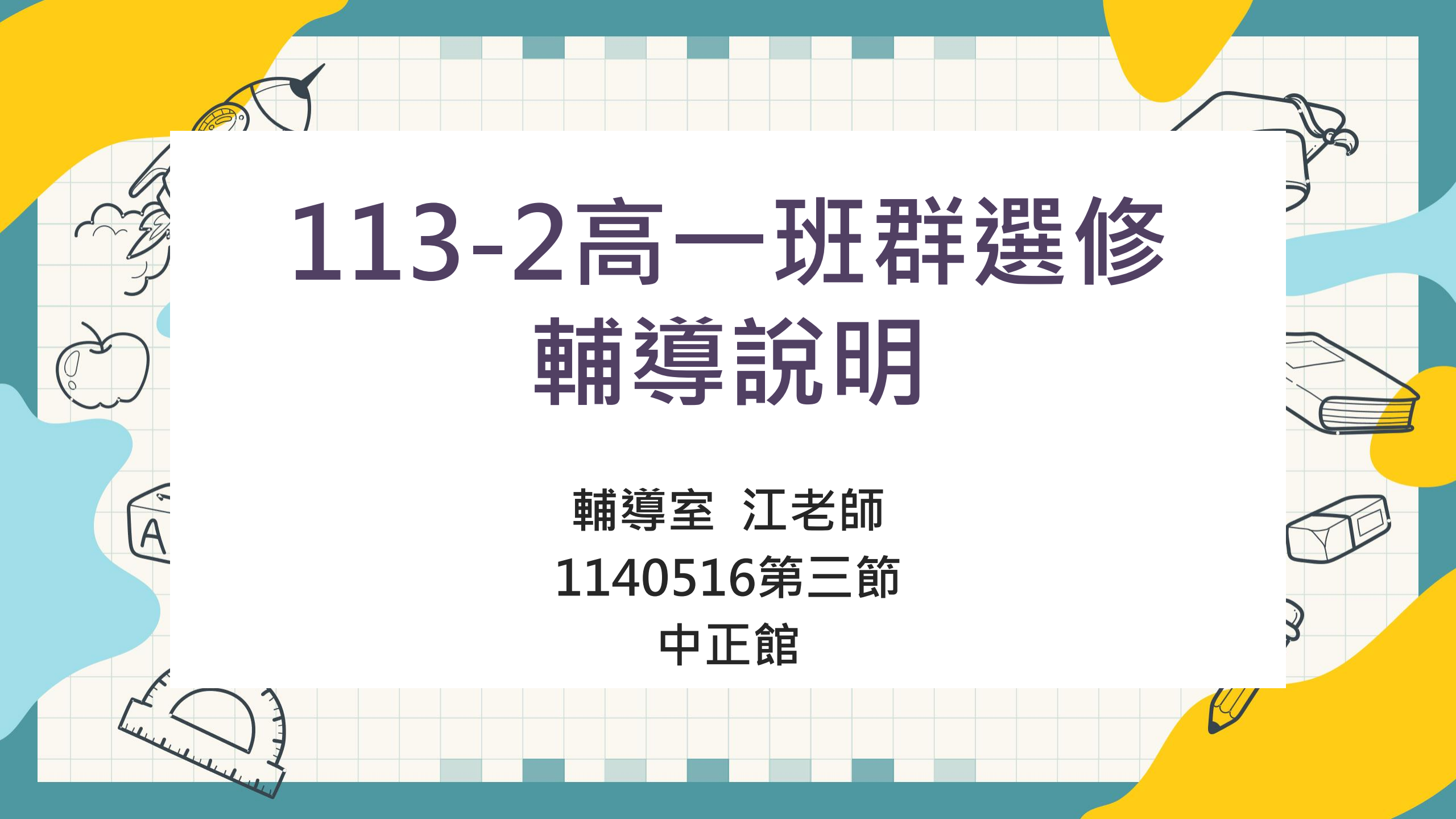
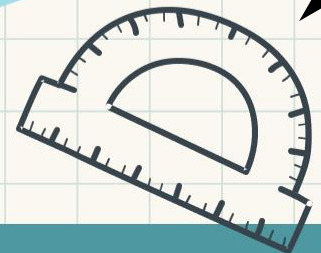




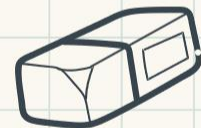
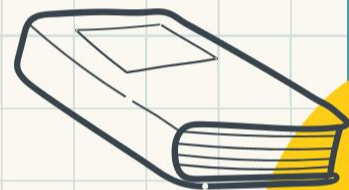
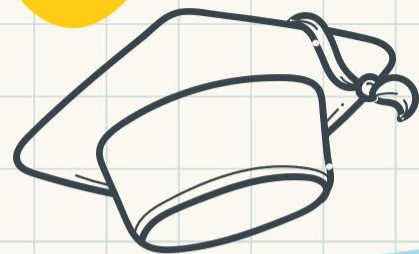
113-2高一班群選修 輔導說明

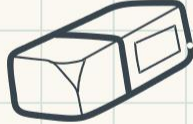
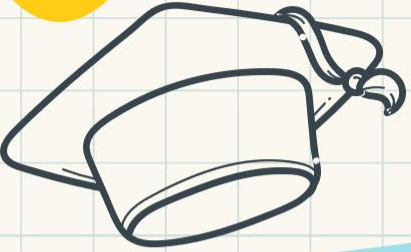
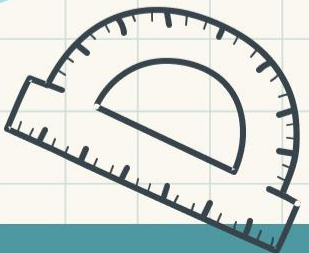
輔導室 江老師
1140516第三節
中正館



你可能...

- 已心有定見
- 心中好像有些想法，但不是很肯定
- 想蒐集更多的資訊再做決定
- 好焦慮，還是沒搞清楚自己到底喜歡什麼？
- 是不是選OOOO班群比較有出路？





不管現在的你處在一個什麼樣的狀況，
班群選修應該是個**審慎的選擇**，
所以今天就讓我們一起**再檢核**一次，
嘗試**探索自己、傾聽自己**，
然後學習**做出決定**，**勇敢前行**！

