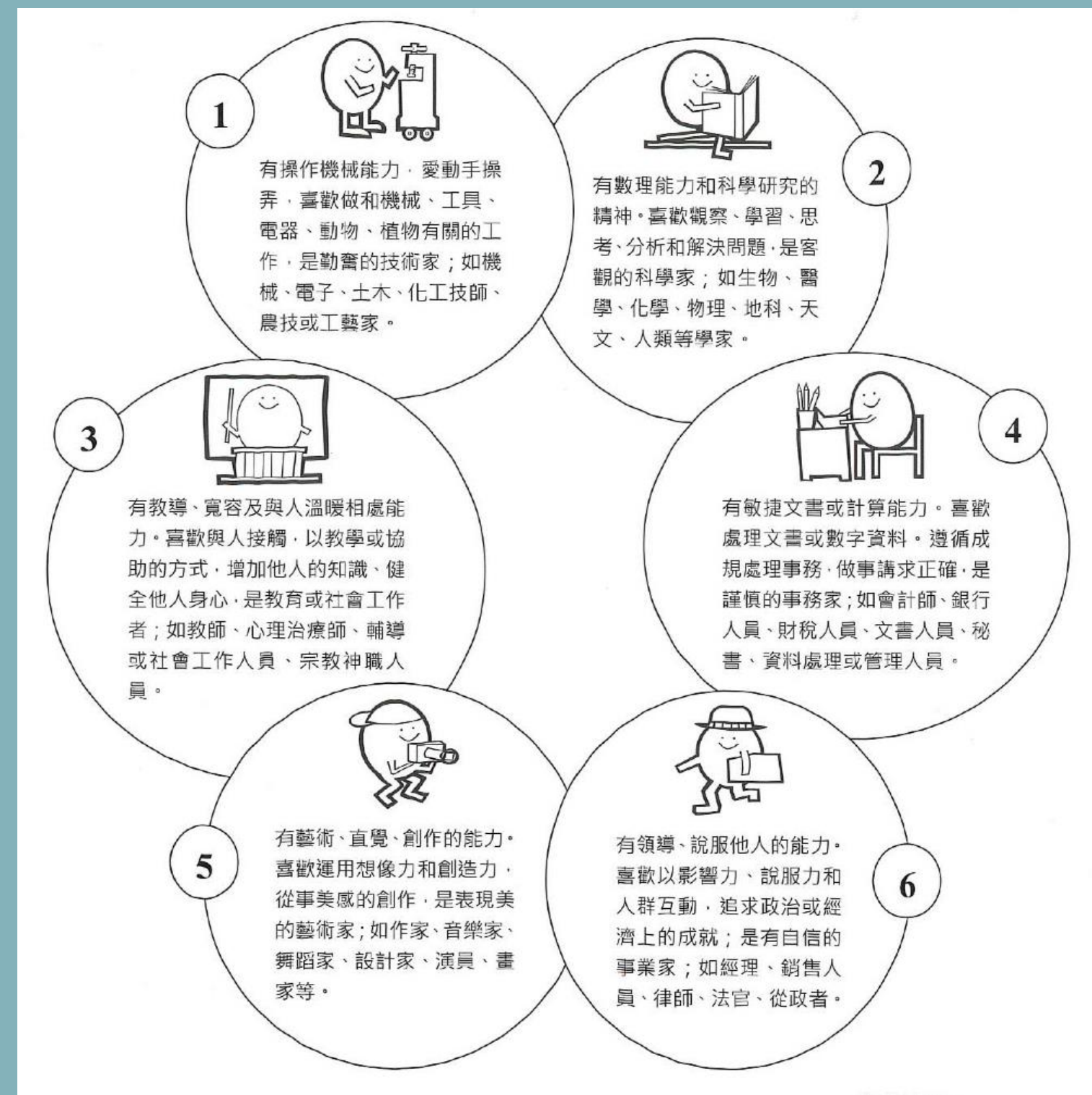
六型興趣分化的程度

區分值 (分化程度)	六型分數	說明
高	均偏高	興趣多元、生涯目標明確
	均偏低	知道討厭什麼，但不確定喜歡什麼
低	均偏高	可能多才多藝，需要生涯聚焦
	均偏低	回想測驗時的狀態？缺乏作答動機

