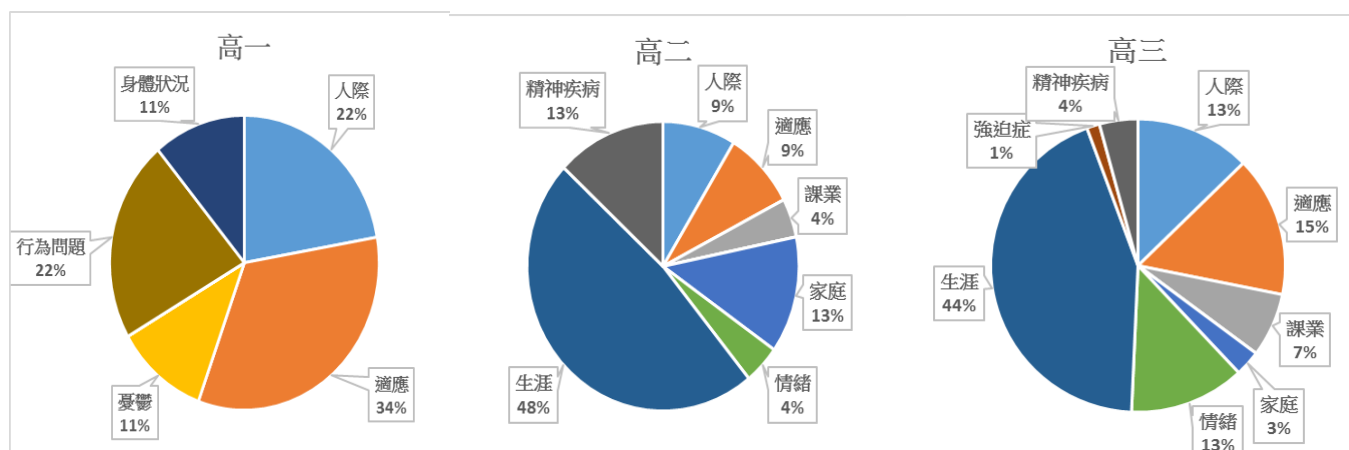


105 學年度上學期晤談紀錄及分析

	晤談人數	晤談人次
高一	9	88
高二	23	101
高三	71	184
總計	103	373
校友	10	16
家長諮詢	20	91
教師諮詢	107	298
社群諮詢	30	105

	人際	適應	課業	憂鬱	家庭	情緒	生涯	強迫症	精神疾病	行為問題	身體狀況
高一	2	3	0	1	0	0	0	0	0	2	1
高二	2	2	1	0	3	1	11	0	3	0	0
高三	9	11	5	0	2	9	31	1	3	0	0
總計	13	14	6	1	7	10	42	1	6	2	1
校友	1	2	0	0	1	0	5	1	0	0	0
家長	0	4	0	2	2	2	3	1	5	0	0

	主動求助	師長轉介	教官室轉介	約談	家長
高一	3	3	1	1	1
高二	18	1	0	4	0
高三	56	2	0	13	0
總計	77	6	1	18	1
校友	10	0	0	0	0
家長	18	0	0	2	0



分析說明：

- 晤談人數及晤談人次的差距代表長期個案的數量，尤其以高一需要持續追蹤的個案較多。
- 主要問題前三名：高一適應、行為問題、人際困擾；高二生涯、精神疾病、家人關係；高三生涯、適應、情緒。女校學生在人際關係上在意要求較多，適應上亦需要較多的時間去調整。
- 今年高一學生比較多適應及行為問題；高二學生在轉組生涯議題、家人關係上有較多的諮詢；高三學生則反應在生涯及身心適應等議題上。
- 主動求助的孩子約近七成五，代表學生的主動性強，也顯示孩子們對輔導室的信任，懂得關愛自己。
- 在家長及教師的諮詢部分本學期亦有增加，特別是教師部分，表示家庭與學校、導師與輔導之間能建立策略聯盟，共同協助學生適應。