我們在每一次的選擇中學習成長與承擔

高一班群選修指引地圖

- 升學資訊－多元入學方案、招聯會查詢系統（參採）
- 大學校系－探索學群、找到適合自己的相關領域

蒐集資訊

滾動式修正

班群選修

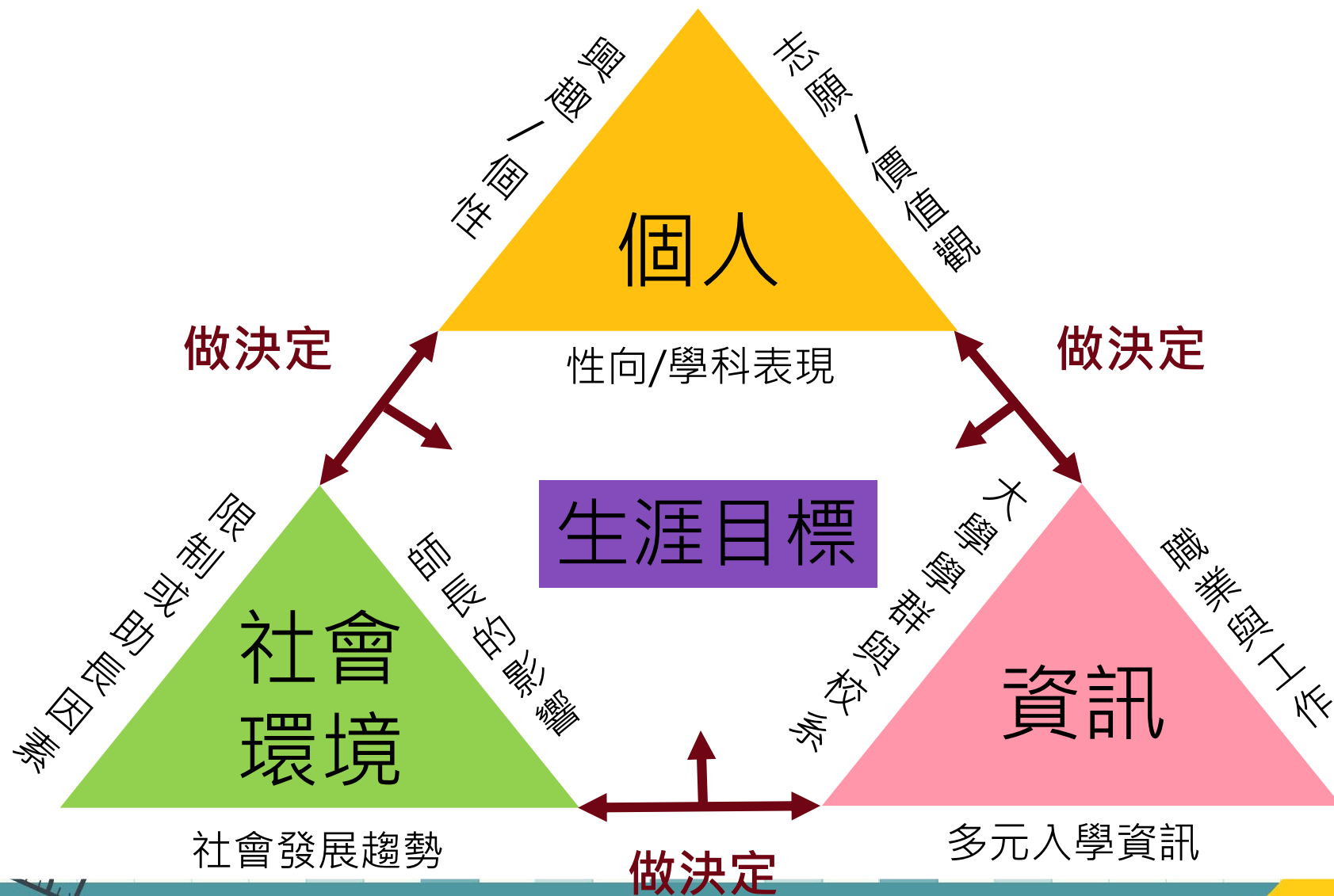
自我認識

環境因素

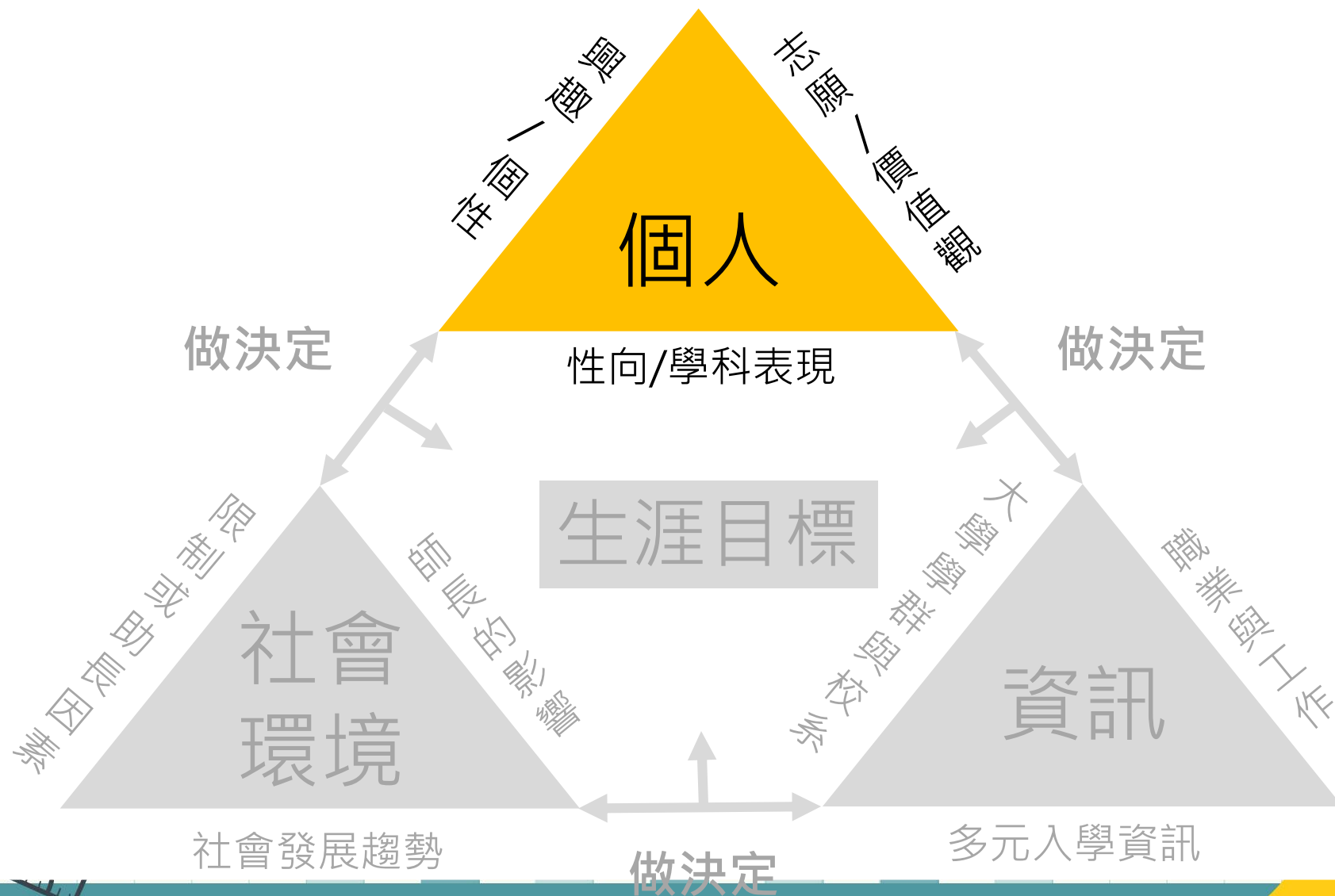
- 興趣量表－有意願就讀的學系
- 性向測驗－有潛力學習的領域

- 網站資源－社會趨勢、產業發展
- 前人經驗－環境助/阻力

選擇思考 - 生涯金三角



生涯金三角 - 個人



自我認識

價值觀

興趣

健康狀況

性向

特質

能力

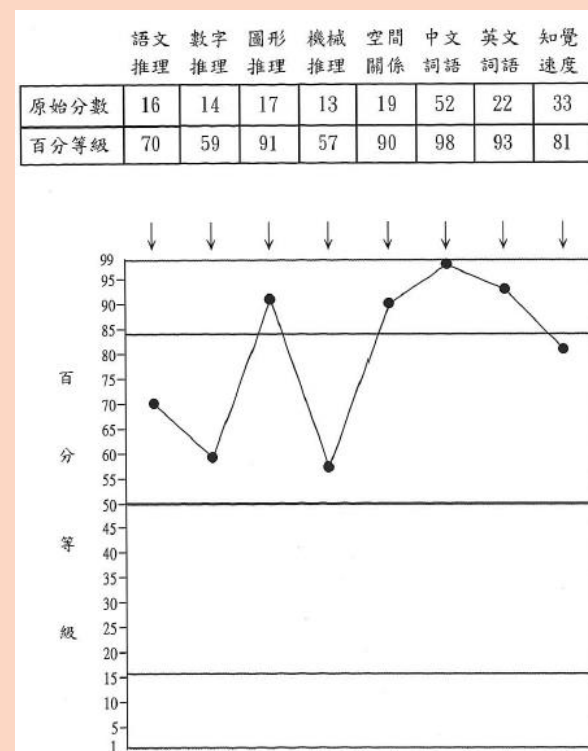


心理測驗 對自我認識的協助

一、大考中心興趣量表

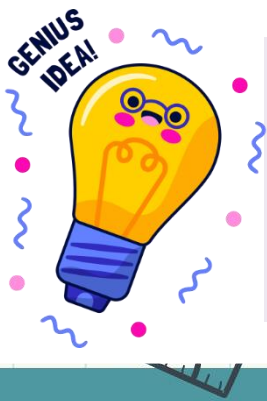


二、新編多元性向測驗



心理測驗 對自我認識的協助

類型	目的	評估
興趣量表	了解自己的興趣在哪裡，是否有意願就讀哪些學系或擔任哪些類型的工作	願不願意 喜不喜歡
性向測驗	了解自己有哪些學習潛力，是否具有念某些學系或擔任某類工作所需要的能力	能不能 擅不擅長



- 心理測驗都會有誤差，作答時的身心狀況、面對測驗的態度等都會影響測驗結果。
- 測驗結果可以當成一個參考指標，但還需考量其他相關因素。

測驗結果查詢 1 - 1 :

嘉女首頁→校務系統



國立嘉義女子高級中學

Step1：按登入

登入



登入

帳號

密碼

登入

Step2：輸入「帳號」、「密碼」

帳號：學號

密碼：自訂

測驗結果查詢 1 - 2 :

心理輔導→心理測驗結果



測驗結果查詢 1 - 3 :

心理測驗結果

*測驗項目(必填)

☐ 新編多元性向測驗(114/03/12) ☒ 興趣量表線上版(113/11/20)

項目
抓週第一碼
抓週第二碼
抓週第三碼
興趣第一碼
興趣第二碼
興趣第三碼
R型總分
I型總分
A型總分
S型總分