諧和度

抓週三碼

- 依照興趣高低依序選擇
- 自己主觀的生涯期待
- 可能受社會期待的影響



諧和度

「興趣代碼」和「抓周三碼」的一致程度

人境適配

一個人在諧和度高的環境裡，會激發潛能和愉快。

可預測工作滿意度、穩定度。



諧和度低

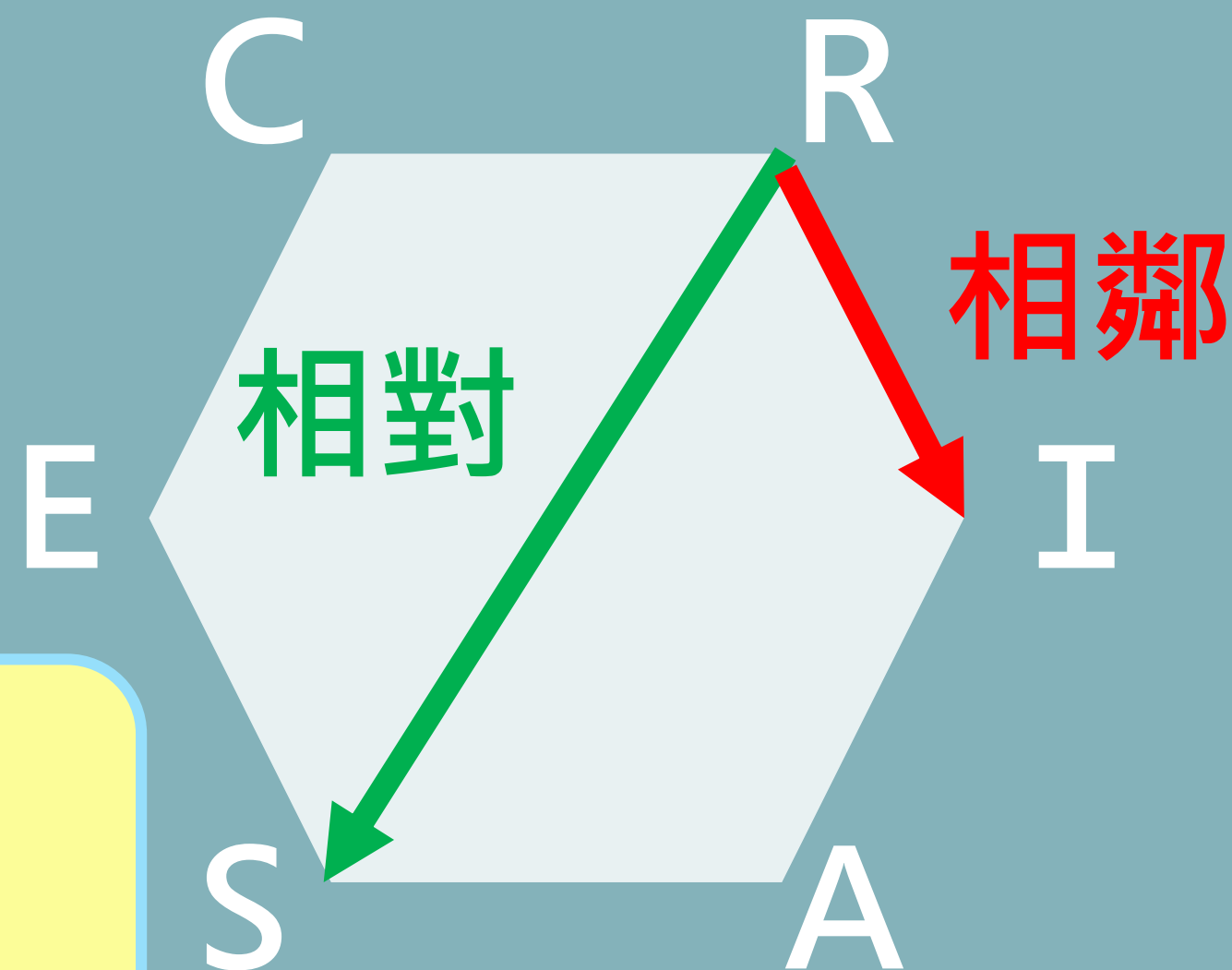
測驗與個人生涯期待不符，需進一步釐清

諧和度高

測驗對未來生涯選擇有較高參考價值

—致性

興趣類型之間的相似程度



—致性高

位置相鄰，類型間的一致性越高，生涯發展歷程越穩定

—致性低

- ① 興趣不穩定
- ② 職業多元的現代社會，可提供個人化發展舞台

二、興趣光譜



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

興趣光譜將6個大六碼與30個小六碼依據Holland理論圍成一圓，小六碼間越接近的代表它們的興趣特質越相似，距離越遠代表越不相似。

- 請你點選你的興趣亮點(紅色標籤)，系統會告知你的特質與生涯發展。
- 你點選任一興趣標籤，系統會告知該區塊特質與生涯發展。
- 點選光譜中心點「我的興趣」，可看到專屬於你的興趣解釋。



S A vs. A S

第一碼

第二碼

S

A

關懷人文的服務者

主要興趣

工作風格

A

S

善於教導的藝術家

我是財務金融的管理者 我是善於執行的經理人

EC 的特質描述

慣於表達、說服，喜歡成為團體中的領導者，重視工作的成果，行事有計畫、按部就班、負責、認真且有始有終。謹慎有計畫地分配、規劃與運用金錢。重秩序感、生活作息規律，喜歡具體、可掌握及應用的工作。對於企劃、財務及銷售細節有興趣，善於財務與物流管理相關工作。喜於擔任有關銷售、市場及管理的決策者。

高中喜歡選修的課程：語文、外語、統計

喜歡的課程或活動：理財社團、總務股長

有興趣的學群：管理、財經、工程、遊憩運動

喜歡的職業：採購人員、統計分析、資訊管理、保險業務、稅務、金融稽核、團膳經營



➤ 點選紅色標籤觀看特質描述及生涯發展

