

114學年度招生

嘉義女中實驗班

A I 電資實驗班
醫藥科技實驗班

實驗班--課程規劃理念

(一)基本課程(校訂必修、加深加廣、多元選修)

減少多元選修 轉化自然探究與實作

(二)實驗課程(實驗班學生修習之特色課程) 8學分

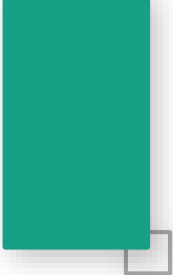
依據實驗班之核心特色，在原有加深加廣的學科學習下，融入相關領域熱門議題，培養跨領域學習、創造性思維及實作能力。

對準全球產業發展趨勢，並搭配營隊活動、頂大專題講座、業界職涯試探、頂尖學術機構參訪及自主學習規畫，引導精準對焦專長領域校系。

A I 電資實驗班

設立目標

- ✓ 因應全球科技趨勢與產業需求，培育未來數位與AI電資領域人才
- ✓ 滿足學生多元學習需求，激發創造力與問題解決能力
- ✓ 強化學校課程多元化與國際競爭力，提升學生升學表現及對接職涯發展



甄選對象

- ✓ 本校114學年度入學之高一新生
- ✓ 招生人數33人，不限性別

報名條件

學生當年度教育會考測驗「數學」、「自然」二科成績均須達「精熟」以上，即其兩科標示成績皆至少A以上始符合報名條件。



甄選項目

參採國中教育會考「數學」、「自然」二科成績，並依據下表轉換為積分，最高合計為50分。

會考等級標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
換算積分	25	21	18	15	12	9	6

【國中教育會考等級標示與換算積分對照表】

會考五科等級越高，錄取機率越高！

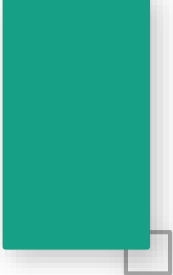
同分比序：(1)數學 (2)自然 (3)會考5科換算積分總和

實驗課程

實施年級	高一上 (2學分)	高一下 (2學分)	高二上 (2學分)	高二下 (2學分)
課程名稱	數據分析 與演算法	半導體原理 與製造概論	半導體技術 與應用概論	人工智慧應用 與資訊安全素養
課程概述	透過統計、資訊、科學研究的精神，結合AI人工智慧進行數據分析實作，培養大數據分析的研究基礎，提升數據分析實作與應用的能力。	了解量子理論與半導體特性，掌握元件原理與製作，認識產業現況，培養測量操作、科學表達及自主學習能力。	介紹半導體製程與技術發展，培養創造力、邏輯思維與實作能力，理解ESG與SDGs議題，提升國際競爭力與問題解決能力。	結合理論與實作，認識AI與機器學習，學習影像分類原理與應用，掌握深度學習與神經網路方法，並了解資訊安全概念與實作。

設立目標

- ✓ 順應全球生物醫藥與健康產業趨勢，培育未來的醫藥科技人才
- ✓ 滿足學生對醫學與生命科學的學習需求，激發探究與創新能力
- ✓ 提升課程多元性與學術專業度，增強學生升學競爭力



甄選對象

- ✓ 本校114學年度入學之高一新生
- ✓ 招生人數33人，不限性別

報名條件

學生當年度教育會考測驗「數學」、「自然」二科成績均須達「精熟」以上，即其兩科標示成績皆至少A以上始符合報名條件。



甄選項目

參採國中教育會考「數學」、「自然」二科成績，並依據下表轉換為積分，最高合計為50分。

會考等級標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
換算積分	25	21	18	15	12	9	6

【國中教育會考等級標示與換算積分對照表】

會考五科等級越高，錄取機率越高！

同分比序：(1)數學 (2)自然 (3)會考5科換算積分總和

實驗課程

實施年級	高一上 (2學分)	高一下 (2學分)	高二上 (2學分)	高二下 (2學分)
課程名稱	醫藥跨域微設計 思考方案	醫藥化學概論	生物與醫療	健康醫療與創新
課程概述	培養設計思考與流程意識，分析醫療跨域問題，透過「生醫穿戴裝置練習心電圖訊號分析」，協作規劃微行動方案並交流創新想法。	1. 實際演練藥物合成 2. 了解原料藥的合成及分析方法。	理解生理變化與疾病關聯，透過實驗掌握檢測原理，並藉由報告與影片清晰傳達所學知識。	了解資訊與AI在生物數據分析、藥物開發及臨床應用的角色，認識創新醫療類型，培養醫療數據整合、分析與表達能力。

實驗班轉出

申請轉出

學生本人得考量其興趣、性向、學習成效及預期目標等因素，於每學期末主動申請轉出。

輔導轉出

學生品性及生活適應不良，經導師、任課教師提報，足以影響實驗課程之進行時，得參考學生意願，並經實驗教育委員會同意後，輔導轉出。為維持教師教學及學生學習之穩定性，高二起學校不再進行輔導轉出。

實驗班轉入 AI 電資實驗班

經轉出後所產生之缺額，於**高一學年度結束前**依照行事曆公告時程受理非實驗班學生提出轉入申請。

採計報名學生之高一每次的期中考及期末考成績，進行計算。

(1)數學科：採計高一全學年每次期中考及期末考成績平均至小數點第二位。

(2)物理科：採計高一物理各次定期考平均，取至小數點第二位。

(3)英文科：僅作為同分比序，計算高一全學年每次期中考及期末考成績平均至小數點第二位成績。

(4)同分比序如下：

(1)數學(2)物理(3)英文。

實驗班轉入 醫藥科技實驗班

經轉出後所產生之缺額，於**高一學年度結束前**依照行事曆公告時程受理非實驗班學生提出轉入申請。

採計報名學生之高一每次的期中考及期末考成績，進行計算。

(1)數學科：採計高一全學年每次期中考及期末考成績平均至小數點第二位。

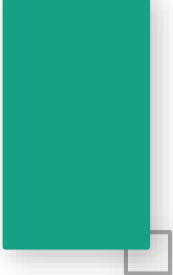
(2)化學科：採計高一化學各次定期考平均，取至小數點第二位。

(3)生物科：採計高一生物各次定期考平均，取至小數點第二位。

(化學、生物依對開課程之開設學期各次定期考計算)

(4)英文科：僅作為同分比序，計算高一全學年每次期中考及期末考成績平均至小數點第二位成績。

(5)同分比序如下：(1)化學(2)生物(3)英文。

- 
- 可同時報名兩個實驗班。
 - 申請實驗班 可同時報考資優班。
 - 依填寫志願序，分發錄取班別。
 - 實驗班/資優班都沒有限定未來大學科系選擇，仍可自由選擇。
- 