E型總分
C型總分
興趣代碼

心理測驗結果

*測驗項目(必填)

☒ 新編多元性向測驗(114/03/12) ☐ 興趣量表線上版(113/11/20)

項目
全國語推原分
全國語推量分
全國語推百分
全國數推原分
全國數推量分
本校語推原分
本校語推百分
本校數推原分
本校數推百分

全國：全國常模
原分：原始分數
量分：量表分數
百分：百分等級

本校：全校常模
原分：原始分數
百分：百分等級

測驗結果查詢 2 (僅興趣量表) :

大考中心→生涯輔導→生涯測驗→興趣量表→學生登入

三 大學入學考試中心

[最新消息](#) | [聯絡我們](#) | [發售/讀卡](#) | [常見問題](#)



登入

帳號：身份證字號 (含英文碼)
密碼：@身份證字號 (含英文碼)





所有結果

興趣量表

結果報告書



興趣分數



興趣光譜



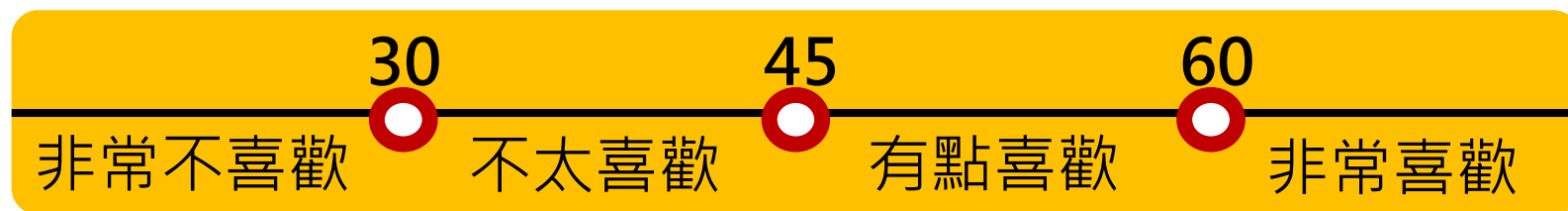
學群地圖



生涯交通圖

 列印結果

興趣量表六型分數



1. **興趣代碼**：最高分的前三種類型組合而成。
2. **興趣光譜**：六種類型並非完全獨立，大多數人具有某一型的特點，並兼具有其他一、二型的特徵。

興趣代碼對應職業環境

自然領域

- R (實用型)：機械.電子.建築.農業
- I (研究型)：生物.化學.醫藥.數學

社會領域

- A (藝術型)：音樂.寫作.戲劇.繪畫.設計
- S (社會型)：教育.輔導.社工.醫護
- E (企業型)：管理.銷售.司法.從政
- C (事務型)：銀行.金融.會計.秘書

興趣光譜

➤ 點選紅色標籤可觀看該類別的特質描述及生涯發展

EC的興趣小六碼



我是財務金融的管理者 我是善於執行的經理人

EC 的特質描述

慣於表達、說服，喜歡成為團體中的領導者，重視工作的成果，行事有計畫、按部就班、負責、認真有終。謹慎有計畫地分配、規劃與運用金錢。重秩序感、生活作息規律，喜歡具體、可掌握及應用。對於企劃、財務及銷售細節有興趣，善於財務與物流管理相關工作。喜於擔任有關銷售、市場及管理者。