我的興趣分數	R= 5	I= 8	A= 46	S= 54	E= 72	C= 52
興趣代碼	ESC,ECS		抓週三碼	EAS		
區分值	11		你的區分值很高，六興趣類型區分很明顯，測驗結果穩定很值得參考			
諧和度	3		諧和度顯示你的興趣代碼在未來隨著成長會有些變化。			

我的興趣代碼：ESC

我是服務領域的經理人，我是具同理心的人資專家

喜歡表達、說服，以工作為導向，喜歡清楚的工作順序，關心績效與表現，但也重視個人與群體間的契合程度，樂於人際互動，希望服務人群，人際關係良好；認識別人的長處以有利於分工可達到最大效益，喜歡與人合作，並希望自己能成為團體中的焦點人物。志在與人有關的服務機構中，擔任經營、管理與決策等相關職務，協助機構謀取合理的利潤。

可能喜歡選擇的組別: 社會組
有興趣的學類:企業管理,保險,國際企業,土地資產,政治經濟,會計,法律,行政管理,行銷經營,財務金融,財稅,財經法律,餐旅管理
喜歡的職業: 不動產經紀人,人力仲介,保險業務員,國貿/報關人員,圖書館員,地政士,學校行政人員,律師,政府行政人員,文件管理師,檢察官,法務人員,法官,船務人員,證券營業員,金融理財人員/財務人員,銀行櫃員

我的興趣代碼：ECS

我是財務金融的管理者，我是善於執行的經理人

慣於表達、說服，喜歡成為團體中的領導者，重視工作的成果，行事有計畫、按部就班、負責、認真且有始有終。謹慎有計畫地分配、規劃與運用金錢。重秩序感、生活作息規律，喜歡具體、可掌握及應用的工作。對於企劃、財務及銷售細節有興趣，善於財務與物流管理相關工作。喜於擔任有關銷售、市場及管理的決策者。

可能喜歡選擇的組別: 社會組
有興趣的學類:企業管理,休閒管理,保險,國際企業,土地資產,政治經濟,會計,行政管理,行銷經營,觀光事業,財務金融,財稅,財經法律,醫務管理,餐旅管理
喜歡的職業: 保險業務員,出納人員,商標專利人員,國貿/報關人員,地政士,採購人員,政府稅務人員,政府行政人員,書記官,會計師,海關人員,船務人員,行政人員,行銷人員,證券營業員,金融法務人員,金融理財人員/財務人員,金融稽核人員,銀行櫃員



