

國立嘉義女子高級中學 114 學年度第一學期

同儕輔導成果報告

1150116

類別	項次	活動名稱	辦理時間	地點	成果說明
培訓與會議	01	同儕輔導 培訓工作坊	1140929	團體活動室	1. 參與人數：7+2 人。 講師：嘉義高商何乙娟老師、 嘉義女中何宜純老師。 2. 另製成果冊。
	02	工作會議	1140905 1140908 1140915 1141017 1141021 1141107 1141205 1141218	輔導室	1. 參與人數：7+2 人。 2. 於會議中討論各項工作的準備，如： 自介宣傳格式、值班時間、班表、各式文宣等；以及活動的規劃、分工與準備，包括宣傳、草莓日（莓語寄情）、莓語錄、聖誕手作活動（雪人甜心）等；並於活動後進行檢討。 3. 小草莓們的參與及配合度都很高，過程中能表達己見、互相尊重，且能依會議決議執行。是以各項活動均能圓滿完成，展現超優質的草莓風範。
	03	督導會議	1141027 1141124 1141229 1150121	輔導室	1. 參與人數：7+2 人。 2. 定期督導主要討論小草莓們在執勤服務時所遇到的問題或困境，期共同找到因應策略或建立處理原則。同時配合活動辦理結束後的檢討，以增進其相關經驗及學習。 3. 督導過程提供適時肯定與正增強，引導小草莓們看到自身優勢能力、強化自我效能，以利穩定服務。
宣傳	01	全校集體宣傳	1140924 第五節	中正館	1. 參與人數：1546 人。 2. 配合學校的尊師迎新活動進行同儕輔導計畫的短片宣傳以及本學期各項活動辦理期程之預告，期打開能見度，提升本校學生對同儕輔導計畫的認識。

	02	班級宣傳	1141015-16 中午	高一各班教室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作宣傳海報及小宣，分二組到高一各班進行服務項目及值班時間的宣傳說明，提升能見度。 2. 期透過宣導讓高一學生再次認識同儕輔導計畫，以增加運用意願。
	03	IG 粉絲專頁 宣傳	114 學年度 第一學期	17th_strawberry	透過 IG 進行小草莓成員介紹、本學期值班時間說明以及各項活動宣導，提升小草莓能見度，增加互動機會，以增進小草莓效能。
活動	01	草莓日活動 莓語寄情	1141029 ↓ 1141117	各班教室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 首創獨一無二「莓語日 - 莓語寄情」活動，持續擴大小草莓能見度。 2. 本次活動除依往例有用來搭起同學、學姊妹/弟間相互關懷情誼的分享主題外，特別增設「愛自己」主題，邀請同學透過送自己一份小確幸來愛自己、肯定自己。 3. 活動討論定案後，設計文宣進行全校宣傳，後續總共收到 133 份的「莓關係，妳/你還有我、以及 14 份「莓關係，我已經很棒了」的訂單。 4. 本次「妳/你還有我」的內容物有 9 顆五告讚糖果，代表滿心的甜蜜祝福；「我已經很棒了」的則是護手霜 + 精美暖心小卡 + 2 顆糖果，代表著我不孤單，因為一直都可以有自己的守護及潤澤。再加上精心挑選的包裝紙袋成就了彼此的愛與守護。 5. 這是 17th 小草莓成軍的第一個活動，小草莓們從第一次期中考後就開始籌劃，歷經多次開會討論，從活動定位開始，確認分工、各項執行細節，終圓滿完成任務！ 6. 透過此次活動的辦理凝聚了 17th 小草莓的團隊共識以及向心力，也訓練了互助與支援的態度與能力。

	02	聖誕手作活動 雪人甜心	1141226	團體活動室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聖誕是個溫暖又療癒人心的節日，小草莓透過可愛棉花糖雪人的手作活動辦理，帶給參與同學溫馨體驗，也讓大家在過程中釋放壓力、培養感情、為寒冬增添一點小確幸。同時拉近小草莓與學生的距離，增加小草莓在校內曝光機會。 2. 透過文宣進行 IG 與網路群組宣傳後，共 27 人(高一*8+高二*11+高三*8)報名，錄取 20 名，備取 3 名。實際出席 18 人，其中正取未到 4 人，經通知備取遞補 2 名。 3. 原以為棉花糖雪人的製作簡單，但其實還是需要巧手與創意，過程小草莓們的溫馨引導，參與學生的熱情投入，讓活動大獲好評，滿意度爆表，多數人甚至期待能再辦理類似活動。
	03	莓語錄 暖心書籤小卡	114 學年度 第一學期	輔導室公佈欄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學期莓語錄分享分別於 1141212、1150102 上架，分別有三款，內容包含一款暖心分享、二款幽默小品。 2. 因應索取踴躍，所以均進行第二波的加碼放送，惟礙於滿版的設計導致印製品質較難掌握。
值勤	01	值勤狀況及 服務人次統計	114 學年度 第一學期	輔導室 圖書館一樓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 值勤起迄：1141020-1150109。 2. 值班時間：週二~五午休 週一~四晚自習 3. 學期服務總計 99 人次，其中高一 6 人次、高二 91 人次、高三 2 人次，受輔學生仍以高二為大宗。 4. 服務類別以學習輔導為主，共 80 人次，心理諮詢則有 19 人次，可見學習扶助有其需求。 5. 為打開能見度，建議主動邀請同學提供學習討論，嘗試後發現一起學習是有效能的，因而大大提升服務人次。

					<p>6.此外，還有小草莓開班授課提供國文扶助以及英文補救，更是增進服務效能，同時也增加服務人次。</p> <p>7.這學期比較特別的是轉介了高二學習障礙生提供讀文服務，以及情緒障礙生的學習扶助；另外也協助高三追蹤個案的陪伴諮詢。這些嘗試都能讓小草莓的效能被更廣的運用。</p> <p>8.服務概況統計，如附。</p> <p>9.服務時數統計，如附。</p> <p>10.值勤簽到表（含小草莓及受輔學生），如附。</p> <p>11.服務後記錄表，如附。</p>
--	--	--	--	--	---