高中喜歡選修的課程：語文、外語、統計

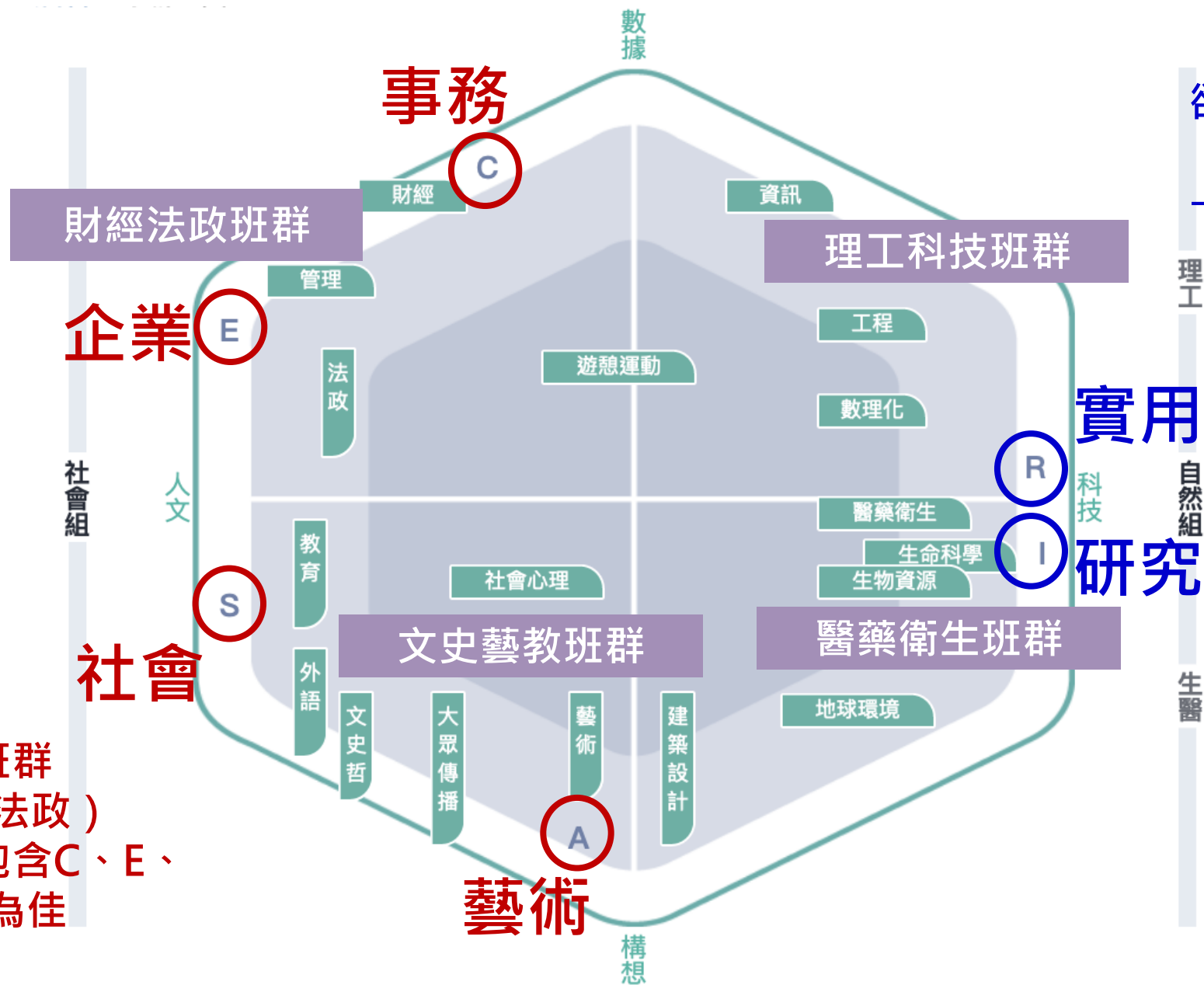
喜歡的課程或活動：理財社團、總務股長

有興趣的學群：管理、財經、工程、遊憩運動

喜歡的職業：採購人員、統計分析、資訊管理、保險業務、稅務、金融稽核、團膳經營



興趣量表結果在班群選修的應用



欲選擇自然領域班群
(理工科技/醫藥衛生)
→興趣代碼應包含R、I
為佳

欲選擇社會領域班群
(文史藝教/財經法政)
→興趣代碼若能包含C、E、
S、A其中二碼為佳

新編多元性向測驗

- 可預測未來在相關工作或學習上的表現
 - 具備某些潛能特質，未來越可能有能力從事相關領域的學習
- 本測驗僅測量八項能力，人其實還有許多潛能，提醒同學可以多加探索，不要自我設限！

測驗結果



學業表現



未來成就

新編多元性向測驗 - 分數意義

原始分數	實際分數，無法作為比較之用
百分等級	在此分測驗，每一百人當中，你的表現優於幾個人 ➤ 全國常模：跟台灣地區高中生學生比較的結果 ➤ 本校常模：跟本校同年級全體學生比較的結果
量表分數	➤ 是一種標準分數，能讓分測驗結果相加比較 ➤ 可用來跟自己做比較

新編多元性向測驗 - 各分測驗簡介

項目	測量能力
語文推理	推斷兩字詞所含意義間關係的能力
數字推理	數學推理能力，非計算熟練度
圖形推理	各種抽象的圖形或符號線索變化的推斷能力
機械推理	應用基本的機械原理、工具配件及物理力學原理之能力
空間關係	測量方位間關係之視覺領悟力、注意力、觀察力及圖樣記憶力
中文詞語	辨認同意詞的中文成語及連結中文俗諺上下片語之使用能力
英文詞語	英語詞彙與文法能力
知覺速度與確度	快速且準確的視知覺能力和短暫記憶力

