

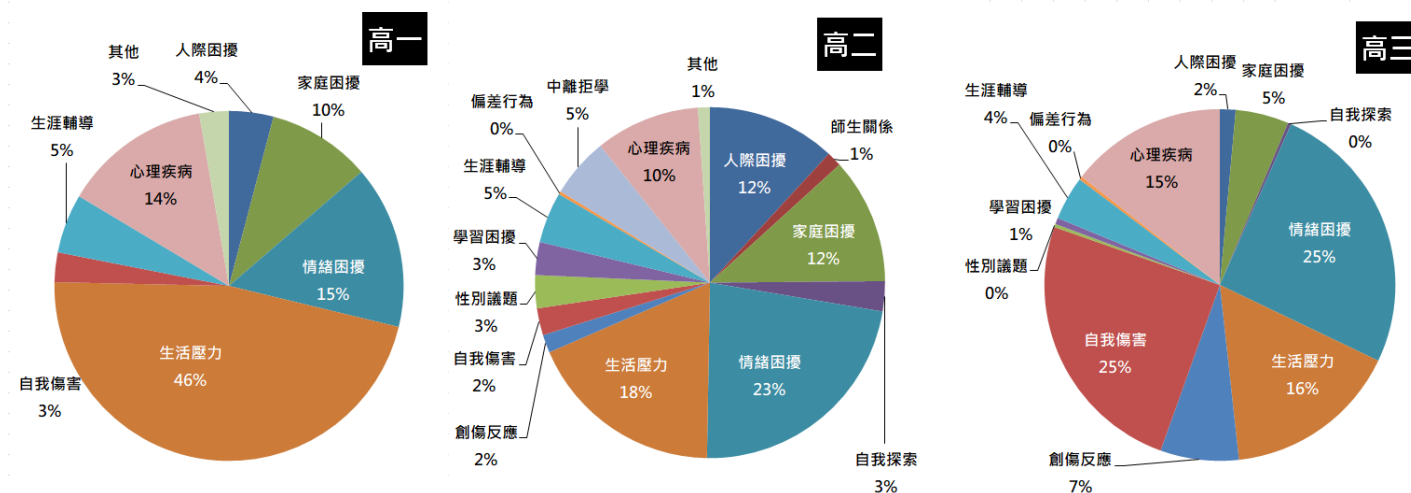
107 學年度第一學期晤談紀錄及分析

(統計時間：107.08.01 ~ 108.01.31)

	晤談人數	晤談人次
高一	26	73
高二	66	362
高三	55	346
總計	147	781
校友	6	10
家長諮詢	41	104
教師諮詢	98	595
資源連結	75	262

	人際困擾	師生關係	家庭困擾	自我探索	情緒困擾	生活壓力	創傷反應	自我傷害	性別議題	學習困擾	生涯輔導	偏差行為	中離拒學	心理疾病	其他	合計
高一	3		7		11	34		2			4			10	2	73
高二	43	5	42	10	82	66	6	9	11	11	17	1	20	35	4	362
高三	5		17	1	88	56	25	86	1	2	14	1		50		346
總計	51	5	66	11	181	156	31	97	12	13	35	2	20	95	6	781
校友					1						3		0	4	2	10
家長	6		4		8	9	4	26	4	2	1		6	26	1	97

	主動求助	老師約談	家長轉介	師長轉介	同學轉介	其它
高一	66	2		3	1	1
高二	251	10	26	74		1
高三	121	22	3	190	3	7
總計	438	34	29	267	4	9
校友	9					1



分析說明：

- 晤談人數及晤談人次的差距代表長期個案的數量。
- 主要問題前三名：高一生活壓力、情緒困擾、心理疾病；高二情緒困擾、生活壓力、人際困擾、家庭困擾；高三情緒困擾、自我傷害、生活壓力、心理疾病。
- 主動求助的孩子約近五成六，教師轉介的孩子約三成四，顯示出孩子們及校內教師對輔導室的信任，懂得關愛自己及學生。
- 在家長及教師的諮詢部分本學期亦有顯著增加，特別是教師部分，表示家庭與學校、導師與輔導之間能建立策略聯盟，共同協助學生適應。
- 資源連結部分本學期增加顯著，代表學生進入醫療等外部資源的人數是明顯增加的，這也可以從心理疾病的案量一窺端倪。