➤點選光譜中間區域，
觀看專屬你的興趣解釋

三、學群地圖



興趣分數



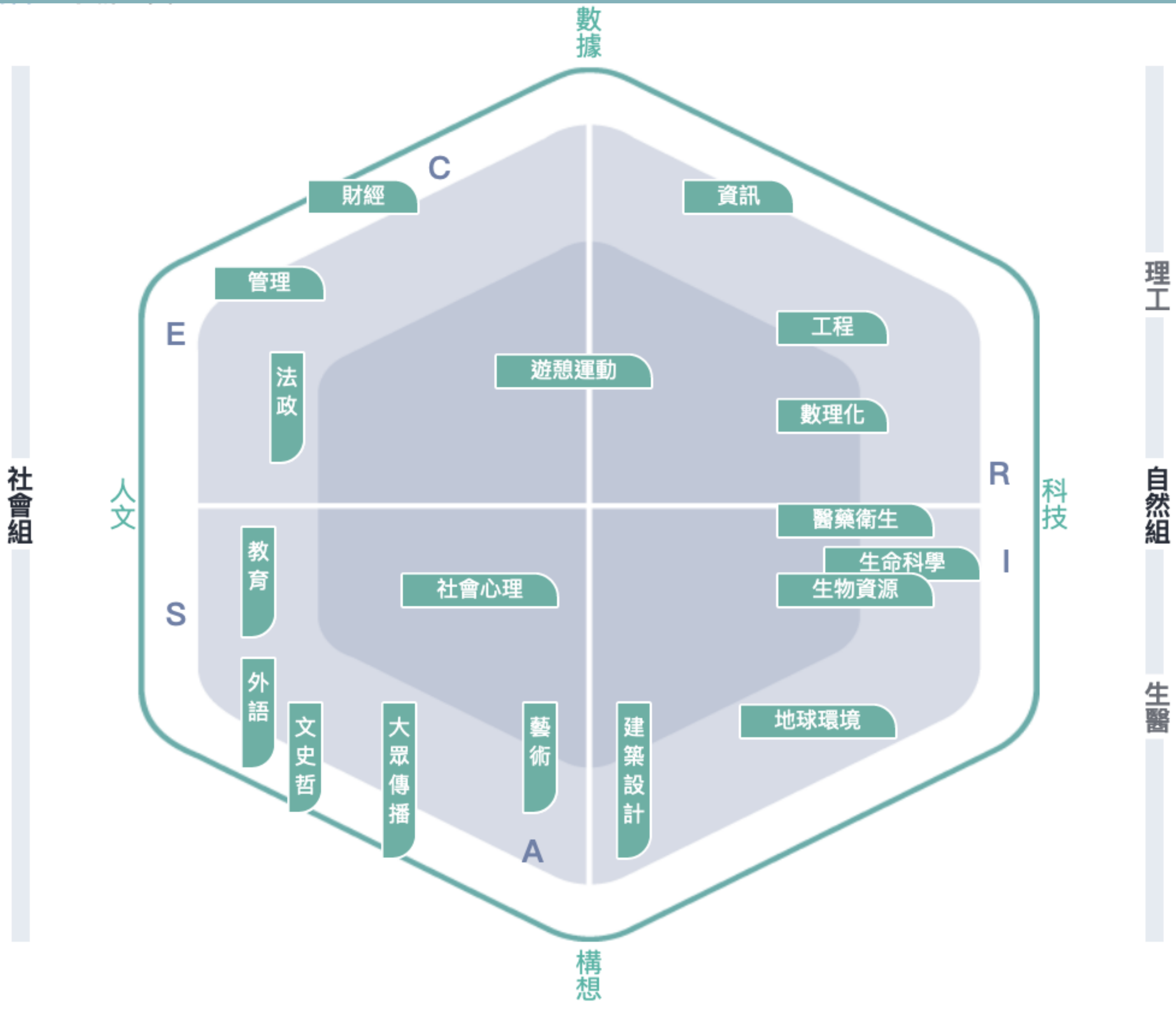
興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖



管理

[學群介紹](#)[學類介紹](#)