新編多元性向測驗在班群選修的應用

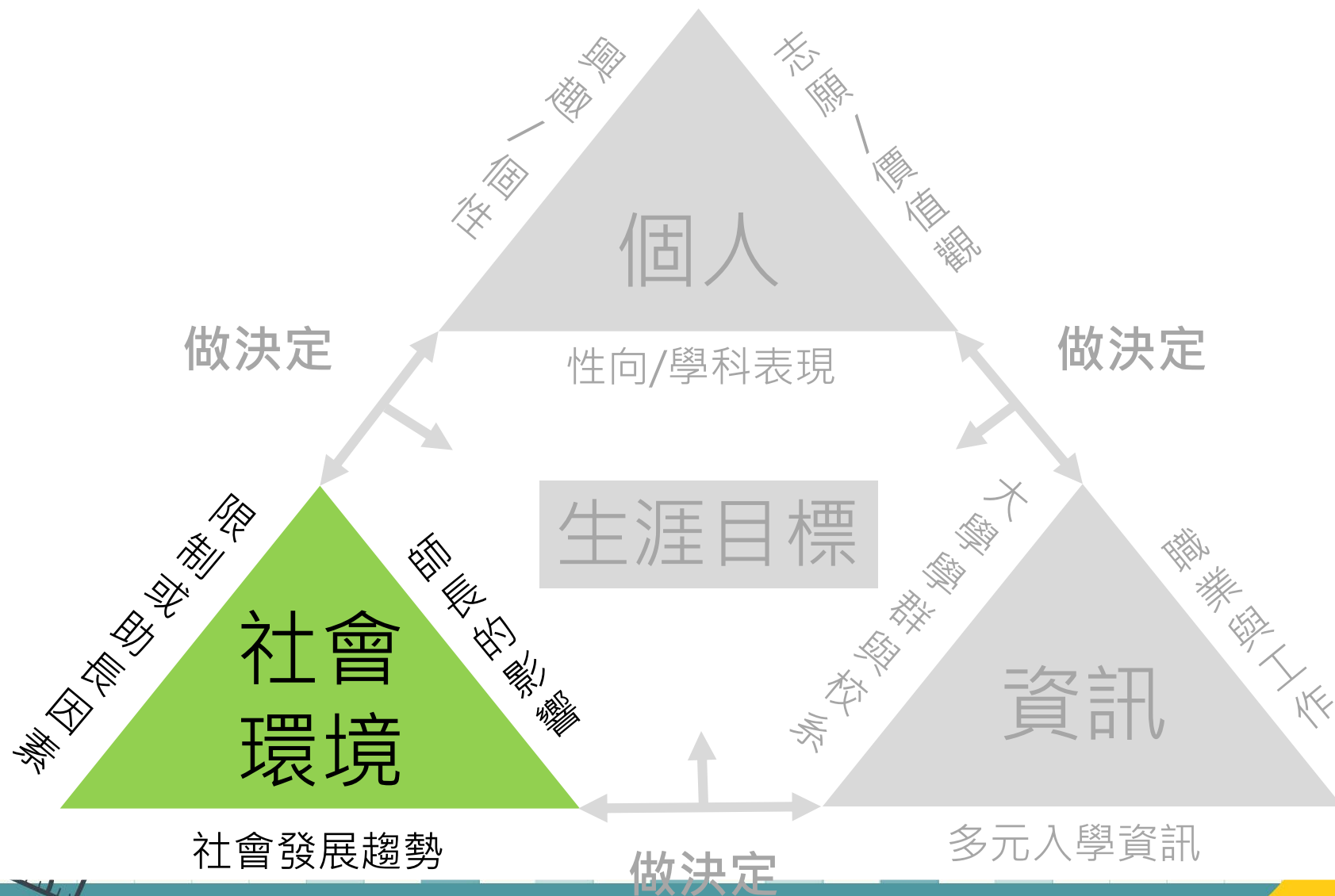
性向組合	分測驗	班群選修應用
學業性向	語文+數字+圖形	• 越高表示學習能力越高 • 能有效預測學業成就
理工性向	圖形+機械+空間	• 與數學、自然科成績相關 • 理工性向分數>文科性向分數 →適合自然領域班群（理工科技、醫藥農業）
文科性向	語文+中文	• 與國文、英文、社會科成績相關 • 文科性向分數>理工性向分數 →適合社會領域班群（文史藝教、財經法政） →若選擇財經法政班群，建議可再納入數字推理表現評估

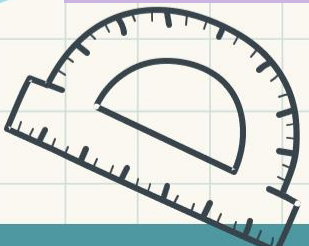
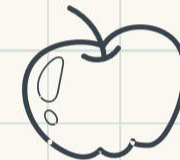
自我認識 - 統整說明

興趣與能力的搭配，是作為生涯選擇上重要的自我評估。

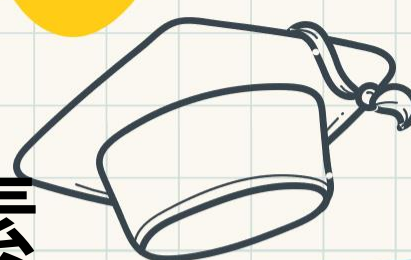
興趣與能力		考量因素
一致		繼續蒐集客觀資訊，勇往直前！
不一致	以 能力 為主	能力會帶來成就感，可能會更加喜歡。
	以 興趣 為主	願意投入更多心力，可克服學習挑戰。

生涯金三角 - 社會環境





社會環境影響班群選修的因素



父母 對孩子的影響

父母的期待
家人的職業/社經地位
手足的競爭/學習

學校重要他人 對孩子的影響

老師的教學指導
高中的課程訓練
同儕的選擇/觀察



社會 對孩子的影響

職業聲望
職業發展趨勢
社會價值觀

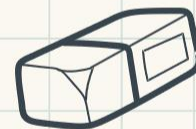
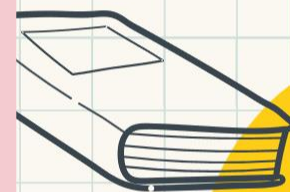
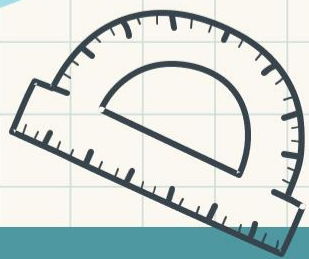


未來還沒發生
一切都有可能

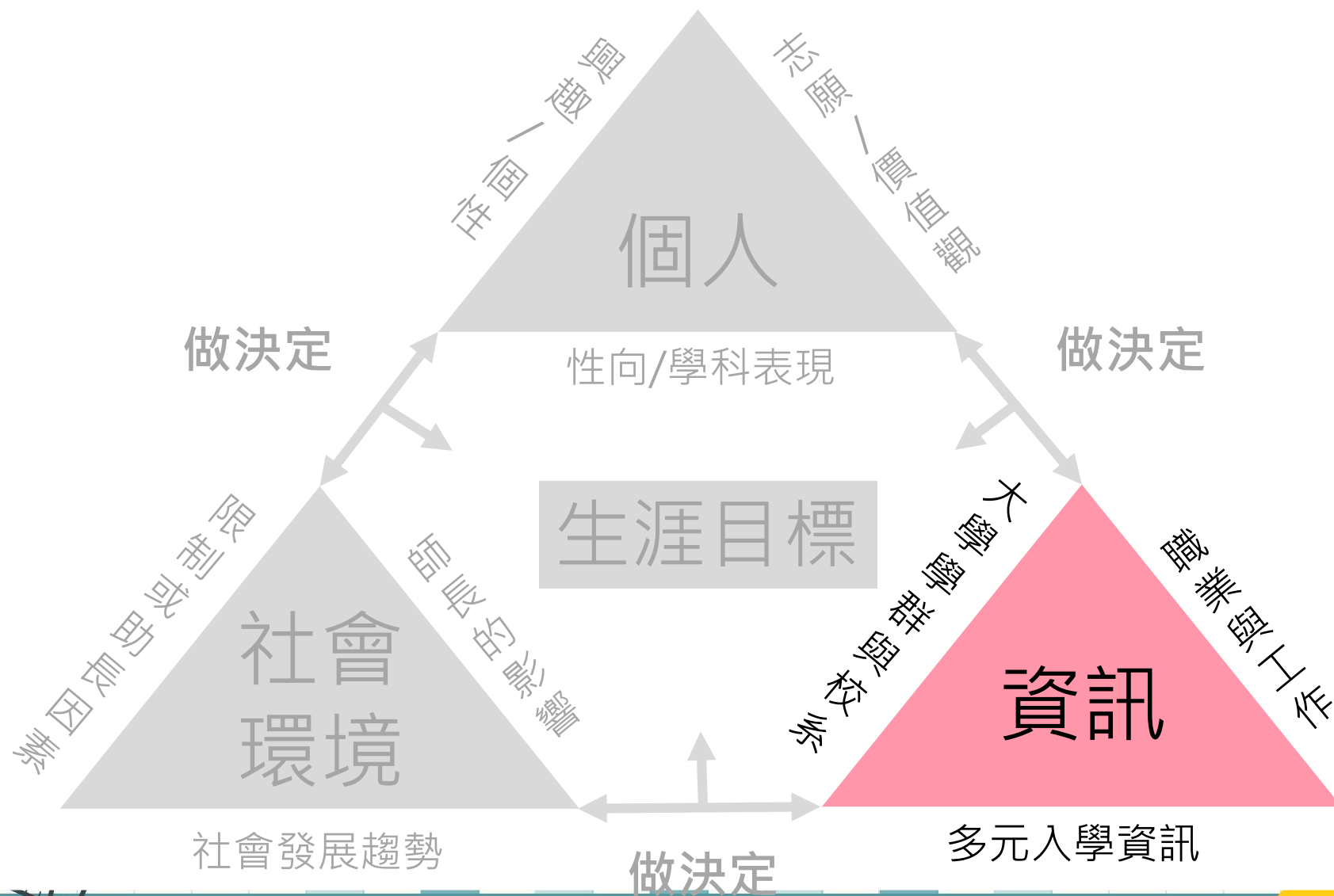
現在熱門 ≠ 未來趨勢 ≠ 適合自己

回歸本質

- ✓ 我喜歡做什麼
- ✓ 我可以做什麼
- ✓ 我在意的是什麼



生涯金三角 - 社會環境



資訊蒐集



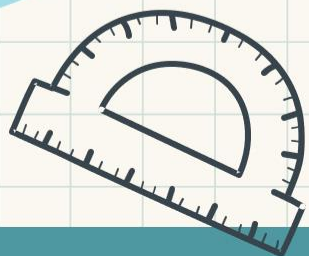
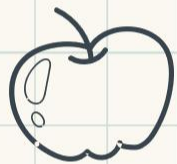
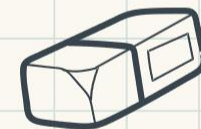
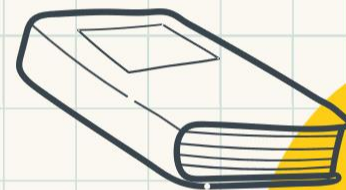
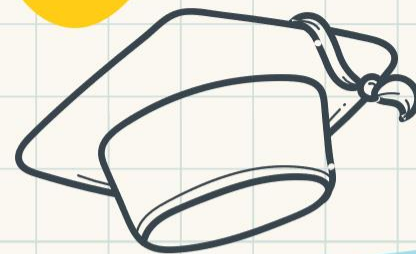
學校
開課狀況



大學多元入學
方案簡介



18+1學群
探索認識



班群與18+1學群對照表

★★代表該學群所屬學系幾乎都落在該班群
★代表該學群大半部分的學系落在該班群
☆代表該學群僅少部分的學系落在該班群

學群名稱		班 群				學群名稱		班 群			
		文史 藝教	財經 法政	理工 科技	醫藥 農業			文史 藝教	財經 法政	理工 科技	醫藥 農業
1	資 訊			★★		11	大眾傳播	★★			
2	工 程			★★		12	外 語	★★			
3	數理化			★★		13	文史哲	★★			
4	醫藥衛生				★★	14	教 育	★		☆	
5	生命科學				★★	15	法 政		★★		
6	生物資源				★★	16	管 理		★★		
7	地球與環境	☆		★	☆	17	財 經		★★		
8	建築與設計	★		★		18	遊憩與運動		★		☆
9	藝 術	★★				19	不分系或學位學程	☆	☆	☆	☆
10	社會與心理	★			☆						

十八學群與選課相關



大學選才與高中育才輔助系統

- 十八學群簡介
- 學群學類概念
- 校系簡介、比較
- 三年行動計畫

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

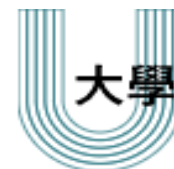
大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee



大學考試入學分發委員會
University Admission Committee

- 校系參採數學考科情形
- 學習準備建議方向內容

多元入學方案簡述

特殊選才

9-12月

各校自辦獨招

- 單科學業優異
- 特殊競賽表現
- 特殊身分

名額占比1.5%

繁星推薦

3月

著重在校成績

學測達檢定標準

名額占比不超過
15%

申請入學

3-6月

學測篩選/採計

學習歷程檔案

指定項目甄試
(筆試、面試等)

名額占比超過
50%

分發入學

7-8月

學測+分科

僅以成績作分發

名額占比不超過
35%



特殊選才招生注意事項：

- 一、不得重複報到：錄取生於放棄入學資格截止日後為重複報到者，取消其特殊選才全部校系錄取資格，有以下情形者，應擇一校系報到(已辦理報到之錄取生應向原報到學校聲明放棄錄取資格，再至他校報到)。
 - 1.同時錄取「114 學年度大學辦理特殊選才招生」多校系者。
 - 2.同時錄取「114 學年度科技校院四年制及專科二年制特殊選才入學聯合招生」者。
- 二、特殊選才錄取生未依限放棄入學資格不得參加當學年度聯合招生管道：應於錄取學校規定之期限內放棄入學資格，否則不得參加當學年度繁星推薦、申請入學、分發入學、科技校院繁星計畫聯合推薦甄選入學、科技校院四年制及專科學校二年制特殊選才入學聯合招生、科技校院日間部四年制申請入學聯合招生、四技二專之技優保送入學、技優新晉入學、新選入學、日間部聯合登記分發入學。

查詢條件設定

學校區域	-- 請選擇 --
學校立別	-- 請選擇 --
招生學校	-- 請選擇 --
計畫類	-- 請選擇 --
考試日期	-- 請選擇 --

共 655 筆資料

查[半]