管理學群主要處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，以促使組織或企業工作流程順暢、工作效率提升、工作環境人性化、合理化，以收最大效益。



我想看更多... 大學選才與高中育才輔助系統

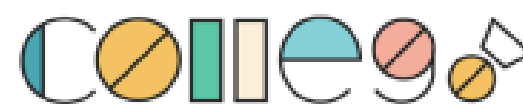
學習內容	管理相關學系的課程包括：瞭解企業組織與管理方法、國民就業市場的供需、學習品質管制的觀念與方法、如何有效的經營管理及激勵員工，學習資訊系統的統整規劃與管理、工廠生產作業程式、產品行銷方法及瞭解勞工問題及勞資關係等。
相關學群	社會與心理學群、法政學群、財經學群
主要學類	企業管理、行銷經營、運輸物流、土地資產
知識領域	經濟與會計、銷售與行銷、管理、顧客與人群服務、人力資源、生產與作業、數學
重要知能	國文、英文、數學、地理、文科
興趣類型	社會型（S）、企業型（E）、事務型（C）
生涯發展	行銷人員、商業銷售代表、科技行銷、採購人員、人力資源、行政人員、秘書/英文秘書、不動產經紀人、人力仲介、管理顧問、職業顧問、倉儲物流、電信/郵政業務員、海關人員、國貿/報關人員、船務人員、活動企劃





科技管理

「科技管理」的核心為「工業工程」，是一橫跨工程與管理領域的學科。運用大數據分析、人因工程、自動化科學、各樣電腦與通信技術與數學等方法，設計與改善人力、物料、資訊與能源的整體系統，以達到最有效率的模式。是一門包含科技、社會與管理的整合型實用科學，透過技術的發展與創新，而使企業不斷精進。適合喜愛將事務運作的程序、行為等切割到最小單位，並且提供最佳化的運作程序，需要具備清晰的邏輯思維與數理能力，以及能與人溝通協作的耐心與表達能力。而積極主動、勇於表達、團隊合作、嚴謹且能包容多元意見等，更是科技管理學類人才所需的重要人格特質。



我想看更多... 大學選才與高中育才輔助系統



四、生涯交通圖



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖





法律政治

興趣小六碼

ES EA SE EI E EC

基礎學系
法律/政治

職業發展
民意代表/法...



衍生學系
財經法律

整合學系
犯罪防治=心...



Q1：測驗結果與學業成績不一致，怎麼辦？

- ① 測驗是否具參考價值（作答態度，有無誤差）
- ② 完全以興趣為主的風險-無法達到目標
- ③ 完全以成績為主的風險-沒有熱情
- ④ 下學期尚有新編多元性向測驗，也許可以透過能力測驗綜合衡量

Q2：測驗結果不準？沒有我喜歡的學系？

- ① 請先核對測驗結果的解釋**是否與自己的個性相符**，如果符合表示測驗結果沒問題
- ② **深入了解「建議的學系」**，有時會發現這些學系真的還蠻符合自己的興趣的！
- ③ 對某學系的想像並不符合實際，或是**只喜歡這個學系的社會聲望**。

Q3：區分值低？測驗沒有意義？

- ① 作答時，**是否採取較保守的答題方式**，所以分數都偏低？
- ② **興趣尚未明確分化**，導致分數全部偏高（充滿好奇）或偏低（什麼都不知道）
- ③ 建議擴大生活的領域，多去嘗試接觸各種活動！

「發現興趣，就像尋找另一半。」

「工作的熱情來自於一點點的**發現**，加上大量的**培育**發展，以及一輩子的深度**耕耘**。」

——《恆毅力》 Angela Duckworth

國立嘉義女子高級中學

[嘉女百年校慶](#) [認識嘉女](#) [行政單位](#) [教學單位](#) [學校夥伴](#) [招生資訊](#)

[新生專區](#) [處室分機](#) [回首頁](#)

[首頁](#) / [行政單位](#) / [輔導室](#) / [生涯輔導](#) / [高一專區](#)

高一生涯進路說明會

- 113-1 築夢生涯進路說明會 113.10.25 **New**

高一心輔系統填寫說明會

- 113-1 高一心輔系統填寫說明會 113.09.06

祝福大家新的一年