特殊選才



114 申請入學

大學之位 為您預留

校系 分別查詢	網路 購買簡章	網路 報名系統	聽障生 免英聽檢定	篩選 結果查詢	審查 資料上傳	審查資料 準備指引	各校 榜單連結	網路 登記志願	分發 結果查詢	網路 聲明放棄
------------	------------	------------	--------------	------------	------------	--------------	------------	------------	------------	------------

個人密碼設定

MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告

校系分別查詢 Classification Query

校系分別內容修正事項

個人化校系分別下載

依考生條件查詢

○ 依考生本人學測級分、英聽等級查詢(114.02.25下午開放)

○ 依考生本人學測級分、術科分數、英聽等級查詢(114.02.27下午開放)

※學科能力測驗各科成績標準一覽表(114.02.25下午開放)

※術科考試各項目成績標準一覽表(114.02.27下午開放)

依學校條件查詢

申請入學



114 繁星推薦

大學之位 為您預留

校系分別查詢

網路購買簡章

聽障生免英聽檢定

錄取(篩選)結果查詢

網路聲明放棄

個人密碼設定

MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告

校系分別查詢 Classification Query

[本系統查詢結果僅供參考，若與簡章內容不符，概以正式簡章為準！]

查詢所有校系(內含各校共通說明事項)

依學群分類查詢

- 查詢第一類學群校系
- 查詢第二類學群校系
- 查詢第三類學群校系
- 查詢第四類學群校系(音樂)
- 查詢第五類學群校系(美術)

繁星推薦



校系分別

校系分別為各校系分發入學參採科目標準，包含「學科能力測驗及英語聽力測驗檢定項目及標準」、「採計科目(含權區選測科目及術科)」、「同分參酌順序」及「選系說明」。本會提供兩種查詢系統供考生查詢及篩選，結果僅供參考，若與簡章內容不符，概以正式簡章為準！

校系分別查詢系統

提供114學年度校系分別查詢系統

按此進入

學群學類查詢系統

提供114學年度學群學類查詢系統

按此進入

分發入學

校系分別下載系統

提供114學年度校系分別資料

按此進入

大學校系相關資源



- 升學管道資訊
- 大學校系介紹
- 活動資訊

104 人力銀行

- 升學就業地圖
- 產業職缺
- 社會趨勢

IOH
Democratizing
Personal Experience

學長姐經驗
分享

COLLEGE
大學選才與高中育才輔助系統

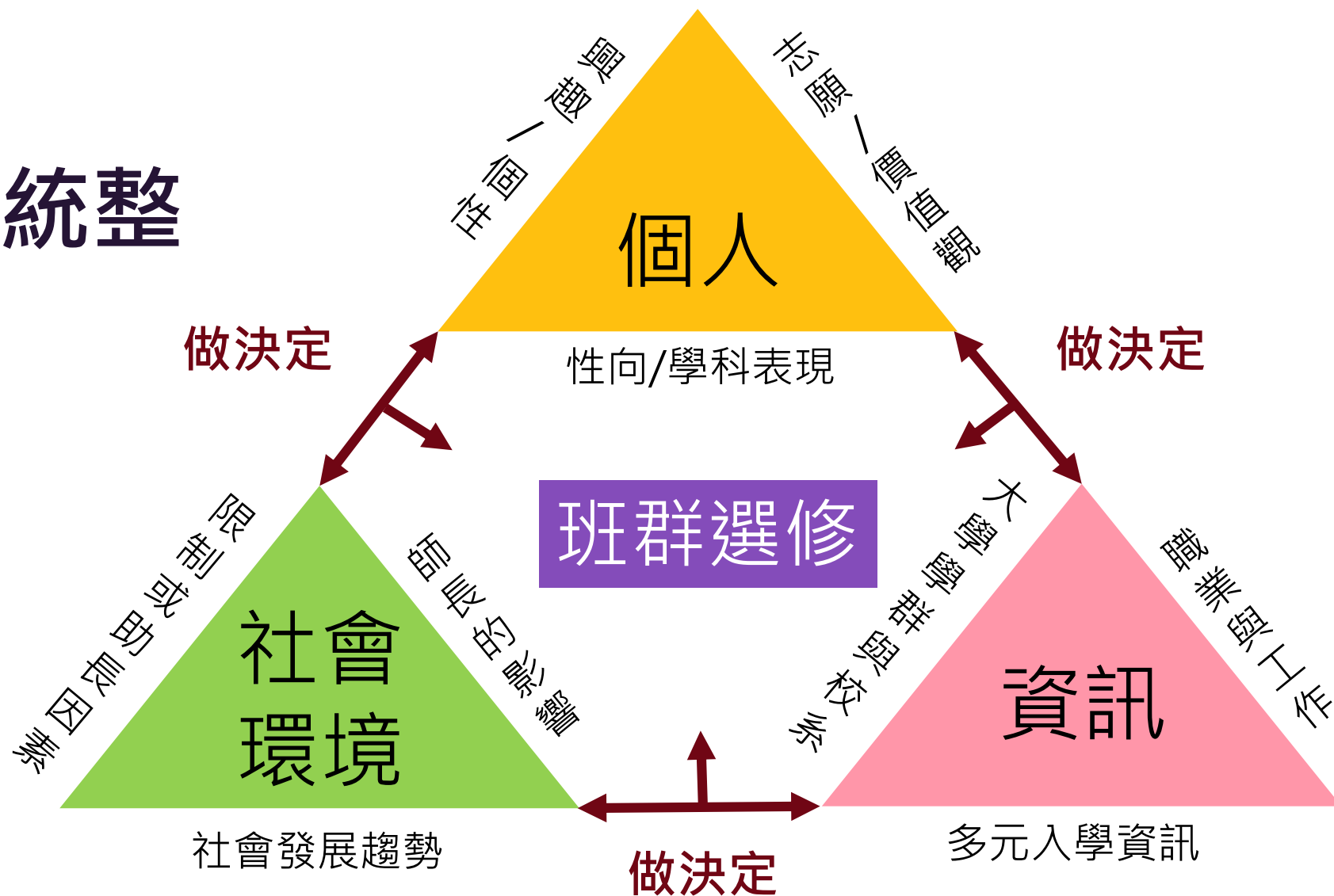
- 大學學系學習內容
- 了解學系重視知識、核心能力、未來專業發展等

升學資訊在班群選擇上的應用

- 感興趣的學群有哪些？可以對應到什麼班群？
- 適合哪種入學管道？參採科目有哪些？
- 目前想就讀校系要參採數A、數B？數甲、數乙？
- 目前想就讀校系看重的學習歷程內容？

班群選修

探索思考面向統整

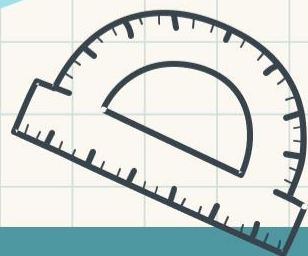
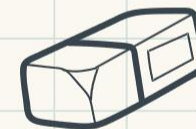
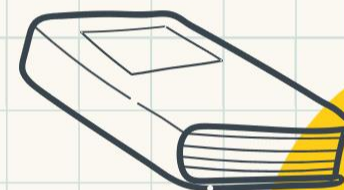
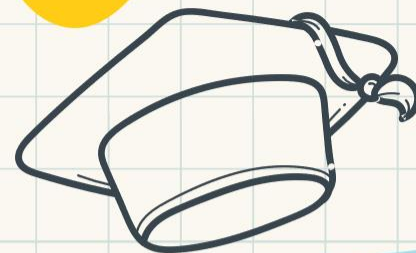


班群選修後，你可以...

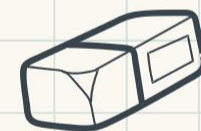
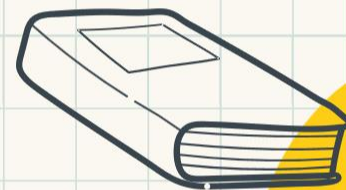
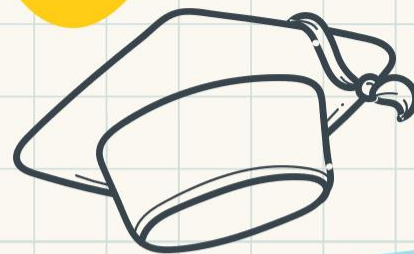
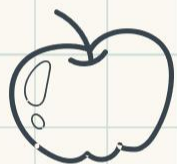
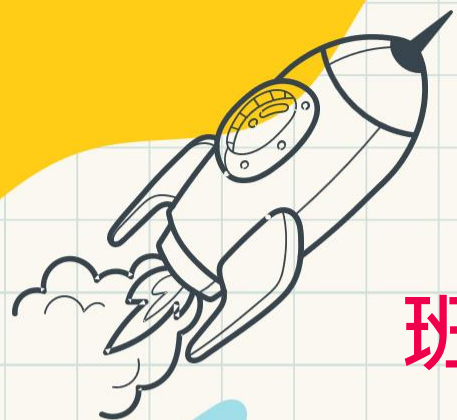
參與校內活動
累積多元成長

建立自主學習習慣
充實課程學習成果

探索大學校系
多方瀏覽資訊



班群選修僅是高中階段生涯抉擇的起點，
未來其實還沒發生，一切都有可能！
所以請不用太過焦慮，
生涯目標是可以改變或修正的，
雖然得付出代價，但也會有不同收獲，
我們要做的是學習勇敢承擔！

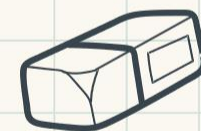
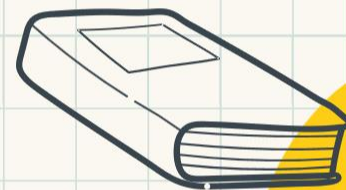
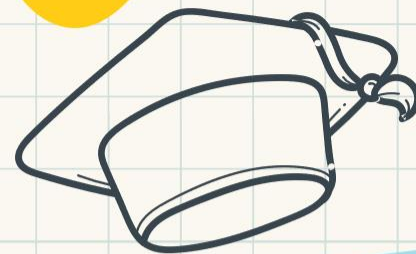
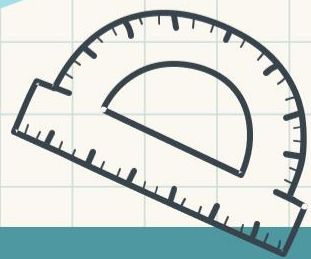
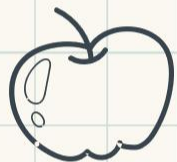


人生的道路就是不斷的選擇



任何人都無法告訴你哪條路是正確的
只有自己走過才會知道。

資源篇



資源一、班群選修輔導的綜合評估

	文史藝教班群	財經法政班群	理工科技班群	醫藥衛生班群
1.性向測驗結果評估：文科性向或理工性向？				
性向測驗	文科性向(語文推理+中文詞語)		理工性向(圖形推理+機械推理+空間關係)	
2.興趣量表結果評估：興趣代碼組合？				
興趣代碼	包含A、S、E、C任二碼為佳		宜有R、I為佳	
3.運用興趣光譜中的「興趣標籤」，可能感興趣的學群有哪些？				
十八學群	藝術、大眾傳播 外語、文史哲 教育、社會與心理 建築與設計	法政、管理 財經、遊憩與運動	資訊、數理化 工程、地球與環境 建築與設計	醫藥衛生 生命科學 生物資源
4.後續可以選修的課程有哪些？是否對應該校系學習歷程準備方向？				

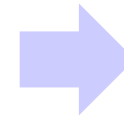
資源二、抉擇評估表（公告→主動索取）

編號	考慮向度	我的評估原因	適合領域 (自然—社會)
1	課業成績		1 2 3 4 5
2	人生規劃 (未來想從事的工作)		1 2 3 4 5
3	大考中心興趣量表		1 2 3 4 5
4	新編多元性向測驗		1 2 3 4 5
5	父母意見：		1 2 3 4 5
6	導師意見：		1 2 3 4 5
7	其他（自己還有考量哪些因素，必寫）：		1 2 3 4 5
8	綜合評估，目前自己的想法是：		1 2 3 4 5
總計：			分

總分：如 > 24 分，則表示妳的性向偏向社會科學領域（文史藝教、財經法政班群）。
如 < 24 分，則表示妳的性向偏向自然科學領域（理工科技、醫藥農業班群）；

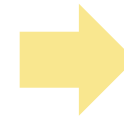
資源三、三師伴你選修行

- 我有困惑，但不確定是選課問題，還是未來生涯規劃
- 我知道要選課，**但不知道怎麼和家人討論**



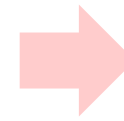
導師

- 我想知道高中三年的**課程規劃、選課流程**
- 我有目標科系，但不知道和學校課程的關係



課諮師

- 我對於自己的未來有些想法，但不知道要怎麼抉擇
- 我**對未來沒有想像**，也不想盲從潮流，該怎麼辦



輔導教師

資源四、測驗及生涯進路說明會資料

國立嘉義女子高級中學

[嘉女百年校慶](#)

[認識嘉女](#)

[行政單位](#)

[教學單位](#)

[學校夥伴](#)

[招生資訊](#)

[升學資訊](#)

[新生專區](#)

[處室分機](#)

[回首頁](#)

[首頁](#) / [行政單位](#) / [輔導室](#) / [生涯輔導](#) / [高一專區](#)

高一測驗說明

- 113-2 高一性向測驗結果說明 114.04.25 **New**
- 113-1 大考中心興趣量表說明 114.01.10

高一生涯進路說明會

- 113-1 築夢生涯進路說明會 113.10.25

高一心輔系統填寫說明會

- 113-1 高一心輔系統填寫說明會 113.09.06

高一選修課程說明會

沒有哪個選擇比較好，
適合當下的自己就是最好的選擇。